Муниципальное общеобрзовательное учреждение «Ботовская школа»

(МОУ «Ботовская школа»)



|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано.Педагогический совет от 28.04.2021 года, протокол № 40 | Утверждено.Приказ от 28.04.2021 года № 202Директор \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ Крупнова Т.А. |

Среднесрочная программа развития

муниципального общеобразовательного учреждения «Ботовская школа»

на 2021 год

д. Ботово,

Череповецкий район, Вологодская область

2021 год

Паспорт Среднесрочной программы развития

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Среднесрочная программа развитиямуниципального общеобразовательного учреждения «Ботовская школа» |
| Цель и задачи программы | **Целью** Среднесрочной программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:-повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года за счет активного использования электронной системы выдачи книг «ЛитРес»;- уменьшение к концу 2021 года кадрового дефицита в МОУ «Ботовская школа» за счет проведения комплекса мероприятий по привлечению молодых учителей для работы в школе;- проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.  |
| Целевые индикаторы и показатели программы | Увеличение количества пользователей электронной системы выдачи книг «ЛитРес».Увеличение количества книговыдач через электронную систему «ЛитРес».Увеличение сохранности учебников.В школе работает новый учитель.Прохождение курсов повышения квалификации учителями, ведущими предметы в классах с обучающимися ОВЗ.Прохождение курсов повышения квалификации классными руководителями.Сформированы группы учителей по схожим проблемам в обучении для последующего консультирования и работы в группах качества по рисковым профилям школы (высокая доля обучающихся с ОВЗ, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности).Определены направления предпрофильного, профильного обучения на следующий учебный годНаличие и реализация Плана внеурочной деятельности, включающего коррекционные занятия для детей с ОВЗ, и с учетом образовательных запросов 6-8 классов.Наличие и реализация Плана дополнительного образования с учетом образовательных запросов обучающихся.Наличие и реализация плана консультаций для родителей по теме «Как научиться принимать своего ребенка таким, как он есть»Сформированы группы обучающихся со схожими затруднениями в учебной деятельности для консультаций и работы над пробелами.Снижение количества неуспевающих при проведении промежуточной аттестации.Увеличение количества участников (в том числе детей с ОВЗ) во внеклассных, внешкольных мероприятиях.Составлен график подготовки к предметным олимпиадам.Наличие и реализация Плана работы по наставничеству (учитель-учитель). |
| Методы сбора и обработки информации | Мониторинг использования электронной системы выдачи книг Литрес.Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации учителями, классными руководителями.Анкетирование родителей. Мониторинг работы групп качества.Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. Посещение внеклассных мероприятий, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования с целью контроля посещения их детьми ОВЗ. Мониторинг качества образования. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. Анализ необходимой документации. |
| Сроки и этапы реализации программы | Сроки реализации программы: март-декабрь 2021 годаЭтапы реализации программы:**1 этап** (март – июнь, 2021 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития МОУ «Ботовская школа»;**2 этап** (июль – октябрь, 2021 гг.): основной этап реализации Программы: - внедрение и реализация действенных механизмов развития МОУ «Ботовская школа»; - промежуточный контроль реализации Программы;**3 этап** (до 15 декабря 2021 г.): практико-прогностический, включающий: -реализацию, анализ, обобщение результатов; - подведение итогов, и оценка эффективности Программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;-постановка новых стратегических задач развития МОУ «Ботовская школа»; - конструирование дальнейших путей развития. |
| Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм | Основные мероприятия Среднесрочной программы:1. Подпрограмма по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся;
2. Подпрограмма по повышению уровня достигаемых образовательных результатов обучающимися с ОВЗ;
3. Подпрограмма снижения дефицита педагогических кадров;
4. Подпрограмма повышения уровня материально-технического оснащения школы.
 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации програ ммы | Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 20%.Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, освоившими программы учебных предметов на базовом уровне, на 10 %Увеличение использования электронной системы выдачи книг «ЛитРес» на 30 %.Сохранность учебников достигает 95 %.Увеличение кадрового состава учителей: 1 чел.Прохождение учителями школы курсовой подготовки по работе с детьми с ОВЗ - 4 человека.Прохождение классными руководителями курсовой подготовки – 100%.Увеличение количества участников (в том числе детей с ОВЗ) внеклассных, внешкольных мероприятий до 100%. |
| Исполнители  | Коллектив МОУ «Ботовская школа» |
| Порядок управления реализацией программы | Программа развития корректируется с учетом изменений внешней и внутренней среды.Управление реализацией Программы осуществляет директор и методический совет МОУ «Ботовская школа». |

**II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление в соответствии с риском | Задачи | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
| **Низкий уровень оснащения школы** | Активизировать использование электронной системы выдачи книг «ЛитРес». | Консультация библиотекаря об использовании электронной системой выдачи книг «ЛитРес». | 31.08.2021 год | учителя математики, русского языка – 8 человек, обучающиеся 9-11 классов – не менее 15 человек | Педагог-библиотекарь | Учащиеся, учителя.  |
|  | Повысить качество сохранности учебников в течение учебного года до 90% | Библиотечные уроки в 1-11 классахУчастие в классных родительских собраниях  | сентябрь 2021 год | 90 % обучающихся | Педагог-библиотекарь | Обучающиеся, родители (законные представители), классные руководители, учителя  |
|  | Выявить степень сохранности учебников | Проверка сохранности учебников  | ноябрь 2021 | 90 % сохранности учебников | АдминистрацияПедагог-библиотекарь | АдминистрацияПедагог-библиотекарь  |
| **Дефицит педагогических кадров** | Помощь обучающимся в самоопределении | Ведение курса педагога-психолога «Я познаю себя» | 2021 год | Обучающиеся 8 - 10 классов | Педагог-психолог, классные руководители  | Обучающиеся |
|  | Расширить представление обучающихся о профессии учитель  | Реализация профессиональной пробы «Профессия Учитель»  | октябрь – ноябрь 2021 | Проведение профессиональных проб 3 учениками 9-10 классов | Классный руководитель, советник директора  | Обучающиеся  |
|  | Принять участие в программе «Земский учитель» | Участие в программе «Земский учитель» | в течение 2021 года | В школе работает учитель-участник программы «Земский учитель» | Администрация  | Администрация  |
| **Высокая доля обучающихся с ОВЗ** | Актуализировать теоретические знания методики работы учителя в инклюзивных классах с детьми ОВЗ. Определить затруднения учителей при работе с детьми ОЗВ | Теоретический семинар «Методические особенности работы учителя с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии». Мониторинг затруднений учителей. | 11 мая 2021 | Положительное изменение качественных показателей труда учителей, связанных с повышением качества образования в школе | Учителя группы качества | учителя школы |
|  | Провести совещание при завуче по итогам мониторинга затруднений учителей при работе с детьми ОЗВ, формированию групп учителям по схожим проблемам. | Анализ затруднений учителей по работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии.  | 18 мая, 2021 | Формирование групп учителей по схожим проблемам для последующего консультирования | Заместитель директора (качество образования), педагог-психолог | Учителя школы |
|  | Направить учителей на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ. | Прохождение курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ | Апрель-декабрь 2021 | 4 человека, прошедших курсы. | Заместители директора | Учителя школы |
|  | Внести необходимые изменения в план внеурочной деятельности на 2021-2022 уебный год | Скорректировать план внеурочной деятельности с целью создания условий для обучения детей с ОВЗ | июнь, 2021 | План внеурочной деятельности, включающий коррекционные часы для детей с ОВЗ, рабочие программы | Заместители директора, учителя. | Заместители директора, учителя. |
|  | Внести необходимые изменения в Программу коррекционной работы ООП НОО, ООП ООО | Внесение изменений в Программу коррекционной работы ООП НОО, ООП ООО | Апрель 2021 | Соответствие Программы коррекционной работы ООП НОО, ООО Федеральным государственным образовательным стандартам | Заместитель директора, педагог-психолог | Заместитель директора, педагог-психолог |
|  | Провести анализ локальных актов школы и внести при необходимости в них изменения. | Обновление Положений, локальных актов школы  | Апрель 2021 | Соответствие Положений, локальных актов школы изменениям в законодательстве | Заместители директора | Заместители директора |
|  | Оказать помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей с ОВЗ | Консультации для родителей по теме «Как научиться принимать своего ребенка таким, как он есть». |  ноябрь2021 год | Проведение консультации для родителей по теме «Как научиться принимать своего ребенка таким, как он есть». | Педагог-психолог, классные руководители | родители (законные представители) |
|  | Повысить количество участников внеклассных мероприятий различных уровней | Мониторинг участия обучающихся с ОВЗ во внеклассной и общешкольной работе, конкурсах, соревнованиях различных уровней | в течение года | Увеличение количества участников мероприятий до 100% | Классные руководители, заместитель директора (воспитание и социализация) | Обучающиеся, классные руководители |
|  | Провести анализ работы с детьми с ОВЗ | Совещание при завуче «Итоги работы школы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами» | До 5 декабря 2021 | 100% успеваемость детей с ОВЗ, повышение качества их обучения | заместители директора  | учителя школы, классные руководители |
| **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности** |  |  |  |  |  |  |
|  | Провести анкетирование по изучению образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) 6-8 классов (с учетом профопределения) | Анализ образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) 6-8 классов (с учетом профопределения) | 19-24 апреля 2021 | Определение направлений обучения предпрофильного в основной, профильного в средней школе | Классные руководители, заместитель директора , педагог-психолог  | Обучающиеся, родители (законные представители), классные руководители |
|  | Ознакомить с анализом результатов образовательных запросов обучающихся 6-8 классов учителей , классных руководителей, родителей (законных представителей)  | Совещание при завуче «Анализ образовательных запросов обучающихся 6-8 классов» | 27 апреля 2021 | Занятия внеурочной деятельности, дополнительного образования с учетом образовательных запросов в 6-8 классах | Заместители директора  | Учителя школы, родители (законные представители) |
|  | Скорректировать план внеурочной деятельности, дополнительного образования | План внеурочной деятельности, дополнительного образования (по итогам анализа образовательных запросов предпрофильного, профильного обучения, коррекционных часов для детей с ОВЗ), рабочие программы | июнь, 2021 | Программы курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования | Заместители директора, учителя | Заместители директора, учителя |
|  | Изучить лучшие практики и технологии, направленные на работу с трудностями в обучении у учащихся школы. | Проведение заседаний «групп качества», обсуждение лучших практик и технологий, направленных на работу с трудностями в обучении у учащихся школы. | Октябрь 2021 | Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности с применением технологий, направленных на работу с трудностями в обучении у учащихся школы. | Заместители директора, руководители групп качества, учителя | Учителя школы |
|  | Провести диагностику затруднений обучающихся в обучении | Провести анализ диагностики на заседаниях предметных ШМО | июнь 2021 | Формирование групп обучающихся со схожими затруднениями для организации групповых консультаций, работы над пробелами | Руководители ШМО, учителя-предметники по каждому классу, классные руководители | Учителя школыклассные руководители |
|  | Составить график подготовки обучающихся к олимпиадам | График подготовки к олимпиадам | сентябрь-2021 | Увеличение количества участников школьного этапа на 3% (от количества участников 2020 г.) | Заместитель директора, учителя-предметники | Учителя школы |
|  | Подготовить и провести педагогический совет по теме «Формирующее оценивание, его инструменты как способ повышения качества обучения» | Педагогический совет «Формирующее оценивание, его инструменты как способ повышения качества обучения». (Теория. Анализ результатов использования формирующего оценивания на уроке (из опыта работы) | ноябрь 2021 | Повышение качества обучения, в том числе детей с ОВЗ;повышение качества оценивания в процессе обучения (повышение уровня данной профессиональной компетенции учителя) | Заместитель директора, руководители ШМО | Администрация, учителя школы |