

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ботовский центр образования»
(МОУ «Ботовский центр образования»)

СОГЛАСОВАНО
Советом от 04.04.2024 № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Ботовский центр
образования»
_____Крупнова Т.А.
(приказ от 05 апреля 2024 г. № 163)

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
МОУ «Ботовский центр образования» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ «Ботовский центр образования» (МОУ «Ботовский центр образования»)
Руководитель	Крупнова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	162693, Вологодская область, Череповецкий район, д. Ботово, ул. Школьная, д. 11
Телефон, факс	телефон: (8202) 668-227, 668-357 факс: (8202) 668-227
Адрес электронной почты	botovo.edu@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Череповецкого муниципального района
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 9058, регистрационный № 1010, серия 35ЛО1, № 0001647, дата выдачи 12 апреля 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3934 серия 35А01 № 0000642, дата выдачи 29.03.2016 года

МОУ «Ботовский центр образования» расположено в д.Ботово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97 процентов – рядом со школой, 3 процента – в близлежащих деревнях, из с. Яганово. д.Климовское.

Основной вид деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2023 год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2024 года. Удовлетворенность составила 3,1 балла, что соответствует высокому уровню.

В 2023 году 15 родителей прошли обучение по программам «Основы здорового питания» и «Родительский контроль», также родители принимали участие в вебинарах ППМСП, родительских собраниях на школьном, муниципальном и региональном уровнях. Родители принимали участие в анкетированиях по вопросам обучения, воспитания школьников, организации питания. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2023 году были организованы рейды по семьям, беседы, консультации. Для учащихся школы проводились беседы на различные темы по профилактике

правонарушений, встречи с представителями прокуратуры и адвокатом Сальниковым Н.В.

С обучающимися в рамках недели профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» проведена «Неделя психологии», «Неделя информирования об общероссийском Детском телефоне доверия». Проведены беседы на правовые темы: «Административные правонарушения в м/ф», «О «комендантском часе», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой», «Правила поведения в школе. Устав школы», «О соблюдении Устава школы», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Проступок. Правонарушение. Преступление». «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм», «Возраст, доверие, независимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность подростков».

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

техническое;

художественное;

социально-гуманитарное;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

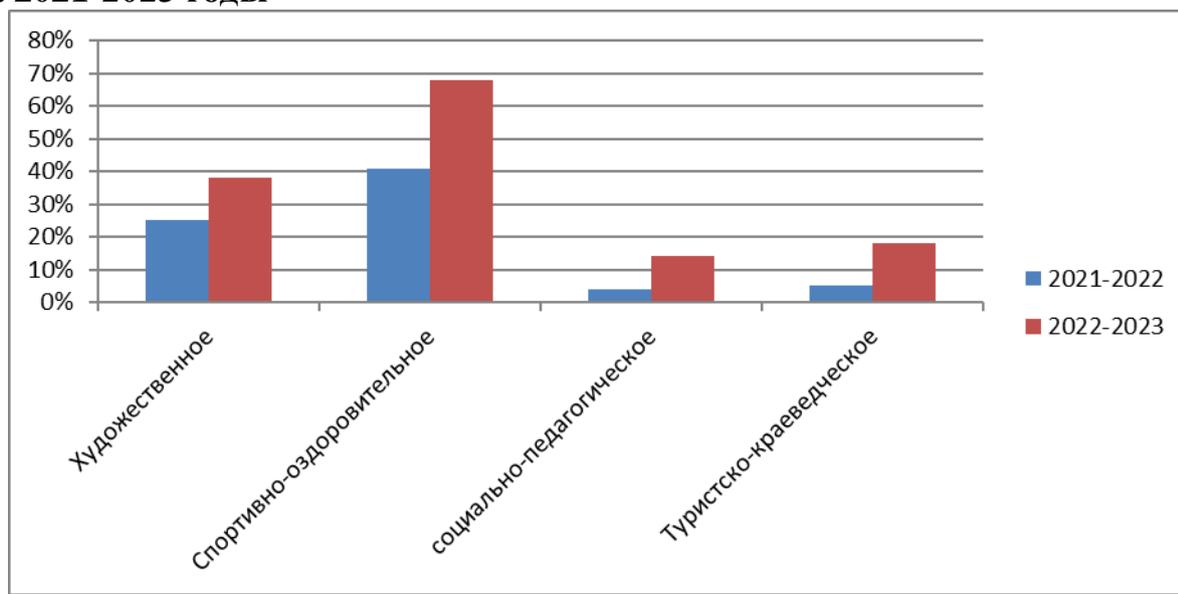
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года.

По итогам опроса 183-х родителей выявили, что чаще привлекают

художественное и спортивно-оздоровительное направления дополнительного образования, на втором месте - туристско-краеведческое и социально-педагогическое направления.

Качеством дополнительного образования удовлетворены 77% родителей и 17% затрудняются ответить на вопрос. 1 человек не ответил на вопрос, удовлетворен ли он качеством дополнительного образования.

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В целом в школе созданы условия для успешного обучения, развития каждого ребенка и коллектива обучающихся;

- ведется работа по реализации Программы воспитания;
- созданы условия для социализации обучающихся, профессионального самоопределения;
- здоровьесбережение является неотъемлемой частью всей работы школы;
- учитываются интересы, склонности детей;
- внеурочная деятельность, дополнительное образование дают возможность обучающимся реализовать свои возможности, создают ситуацию успешности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет	оказывает помощь администрации и педагогическому коллективу в

школы	совершенствовании учебно-воспитательного процесса; в обеспечении сохранения здоровья и жизни детей; принимает участие в разработке нормативных документов школы; в привлечении сил и средств спонсоров и родителей по оказанию помощи школе, организации летнего труда и отдыха учащихся. Представляет и защищает интересы школы в государственных и общественных организациях.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Методический совет	собирается по необходимости. Он организует работу по повышению уровня научно-методической подготовки и профессионального мастерства учителей; осуществляет экспертную оценку педагогических и методических проектов.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский общешкольный комитет	оказывает помощь педагогическому коллективу школы в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты обучающихся. Основными задачами родительского комитета являются: совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; защиты законных прав и интересов обучающихся; организация и проведение общешкольных мероприятий; участие в укреплении материально-технической базы школы; организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей.
Школьный Парламент	Исполнительный орган ученического самоуправления в школе в период между конференциями учащихся; призван активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формировать у каждого из них сознательное и ответственное отношение к своим правам и обязанностям. Представители в Парламент избираются в конце учебного года сроком на один год открытым голосованием на классном собрании. В совет избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся, пользующиеся у своих товарищей авторитетом. Заседания Парламента проходят не реже одного раза в месяц. Парламент взаимодействует с Советом школы. Председатель и члены Парламента могут присутствовать, по согласованию с директором школы, на педагогических советах, совещаниях при директоре, на которых обсуждаются

вопросы жизнедеятельности коллектива учащихся, подготовки и проведения общешкольных мероприятий, взаимодействия школы с другими воспитательными учреждениями.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

Также создано методическое объединение классных руководителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	229	229	230	230
	— начальная школа	107	107	104	104
	— основная школа	111	111	107	107
	— средняя школа	11	11	19	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	3	2	2
	— начальная школа	-	—	2	2
	— основная школа	3	3	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	—	—	—
	— средней школе	-	—	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2а	11	11	100	7	64	2	18	0	0	0	0	0	0
2б	13	13	100	8	62	3	23	0	0	0	0	0	0
3а	17	17	100	9	53	0	0	0	0	0	0	0	0
3б	14	14	100	12	86	4	29	0	0	0	0	0	0
4	23	21	91	12	52	4	17	2	9	0	0	0	0
Итого	78	76	97	48	62	13	17	2	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2022 — 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	26	26	100	12	46	1	4	0	0	0	0	0	0
6а	14	14	100	11	79	0	0	0	0	0	0	0	0
6б	14	14	100	1	7	1	7	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
9б	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	107	107	100	30	28	2	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ

									балл	балл (отметк а)
Русский язык	ОГЭ	14	2	7	5		100	64	24	4
Математика	ОГЭ	14	1	6	7		100	50	14	4
Биология	ОГЭ	2		2			100	100	31	4
География	ОГЭ	5		2	3		100	40	18	3
Информатика и ИКТ	ОГЭ	8	1	2	5		100	37,5	9,6	3,5
Обществознан ие	ОГЭ	11		3	8		100	30	21	3
Физика	ОГЭ	2		1	1		100	50	22	4
Русский язык	ГВЭ	7	2	5			100	100	-	4
Математика	ГВЭ	7		3	4		100	43	-	3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 -х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С сентября реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах согласно Распоряжению Минпросвещения России от 08.09.2021 N АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В 5-8 классах с 1 сентября 2023 года, а в 1-4 классах с января 2024 года реализуется курс внеурочной деятельности «Герои Вологодчины», согласно письму Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 №ИХ.20-6520/23. Курс внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» реализуется в 1-9 классах.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	25	7	0	17	6	5	1	0	0
2022	18	5	0	13	5	4	1	0	0
2023	21	4	0	17	10	9	1	0	0

В 2023 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса: ежегодно только один выпускник выбирает профессиональное образовательное учреждение.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 6 — внешних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 2 человека — среднее образование, все получают образование в высших учебных заведениях. Пятеро из них - в Череповецком государственном университете, один — в Университете «Синегория». В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, один — на первую, двое на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года Школа пополнилась двумя новыми учителями, получившим высшее образование по целевому договору: учителем истории и обществознания и учителем-логопедом.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 11559 единиц;

книгообеспеченность — 100%;

обращаемость — 3008 единиц в год;

объем учебного фонда — 3140 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3051	201
	Учебные пособия по пред профильной подготовке	66	41
	Учебные пособия по элективным курсам	24	24
2	Педагогическая	793	30
3	Художественная	2111	414
4	Детская	1451	572
5	Справочная	220	70
6	Искусство	362	17
7	Естественно - научная	789	9
8	Техническая	65	2
9	Общественно - политическая	844	-
10	Прочая	1784	87

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Студеникина М.Т, чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Содержание фонда медиаресурсов на 01.01.2024

	Русский язык литература	Иностраный	Математика	Общественные	Биология	География	Физика	Химия	ОБЖ	Физкультура	Музыка, ИЗО	Информатика	Технология	медиаотека	Всего
CD,D VD	32	117	62	31	89	2	2	2	31		73		1	49	489

Электронные образовательные ресурсы – 489 дисков; фонд электронных изданий и других носителей недостаточно укомплектован по общественным, гуманитарным, естественным наукам, прикладным наукам. Эти CD и DVD диски используются педагогами и обучающимися, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Действует подключение к ресурсу «ЛитРес школа». Педагоги и обучающиеся старших и средних классов пользуются электронной системой выдачи книг ЛитРес.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, продолжается оснащение учебниками по новым ФГОС. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте МОУ «Ботовский центр образования» есть страница библиотеки с информацией о работе школьной библиотеки.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте

меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

МОУ «Ботовский центр образования» включает в себя 2 здания:

Здание школы – 3617 м²

Здание мастерских – 835,7м²

В здании школы 3 этажа, обеспечен доступ для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечен также доступ к информационным, информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обеспечено наличие оборудованных учебных кабинетов, помещений для проведения практических занятий, библиотека, спортивный зал, мастерские, средства обучения и воспитания, в том числе для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в здоровье.

Созданы условия для питания, в том числе для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечена безопасность обучения и воспитания детей, в том числе инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, безопасность их пребывания в школе.

В 2022 году в рамках проведения капитального ремонта здания были заменены все окна на пластиковые.

На 3 этаже расположены следующие кабинеты:

Русский язык

Химия

История

Математика

Информатика

Педагог-психолог

На 2 этаже расположены следующие кабинеты:

География

Физика

Проектная деятельность

Информатики, технологии, ОБЖ

Дистанционного обучения инвалидов

Актовый зал

Кабинет директора

Кабинет завучей

Учительская

ЦДИ

логопед

На 1 этаже расположены следующие кабинеты:

2 б класс

3б класс

3а класс

1 класс

4а класс

4б класс

2а класс

Кабинет зам.директора по АХР

Секретаря-машинистки

Библиотека

Спортивный зал

Столовая

В нашей школе есть компьютерный класс, в него входят: электронная доска **olyVision Webster TS 610 109*65** и магнитная доска, **проектор NEC WT 610**, компьютеры **Athion 64 – 9 шт.**, наушники, **домашний кинотеатр "Olimpus Came"**, принтер.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» Ботовская школа получила грант в размере 1млн. рублей и нам поставлено следующее оборудование для начальных классов: 16 ноутбуков, тележка - сейф для зарядки ноутбуков, маркерная доска, мультимедийный короткофокусный проектор BenQ MX 613ST, мобильный сканер Virtual Ink Mimio Xi Professional, портативный программно-технический комплекс тип 2. MacBook, принтер лазерный Samsung с кабелем USB, цифровое устройство для просмотра микропрепаратов Digital Blue QX5.

В июле 2012 года в рамках введения Федерального государственного образовательного стандарта школа получила рабочее место учителя начальных классов стоимостью 226 190 рублей, в состав которого входят:

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук Acer – TMP643-MG-53214G50Mark W7Pro 64 Bit EDU	1
2	Картридж Canon 728	1
3	Кронштейн настенный VRN-UKP01	1
4	Интерактивная доска Smart – Board 480	1
5	Мышь USB ARCTIC – M111	1
6	USB Hub/Разветвитель USB Axiom HUB 7-port+ Б.п.	1
7	Система организации беспроводной сети Cisco AIR-AP1042N-R-K9	1
8	Блок питания Cisco AIR-PWR-B	1
9	USB кабель No Name- USB A-B 3.0m	1
10	МФУ Canon i-SENSYS MF4550d	1
11	USB кабель No Name- USB A-B 5.0m	1
12	Кабель VGA 10m Gembird HDB-15 (male)-HDB-15(male)	1
13	Проектор Vivitek D791ST	1
14	Блок питания Cisco 800-IL-PM-2 PoE	1
15	Маршрутизатор Cisco 881W-GN-E-K9	1
16	Сетевой фильтр 5m Гарнизон ЕНW-15-5,0М 6 розеток	1

В апреле 2013 года поступило дистанционное оборудование для обучения детей инвалидов:

№	Наименование	Кол-во
1	Специализированный программно-технический комплекс педагогического работника: компьютеры Apple MacBook Pro 13 Dual-Core i5	5
2	Наушники Gal-SLR-650	5
3	Микрофон USB VRN-MIC3	5
4	Колонки TopDevice TDS-501	5
5	Веб-камера QUMO-WCQ-107	5
6	Сканер HP G3110	5
7	Черно-белый лазерный принтер HP P1102w	5
8	Программное обеспечение для дистанционного управления компьютерами учащихся Remote Desktop 3.5.2 Unlimited Managet Systems	5
9	Интегрированная творческая среда для образовательных учреждений начального общего образования, направленная на поддержку освоения и развития грамотности, развития речи, освоения математических моделей, развития коммуникативных навыков и творческих способностей обучающихся ИНТ	5
10	Сетевой фильтр	5

В декабре 2013 года, как базовой областной площадке, было поставлено 3 цифровых лаборатории для кабинетов физики, химии и биологии. Каждый из кабинетов включает в себя:

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук Lenovo	16
2	Акустическая система TopDevice	3
3	Гарнитура Senmai	3
4	Сетевой фильтр Гарнизон	3
5	Система организации беспроводной сети Cisco	3
6	МФУ Canon+картирдж	3
7	Адаптер для подключения цифровых измерительных приборов Vernier	3
8	Микроскоп цифровой	7
9	Интерактивная доска TRIUMPH	3
10	Тележка-сейф для зарядки ноутбуков	3
11	Демонстрационный стол для лабораторных работ	3
12	Наглядные пособия, интерактивные наглядные пособия	
13	Конструкторы Lego	

В этот же период получено оборудование для дистанционного обучения школьников.

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук Lenovo	1
2	Телекоммуникационное устройство для голосового общения удаленных абонентов, тип 1Cisco	1
3	Интерактивная доска с короткофокусным проектором Acer; тип 1 TRIUMPH BOARD	1
4	ЖК – монитор со встроенной акустической системой Samsung	1
5	Напольная стойка для ЖК – монитора и системы видеоконференцсвязи Wize	1
6	Система видеоконференцсвязи, тип 1Life Size	1

7	Цифровая видеокамера D-Link	1
8	Коммутатор Cisco	1
9	Сетевой фильтр-удлинитель Гарнизон	1
10	Система организации беспроводной сети Cisco	1
11	Сетевое хранилище данных Western Digital	1

В этот же период поступила интерактивная доска в кабинет иностранных языков.

В 2020 году в рамках регионального проекта «Современная школа» в школе было оборудовано 2 кабинета – проектной деятельности и кабинет информатики, технологии и ОБЖ

№	Наименование	Кол-во
1	Стол для проектной деятельности	12
2	Кресло-мешок	6
3	Стол для шахмат	5
4	Стул для шахматной зоны	7
5	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1
6	Воротник шейный	1
7	Шина складная	1
8	Набор имитаторов травм и поражений	1
9	Тренажер-манекен	2
10	Комплект для обучения шахматам	3
11	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3
12	Квадрокоптер, тип 1	1
13	Квадрокоптер, тип 2	3
14	3D-принтер	1
15	МФУ	1
16	Ноутбук	11
17	Шлем виртуальной реальности	1
18	Смартфон	1
19	Фотоаппарат	1
20	Штатив	1
21	Аккумуляторная дрель-винтоверт	2
22	Набор бит	1
23	Набор сверл	1
24	Мультигул	2
25	Клеевой пистолет	3
26	Электролобзик	3
27	Ручной лобзик	5
28	Канцелярские ножи	5
29	Цифровой штангенциркуль	3
30	Стул для проектной деятельности	14

В 2023 году в рамках национального федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе оборудовано 3 кабинета:

№	Наименование	Кол-во
1	Ноутбук Rikor	30
2	МФУ	1
3	Смарт-телевизор «Беларусь»	1
4	Тележка-сейф для зарядки ноутбуков	1
5	Электронная доска	3

Также в школе имеется следующее оборудование: DVD плеер " Samsung"-2 шт, Магнитофон MP-3, Музыкальный центр «Samsung», ноутбук Acer Aspire 5612 WLMi, ноутбук Acer Aspire 3692 WLMi, пианино " Ноктюрн" – 2шт. в актовом зале, проектор BenQ Projector MP610 в кабинете русского языка, радиомикрофон, синтезатор "Casio", Телевизор 21 " диагональ – 2шт., фотокамера "Sony".

СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ

Спортивный зал находится на 1 этаже в отдельном помещении. Площадь 153,4 м². Он оборудован канатами, кольцами для баскетбола, шведской стенкой, тренажерами, мячами, матами и брусьями, палатками, спальными мешками. На территории школы расположен стадион, на котором ученики занимаются в хорошую погоду. В 2012 году администрацией сельского поселения была обустроена волейбольная площадка со стойками и сеткой. Летом в 2012 году произведена замена оконных блоков. В 2006 году в спорт.зал приобретены следующие тренажеры:

Беговая дорожка

Велотренажёр

Подставка для штанги

Силовой тренажёр – 2шт.

Скамья НО-2035

Стол д/настольного тенниса

Тренажер гребля – 2шт.

Тренажёр " Баттерфляй" с весами

Штанга

В 2018 году пришкольный стадион был оборудован: ямой для прыжков, беговой дорожкой и уличными тренажерами.

В 2022 году поступило оборудование по программе «Футбол в школе» - футбольные мячи – 15 шт, майки – 20 шт, конусы, насос для мячей.

В этом же году поступило оборудование для «Флорболла» - 12 мячей и 12 клюшек.

В 2023 году – в рамках благотворительности в школу передали 4 баскетбольных мяча, 4 волейбольных мяча, аэрохоккей – 1 шт, сетка для волейбола и 4 теннисные ракетки.

БИБЛИОТЕКА

В здании школы расположена библиотека с читальным залом. В школьной библиотеке числится 10514 экземпляров художественной литературы, из них 3072 – учебники. Подписка включает в себя детские журналы, справочники и др. также в библиотеке есть в наличии словари, энциклопедии. У библиотекаря установлен компьютер **Athion -64** и принтер.

МАСТЕРСКИЕ

В здании мастерских 3 помещения: производственный кабинет, кабинет кулинарного дела, кабинет швейного дела. В производственном кабинете установлены станки: сверлильный, по металлу, СТД, на которых школьники обучаются столярному делу. В кабинете кулинарии школьницы обучаются выпеканию, приготовлению разных блюд. В помещении для кулинарии находятся жарочные шкафы, холодильник и весь инвентарь, который необходим в процессе работы. В кабинете швейного дела установлены швейные машины. Ученицы шьют, вышивают.

ПИТАНИЕ

В школьной столовой организацию питания осуществляет ИП Никифорова А.Ю. Посадочных мест – 100. Ученики питаются горячими завтраками, обедами, по желанию обучающихся и их родителей – полдниками. Для учеников из малообеспеченных и многодетных семей, а также для учеников с ограниченными возможностями в здоровье организовано льготное питание. Питание осуществляется по 10-ти дневному меню, утвержденному Территориальным отделом Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области в городе Череповце, Череповецком, Шекснинском, Кадуйском, Устюженском, Чагодощенском, Бабаевском районах. В 2012 году приобретено новое оборудование - Мясорубка МИМ -300 унгер. пр-ть 300 кг/ч, 680*400*441 мм, 380 В, 1,5 кВт, 50 кг, Плита электрическая ПЭЖ – 4(нерж.пер.пан), 15,6 кВт, 380 Вт, 860*860*870мм, 150кг.

В 2023 году в пищеблок было установлено новое оборудование: картофелечистка, пароконвектомат, электрическая плита ПЭЖ – 4, также приобретена нержавеющая посуда для приготовления пищи.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «Ботовский центр образования» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.12.2020 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам ежегодного внутреннего мониторинга удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг общая удовлетворенность составила 3,1 балла.

В 2023 году в 10 и 11 классах реализуется универсальный профиль, в оба класса участвуют в программе Педагогический класс.

Родителями высказаны пожелания о введении профильного обучения по социально-экономическому профилю. По итогам проведения заседания Педагогического совета 01.03.2024 принято решение ввести социально-экономический профиль (приказ от 01.03.2024 № 120).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (43,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ)	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (ГВЭ)	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (ОГЭ)	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (ГВЭ)	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	203 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		26 (11 %)
— федерального уровня		32 (14 %)
— международного уровня		9 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
— с высшим образованием		25
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
— со средним образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (42%)
— первой		8 (26%)
— соответствие занимаемой должности		4 (13%)
— без категории		6 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (26%)
— больше 30 лет		9 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (26%)
— от 55 лет		10 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (61%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Ботовская школа» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Кроме того, ведётся работа по привлечению молодых специалистов для работы в школе.

_____ Крупнова Т.А