

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ботовский центр образования»  
(МОУ «Ботовский центр образования»)  
(дошкольное отделение)

СОГЛАСОВАНО  
Советом от 04.04.2024 № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Крупнова Т.А.  
апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Ботовский центр образования»  
(дошкольное отделение)  
за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ботовский центр образования » (МОУ «Ботовский центр образования») (дошкольное отделение)
Руководитель	Крупнова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	162693, Вологодская область, Череповецкий район, д.Ботово, ул. Ленина, д. 9
Телефон	(8202) 66-85-31
Адрес электронной почты	<a href="mailto:botovo.edu@mail.ru">botovo.edu@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Череповецкого муниципального района
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 20.07.2016 № 9154, серия 35Л01 № 0001747

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ботовский центр образования» (далее — дошкольное отделение) расположено на центральной улице д. Ботово вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание дошкольного отделения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3070,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2958 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

### **Аналитическая часть.**

#### **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в дошкольном отделении была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольное отделение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателя и учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С сентября 2023 года дошкольное отделение начало использовать государственную информационную систему «Моя школа» через платформу «СФЕРУМ». Были созданы чаты для педагогов и родителей с целью не только общения, но и обеспечения удобного доступа к образовательным ресурсам. В родительских чатах своевременно размещалась информация воспитательно-образовательного характера. В последующем работа будет направлена на расширение возможностей данной платформы для развития образовательного сообщества.

Дошкольное отделение посещало 122 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном отделении было сформировано 8 групп различной направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 20 детей;
- младшая группа – 21 ребенок;
- 2 средние группы – 28 детей;
- старшая компенсирующая группа – 10 детей;
- старшая комбинированная группа – 13 детей;
- подготовительная компенсирующая к школе группа – 12 детей.
- подготовительная комбинированная к школе группа – 18 детей.

### **Коррекционная работа.**

В дошкольном отделении были созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Работа с этими детьми осуществлялась на основе адаптированной образовательной программы. Учителями-логопедами Чертковской О.Ю. и Сеницкой Н.В. было разработано календарное планирование коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

По результатам аналитического отчета за 2022 год были определены следующие цели и задачи логопедической работы на 2023 год:

**Цель: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.**

**Задачи логопедической работы:**

- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;

- Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;
- Формирование у педагогического коллектива дошкольного отделения и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;
- Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

**Планируемый результат** - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

С 1 января по 30 мая 2023 года функционировало 4 группы для детей с нарушениями речи: две старшие группы: компенсирующей и комбинированной направленности и две подготовительные группы: комбинированной и компенсирующей направленности.

В мае 2023 года в школу выпущено 22 ребенка:

- Речь в норме – 22 ребенка. Звуки поставлены и автоматизированы, но в самостоятельной речи могут допускать ошибки в произношении. При отсутствии контроля возможна потеря полученных навыков произношения, о чем предупреждены родители.
- Доля выпускников с высоким уровнем речевого развития составила 59% (13 детей), доля выпускников со средним уровнем речевого развития составила 41% (9 детей).

На 1 сентября 2023 года были сформированы:

- две старшие группы компенсирующей и комбинированной направленности. Общее число детей с ОВЗ (нарушение речи) - 17 человек. Среди них: 2 детей с ТНР - III уровень речевого развития, 11 – с дизартрическим компонентом, 2 – ТНР III уровень, недостаточная сформированность познавательной деятельности, 2 - ЗПР.
- две подготовительные группы для детей с ТНР: комбинированной и компенсирующей направленности. Общее число детей с ОВЗ (нарушение речи) - 17 человек. Из них: 4 - III уровень речевого развития, 11 - с дизартрическим компонентом, 1 - ТНР III уровень, недостаточная сформированность познавательной деятельности, 1 – легкая УО.

Таким образом, с 1 сентября по 31 декабря 2023 года в ДООУ функционировало 4 группы для детей с нарушениями речи. Всем детям оказывалась логопедическая помощь: они посещали фронтальные занятия по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте; проводилась индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения.

Освоение лексико-грамматических категорий и развитие связной речи осуществлялось не только в непосредственно образовательной деятельности, а и при работе над проектами. Проходили фронтальные и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по развитию эмоционально-волевой сферы.

В связи с потребностью проведения коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ (ЗПР, УО) введена в штатное расписание должность «учитель-дефектолог» 0,5 ставки. Ввиду отсутствия освобожденного специалиста, обязанности возложены на учителя-логопеда. Указанный специалист входит в состав психолого-педагогического консилиума. При этом применяется профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136 н.

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. На 2023 год были определены следующие направления воспитательной работы:

- Формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу.
- Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине.
- Формирование позитивных установок к труду и творчеству.
- Формирование основ экологического сознания.
- Формирование основ безопасности.

Реализация данных направлений осуществлялась через различные формы работы, а именно:

- проведение праздников и развлечений к памятным и официальным датам в календаре;
- проведение профилактических мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности (беседы, консультации, мероприятия познавательного характера);
- организация и проведение выставок рисунков и конкурсов к памятным датам.

Чтобы выбрать дальнейшую стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	93 %
Неполная с матерью	7	7 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлена опека	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	31 %
Два ребенка	46	44 %
Три ребенка и более	26	25 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось больше внимания в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

### Дополнительное образование.

В дошкольном отделении в 2023 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы художественной и естественнонаучной направленности. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Тестопластика	Кружок	3-5 лет	38	39	-	+
1.2	Песочные фантазии	Кружок	5-7 лет	24	24	-	+
1.3	Театр чудес	Кружок	6-7 лет	0	8	+	-
2	Естественнонаучное						
2.1	Мир вокруг нас	Кружок	6-7 лет	28	17	+	-

Анализ родительского спроса по организации дополнительного образования в Детском саду показывает, что дополнительное образование в детском саду необходимо реализовывать более активно и вводить новые программы дополнительного образования творческой и спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

В период с 01.01.2023 по 03.10.2023 года управление Детским садом осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являлись: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом являлся руководитель — заведующий.

### ***Органы управления, которые действовали в Детском саду***

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения технических средств обучения, подготовки наглядных и методических пособий и т.д.).</li> <li>• Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</li> <li>• Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с обучающимися.</li> <li>• Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году.</li> <li>• Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний.</li> <li>• Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесённым настоящим положением к компетенции Совета, по поручению руководителя ДОУ.</li> <li>• Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета.</li> <li>• Формирует и доводит до руководителя, органов коллегиального управления мнение родителей</li> </ul>

	<p>(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет приоритетные направления развития Учреждения;</li> <li>• обсуждает и выбирает различные варианты содержания, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации, планирует образовательную деятельность;</li> <li>• обсуждает и принимает образовательную программу Учреждения;</li> <li>• обсуждает содержание учебного плана, годового календарного учебного графика, плана работы Учреждения;</li> <li>• принимает участие в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Учреждении;</li> <li>• вносит предложения по развитию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</li> <li>• заслушивает администрацию Учреждения по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;</li> <li>• организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>• рассматривает кандидатуры членов коллектива для представления к награждению.</li> </ul>
Общее собрание (конференция) работников	<p>Реализует право работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в управлении дошкольным образовательным учреждением;</li> <li>• обсуждать и принимать Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Устав ДООУ, Программу развития дошкольного образовательного учреждения и соответствующие положения;</li> <li>• заслушивать отчёт о выполнении вышеуказанных актов;</li> <li>• потребовать обсуждения Общим собранием любого вопроса, касающегося деятельности дошкольного образовательного учреждения, если его предложение поддержит не менее одной трети членов собрания;</li> <li>• при несогласии с решением Общего собрания работников высказать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол.</li> </ul>



Структура и система управления соответствовали специфике деятельности Детского сада и оценивалась как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

С 2021 года в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации, как в обычном режиме работы, так и во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

С 04.10.2023 года МДОУ «Ботовский детский сад» был реорганизован путем присоединения к МОУ «Ботовская школа» и было организовано новое учреждение МОУ «Ботовский центр образования». В соответствии с Уставом МОУ «Ботовский центр образования», утвержденным постановлением администрации района от 21.09.2023 года № 414, управление дошкольным отделением центра образования строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

### ***Органы управления дошкольного отделения***

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех отделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным отделением, координирует работу заместителей центра образования.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>• Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения технических средств обучения, подготовки наглядных и методических пособий и т.д.).</li><li>• Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</li><li>• Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с обучающимися.</li><li>• Участвует в подготовке дошкольного отделения к новому учебному году.</li><li>• Оказывает помощь в организации и проведении общих родительских собраний.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесённым настоящим положением к компетенции Совета.</li> <li>• Принимает участие в обсуждении локальных актов по вопросам, относящимся к полномочиям Совета.</li> <li>• Формирует и доводит до руководителя, органов коллегиального управления мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</li> <li>• Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ОУ.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет приоритетные направления развития;</li> <li>• обсуждает и выбирает различные варианты содержания, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации, планирует образовательную деятельность;</li> <li>• обсуждает и принимает образовательную программу;</li> <li>• обсуждает содержание учебного плана, годового календарного учебного графика, годового плана работы;</li> <li>• принимает участие в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li> <li>• вносит предложения по развитию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</li> <li>• заслушивает администрацию по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;</li> <li>• организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>• рассматривает кандидатуры членов коллектива для представления к награждению.</li> </ul>
Общее собрание (конференция) работников	<p>Реализует право работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в управлении дошкольным отделением;</li> <li>• обсуждать и принимать Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и соответствующие локально-нормативные акты;</li> <li>• заслушивать отчёт о выполнении вышеуказанных актов;</li> <li>• потребовать обсуждения Общим собранием любого вопроса, касающегося деятельности дошкольного отделения, если его предложение поддержит не менее одной трети членов собрания;</li> <li>• при несогласии с решением Общего собрания работников высказать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол.</li> </ul>

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного отделения на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	37	30	72	59	13	11	122	89

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Количество обучающихся с высоким уровнем социально-коммуникативного развития	15
Доля обучающихся с высоким уровнем социально-коммуникативного развития	68%
Количество обучающихся со средним уровнем социально-коммуникативного развития	7
Доля обучающихся со средним уровнем социально-коммуникативного развития	32%

Количество обучающихся с уровнем социально-коммуникативного развития ниже среднего	0
Доля обучающихся с уровнем социально-коммуникативного развития ниже среднего	0%
Количество обучающихся с высоким уровнем познавательного развития	12
Доля обучающихся с высоким уровнем познавательного развития	55%
Количество обучающихся со средним уровнем познавательного развития	8
Доля обучающихся со средним уровнем познавательного развития	36%
Количество обучающихся с уровнем познавательного развития ниже среднего	2
Доля обучающихся с уровнем познавательного развития ниже среднего	9%
Количество обучающихся с высоким уровнем речевого развития	13
Доля обучающихся с высоким уровнем речевого развития	59%
Количество обучающихся со средним уровнем речевого развития	9
Доля обучающихся со средним уровнем речевого развития	41%
Количество обучающихся с уровнем речевого развития ниже среднего	0
Доля обучающихся с уровнем речевого развития ниже среднего	0%
Количество обучающихся с высоким уровнем художественно-эстетического развития	11
Доля обучающихся с высоким уровнем художественно-эстетического развития	50%
Количество обучающихся со средним уровнем художественно-эстетического развития	11
Доля обучающихся со средним уровнем художественно-эстетического развития	50%
Количество обучающихся с уровнем художественно-эстетического развития ниже среднего	0
Доля обучающихся с уровнем художественно-эстетического развития ниже среднего	0%
Количество обучающихся с высоким уровнем физического развития	16
Доля обучающихся с высоким уровнем физического развития	73%
Количество обучающихся со средним уровнем физического развития	6
Доля обучающихся со средним уровнем физического развития	27%
Количество обучающихся с уровнем физического развития ниже среднего	0

Доля обучающихся с уровнем физического развития ниже среднего	0%
---	----

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

Дошкольное отделение скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в зависимости от возраста делятся на групповые и подгрупповые. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

***Успехи и достижения воспитанников в 2023 году:***

Наименование конкурса	Участие детей в конкурсах муниципального, регионального уровня	
	Сертификат участника	Диплом победителя
Районный конкурс «Театральный калейдоскоп»		40
Районный конкурс чтецов «Весна Победы»	1	5
VII районный фестиваль юных сказителей «Доброе слово»	1	3
Кубок Череповецкого района по флорболу		10
Физкультурно – спортивный фестиваль «Шаг за шагом к здоровой жизни»		6
Спортивно – оздоровительное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья»	1	
Муниципальный творческий конкурс фотографий «Мир улыбок»		4
Муниципальный творческий конкурс «Осенние фантазии»	1	1
Муниципальный творческий конкурс «Раз смешинка, два смешинка»	1	1
Районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»		2
Детская практическая конференция «Юный исследователь»	1	2
Творческий конкурс « Самым милым и любимым!»	1	1

Творческий конкурс «Символ года- 2023»		1
Творческий конкурс «С днём рождения Дед Мороз»	1	2
Фестиваль детских экологических театров «С надеждой в будущее»		10
Районный конкурс «Наступили холода, все замерзли мошки. Не забудьте иногда, птичкам сыпать крошки»		1
Районный этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2023»		2
Творческий конкурс «Книжная радуга»		1
Творческий конкурс «Осенняя фантазия»		2
Конкурс фотоколлажей «Папа и я – лучшие друзья»	2	
Областной детский конкурс «35 пернатых метров»		2
Областной детский конкурс рисунков «Безопасное детство»		2
«V региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка!»		3
Областной детский конкурс «Ожившие истории в красках»		2
Акция «Лапа помощи»	30	
Областная научно-практическая конференция «Мир исследований»		1
Областной конкурс «Человек и война»	1	
Международный конкурс «Была война ...»		1
III региональный конкурс для детей и подростков «Психология без границ»		2
Конкурс «Новогодний калейдоскоп»		1
V Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма»		1
Всероссийский творческий конкурс «Очей очарованье»		2
Викторина для дошкольников ПДД «Светофор»		1
Викторина «Моя родина - Россия»		1
«Сказочное путешествие» викторина		1
Всероссийская олимпиада воспитанников ДОО «Берегите планету! Земля – наш общий дом»		1
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»		6
Конкурс «Новогодние фантазии»		1
Конкурс «Брошь для мамы»		2
Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»		1

В 2023 году была продолжена работа по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 против распространения коронавирусной инфекции и ОКИ:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения.**

В 2023 году дошкольное отделение было укомплектовано кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работало 43 человека. Педагогический коллектив насчитывал 22 работника. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,55/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,84/1.

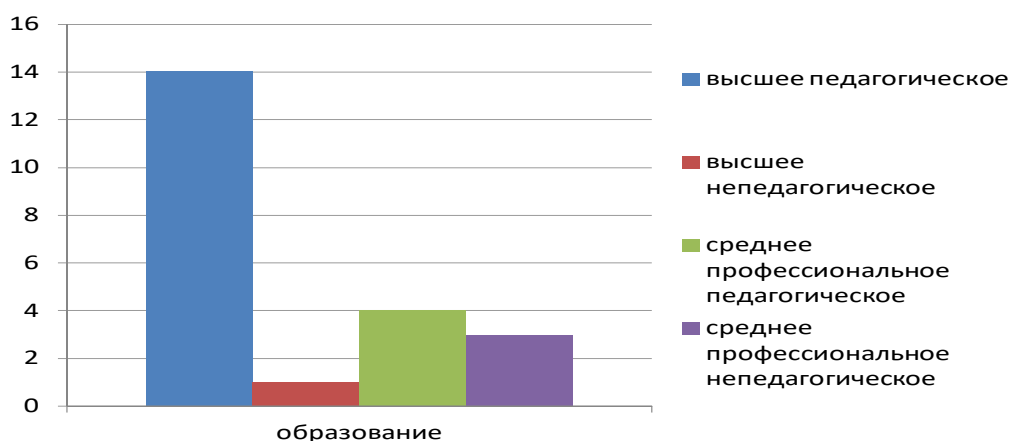
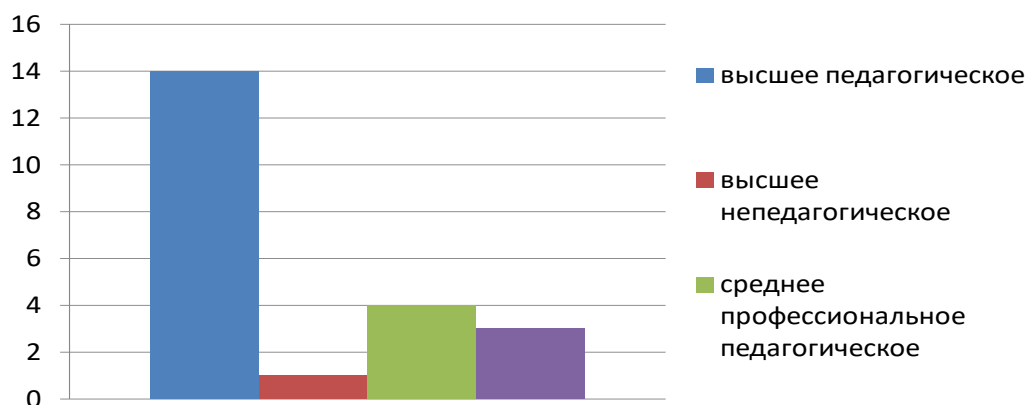
За 2023 год прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – педагог-психолог;
- высшую квалификационную категорию – музыкальный руководитель, 2 воспитателя.

Дистанционные курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 22 педагогических работника на различных образовательных площадках. Профессиональную переподготовку на воспитателя прошёл 1 работник. На 31.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Характеристики кадрового состава:





В 2023 году педагоги приняли участие:

<i>Муниципальные конкурсы, мероприятия</i>	<i>участники</i>	<i>победители</i>
Районный конкурс «Мой любимый воспитатель»		1
Районный конкурс «Воспитатель года - 2023»	1	
Районный конкурс профессионального мастерства «Книжки для малышки»	8	6
Районный конкурс «Лучший центр экспериментирования»		2
<i>Региональные конкурсы, мероприятия</i>		

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Логопед - года»		1
Областной конкурс «ПРОбабушкины игрушки»	3	3
-Областной конкурс «История в фотографиях»		12
Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят–молодых защитников природы»		1
Региональный этап XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками		6
Областной конкурс «Я гражданин России» (методическая разработка)		1
Областное МО специалистов психолого-педагогического профиля «Общее дело» (заочно)	1	
Областной конкурс «Моя любимая мама» - «Методическая разработка»		2
Межрегиональная педагогическая мастерская «Установление эмоционального контакта между родителями и детьми, укрепление детско-родительских отношений при помощи совместной творческой деятельности» (заочно)	3	
Региональная научно-практическая конференция «Развитие службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования на современном этапе: опыт, перспективы» (очно)	9	
Региональные педагогические чтения, посвященные памяти профессора, доктора педагогических наук Валерия Васильевича Судакова «Современное образование региона: традиции, опыт, новации» (очно)	3	
Региональная межведомственная конференция «Жизнь без барьеров»		4
Областная студенческая научно – практическая конференция «Мир исследований» (заочно)	7	
Областное МО специалистов психолого-педагогического профиля «Общее дело»	2	
<b>Федеральные конкурсы, мероприятия</b>		
Всероссийская олимпиада педагогов ДОО «Особенности работы воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в ДОО в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно - практической конференции Реализация ФГОС ДО)		2
Всероссийский конкурс методических проектов «Моя Россия»		1
Международный конкурс методических проектов «Моя Отчизна»		1
Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы». (Творческий отчет в работе ОУ)		3

Портал педагога олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»		1
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»		2
Всероссийский конкурс в честь 78 – годовщины Победы в Вов «Героям войны посвящается...»		1
Международный конкурс «Была война ...»		1
Конкурс на педагогическом портале «Лимпопо»		3
Публикация на сайте «Время знаний»	2	
Литературная онлайн - викторина «Встать пораньше, шагнуть подальше...»		1
Публикация на официальном сайте издания «Магистр» учебно-методических материалов	6	
IV Всероссийские научно-педагогические чтения, посвященные памяти профессора, доктора исторических наук, А.В.Камкина	3	
Всероссийская дистанционная олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Организация работы с детьми с девиантным поведением в дошкольной образовательной организации»		1

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались. В 2023 году педагоги приняли участие и представили свой опыт работы на:

- **РМО** «Дидактические игры в работе с детьми с речевыми нарушениями».
- **РМО** для воспитателей и специалистов «Повышение эффективности и качества образования детей, в том числе с ОВЗ посредством использования регионального компонента в ДОУ».
- **Семинар** по преемственности между детским садом и школой «Подготовка и готовность детей к школе. Вопросы преемственности между детским садом и школой».
- **Семинар – практикум** «Документация учителя-логопеда на современном этапе».
- **РМО** учителей – логопедов «Решаем проблемы вместе» (круглый стол).
- **РМО** учителей – логопедов «Мастер-класс учителя-логопеда как средство распространения инновационного педагогического опыта».
- **РМО** «Возможности дошкольной образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО».

- **МО педагогов-психологов Череповецкого района «Современные эффективные формы и методы работы педагога-психолога ДОУ».**

В ноябре 2023 года в дошкольном отделении МОУ «Ботовский центр образования» был создан Методический совет. Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам (методическому объединению) заниматься коллективной и индивидуальной деятельностью по внедрению инноваций, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса в МОУ «Ботовский центр образования» (дошкольное отделение). Цель деятельности методического совета — обеспечить гибкость и оперативность методической работы, рост профессионального мастерства педагогов и формирования их профессионально значимых качеств.

Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году в дошкольное отделение приобрели методическую литературу и наглядно-дидактические пособия:

- Аппликация в детском саду. Для детей 4-5 лет. Конспекты занятий по ФГОС ДО.
- Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7 лет. ФГОС ДО.
- Наглядно-дидактическое пособие. Дорожные знаки для детей 4-7 лет.
- Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет.

- Ознакомление с предметным и социальным окружением для детей 4-5 лет. Конспекты занятий по ФГОС ДО.
- Развитие речи в детском саду для детей 4-5 лет. Конспекты занятий по ФГОС ДО.
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников 4-5 лет. ФГОС ДО.
- Формирование элементарных математических представлений детей 4-5 лет. Конспекты занятий по ФГОС ДО.
- Формирование элементарных математических представлений детей 6-7 лет. Конспекты занятий по ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного отделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 2 МФУ для кабинетов учителя-логопеда и педагога-психолога;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заместителей директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- театральная комната – 1;
- детская библиотека – 1;
- мини-музеи – 2;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году проведены текущие ремонты:

- ремонт и покраска стен в коридоре 1 этажа и на лестничных пролетах;
- покраска лестниц на 2 этаж в количестве 6-ти штук (3 лестничных пролета);
- покраска пола в спальнях (гр. №№ 7,10); в мойке (гр. №№ 2, 5,9,10); в туалетных комнатах (гр. №№ 2,5,4,9,10 и общественный);
- ремонт пожарных кранов в количестве 4-х штук;
- замена деревянных дверей на противопожарные в количестве 2-х штук;
- ремонт крыльца на входе в группы №№ 9,10.

Материально-техническое состояние здания и территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В дошкольном отделении утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 29.08.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2023 года проводился мониторинг удовлетворенности родителей. Приняли участие 98 родителей и были получены следующие результаты:

- Достаточная ли работа проводится в ДОО по сохранению и укреплению здоровья детей? — 97 процентов родителей (95 человек) работа полностью устраивает;

- Как оцениваете материально-техническое и информационное обеспечение детского сада? — 94 процента родителей (93 человека) удовлетворены;
- Как оцениваете наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья в детском саду? — 94 процента родителей (93 человека) удовлетворены;
- Как оцениваете компетентность воспитателей и прочего персонала в детском саду? — 94 процента родителей (93 человека) удовлетворены;
- Удовлетворены ли в целом качеством предоставляемых образовательных услуг? — 96 процентов родителей (94 человека) полностью удовлетворены;
- Готовы ли порекомендовать данную образовательную организацию своим родственникам и знакомым? – 93 процента родителей (91 человек) готовы.

Мониторинг удовлетворенности родителей показал достаточно хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	122
		122
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания	человек (процент)	122 (100%)
		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	38 (31%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		38 (31%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (77%)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		4 (18 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
		2 (9 %)



от 55 лет		4 (18 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (96 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	384
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение МОУ «Ботовский центр образования» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Но остро встает проблема привлечения молодых педагогов. Для этого можно воспользоваться новыми нормами действующего законодательства, а именно приглашать к педагогической деятельности по программам дошкольного образования в последний год обучения студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования. А для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям в дошкольном отделении предусмотрено наставничество.