Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ботовская школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено: | Утверждено: |
| Педсовет от 31.08.2022 № 1 | Приказ от 31.08.2022 № 391  Директор школы: Т.А. Крупнова |

**Аннотация**

**к рабочей программе внеурочной деятельности**

«Развитие математической грамотности»

для обучающихся 8 класса

(17 часов)

Педагог: Лукичева И.В.

д.Ботово

2022-2023 учебный год

**Аннотация**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с нормативными документами:

• Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

• Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

• Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

• Письмом Роспотребнадзора от 19.01.2016 № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил», определяющее особенности организация внеурочной деятельности;

• Программой воспитания МОУ «Ботовская школа» на 2022-2023 учебный год.

Программа предназначена обучающимся 8 класса, по 0,5 ч. в неделю, всего 17 часов

**Цель  программы**: развитие математической грамотности учащихся 8 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

**Задачи**

1. Способствовать развитию способности обучающихся формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

2. Способствовать развитию умения находить и извлекать математическую информацию различного предметного содержания из текстов, таблиц, схем, рисунков, диаграмм, представленных на различных носителях,

3. Способствовать развитию умения распознавать, формулировать и решать проблемы, возникающие в окружающей действительности с помощью математического аппарата школьного курса математики;

4. Способствовать развитию социальной компетентности учащихся, используя широкий социальный контекст для постановки и решения различных проблем личностного и общественного характера.