Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ботовская школа»



|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено: | Утверждено: |
| Педсовет от 31.08.2022 № 1 | Приказ от 31.08.2022 № 391  Директор школы: Т.А. Крупнова |

**Аннотация к рабочей программе**

**внеурочной деятельности**

**«Я познаю себя»**

**4 класс**

8 часов (один год обучения)

Педагог – психолог: С.В. Шушкова

д. Ботово

2022– 2023 учебный год

**Аннотация к программе**

Рабочая программа к курсу «Я познаю себя» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и предназначена для организации внеурочной деятельности младших школьников по социальному направлению. Курс разработан на основе программы «Четыре путешествия» - психопрофилактические развивающие занятия в начальной школе (Л.М. Новикова, И.В. Самойлова). Указанная программа в своей теоретической основе опирается на понятие психологического здоровья, введенного И.В. Дубровиной и О.В. Хухлаевой, и учитывает не только универсальные возрастные особенности младших школьников, но и возрастные задачи и проблемы, которые характерны для учащихся каждого класса начальной школы.

**Цель программы:** формирование и профилактика нарушений психологического здоровья детей, а также выполнение возрастных задач развития.

**Задачи программы:**

1. Развитие позиции школьника.
2. Формирование у учащихся умения принимать самого себя и других людей.
3. Развитие личностной рефлексии детей и формирование потребности в саморазвитии.
4. Расширение психологического словаря детей.
5. Формирование сплоченности детского коллектива.
6. Профилактика конфликтных ситуаций в классе.
7. Коррекция страха отметки.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы**

Данная программа рассчитана на работу с детьми 10 лет общеобразовательных организаций Российской Федерации (4 класс).

**Сроки реализации**

Данная программа рассчитана на 1 год обучения, всего 8 часов.

**Планируемые результаты освоения курса и способы их проверки:**

Положительное влияние на взаимоотношения учащихся с педагогами, родителями, детьми, на мотивацию обучения школьников, на успешное овладение коммуникативными навыками и навыками самопознания, на позитивное самоотношение.

Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, игры, тренинги), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце изучения курса, естественно-педагогическое наблюдение, творческие задания.