Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ботовская школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено: | Утверждено: |
| Педсовет от 31.08.2022 № 1 | Приказ от 31.08.2022 № 391  Директор школы: Т.А. Крупнова |

**Аннотация к рабочей программе**

**внеурочной деятельности**

**«Я познаю себя»**

9 класс – 8 часов (один год обучения)

Педагог – психолог: Шушкова С.В.

д. Ботово

2022 – 2023 учебный год

**Аннотация к программе**

«Я познаю себя» - личностно-ориентированный курс. Он имеет практическую и прикладную направленность: с одной стороны, он будет способствовать более осознанному выбору будущей профессии и соответственно самоопределению после завершения основного общего образования, а с другой стороны, овладение психологическими знаниями помогает личностному росту и достижению конструктивности в разрешении реальных проблем растущего человека.

***Цель программы:*** психолого-педагогическая поддержка учащихся 9 классов в период возрастного развития, а также в выборе будущей профессии и продолжении образования.

**Задачи программы:**

* определить интеллектуальные особенности школьников в разных областях науки; свойства темперамента; характерологические особенности личности; интересы, близкие к тому или иному виду деятельности и необходимые для конкретной профессии;
* выявить интересы и склонности учащихся на данном возрастном этапе;
* оказать им практическую помощь в осознании их личностных особенностей, возможностей, свойств нервной системы и выявлении профессиональной направленности учащихся;
* обеспечить их приемами и техниками по формированию и развитию психологических качеств;
* сформировать учебно-познавательные мотивы, развить их интеллектуальные и творческие возможности;
* расширить представления школьников о мире профессий.

**Возраст детей, сроки реализации программы.**

Данная программа рассчитана на учеников 9 класса основной школы, на 8 часов. Занятия могут проводиться по полугодиям.

**Планируемые результаты и способы их проверки:**

развитие у школьников готовности к профессиональному и личностному самоопределению.

***К концу года воспитанники должны***

***уметь:*** ориентироваться в мире профессий, определять и соотносить с требованиями будущей профессии: тип темперамента, тип мышления, способности, учитывать особенности внимания и памяти при выборе направления.

**знать:** что такое профпригодность, ПВК будущей профессии, ошибки при выборе профессии, цели, условия, предмет и средства труда, какие типы профессий существуют, какие есть ограничения выбора с позиции здоровья.

Контроль проводится в форме наблюдения за работой учеников, устного фронтального опроса, беседы.

**Содержание программы**

|  |
| --- |
| **Тема** |
| 1. Основы выбора профессии. |
| 1. Профессиональные интересы и склонности. |
| 1. Способности и выбор профессии. |
| 1. Планирование профессионально-образовательного маршрута. |