ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:

на Педагогическом совете приказом директора

протокол от 29.08.2019 № 1 МОУ «Ботовский центр образования»

 от 04.10.2023 № 97

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мастер-классе**

**1. Общие положения**

1.1. Мастер-класс – один из наиболее эффективных современных способов обмена и распространения передового педагогического опыта путем прямого комментированного показа приемов и методов работы педагога, получившего признание в профессиональной среде.

1.2. Мастер-класс объединяет педагогов, желающих получить полную информацию о накопленном опыте педагога-мастера, освоить и использовать разработанные и апробированные им на практике программы, методики, технологии.

1.3. Ведущим (автором) мастер-класса является педагог-мастер – высококвалифицированный педагогический работник, владеющий инновационным опытом работы, обладающий индивидуальным стилем педагогической деятельности, достигший высоких результатов в сфере своей профессиональной деятельности.

1.4. Педагог-мастер при проведении мастер-класса руководствуется настоящим Положением и несет ответственность за достоверность и объективность фактов, представленных в материалах мастер-класса.

1. **Цели и задачи и ожидаемые результаты мастер-класса**

**Целью** мастер-класса является:

2.1. Повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагога-мастера.

**Задачами** мастер-класса являются:

2.2. Конструирование (воссоздание) педагогом-мастером перед участниками мастер-класса своей авторской модели образовательного процесса (или иного вида педагогической деятельности) в режиме демонстрируемой педагогической технологии.

2.3. Обучение участников мастер-класса конкретным навыкам, составляющим основу транслируемого педагогического опыта, и способам достижения намеченных результатов.

2.4. Демонстрация умения педагога-мастера проектировать успешную деятельность обучающихся.

2.5. Популяризация его инновационных идей, авторских находок.

2.6. Оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач их профессионального самосовершенствования.

**Ожидаемые результаты** мастер-класса (безотносительно к его конкретному содержанию) могут включать в себя:

2.7. Понимание его участниками сути авторской системы педагога-мастера.

2.8. Практическое освоение ими важнейших навыков в рамках транслируемого опыта.

2.9. Активизацию познавательной деятельности участников мастер-класса.

2.10. Повышение уровня их профессиональной компетентности по основным аспектам демонстрируемой деятельности.

2.11. Рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

**3. Содержание деятельности педагога мастера во время проведения мастер-класса.**

3.1. Изложение концептуальных основ собственной системы работы (актуальность, основные идеи авторского подхода к демонстрируемой педагогической деятельности, его новизна, важнейшие результаты).

3.2. Краткая характеристика практической стороны педагогического опыта педагога-мастера:

* рассказ о предстоящей форме представления опыта педагога-мастера;
* характеристика обучающихся;
* ознакомление участников мастер-класса с основными приемами и методами работы, дидактическими материалами, которые будут демонстрироваться.

3.3. Прямой комментированный показ в действии приемов и методов работы педагога-мастера в форме:

* открытого занятия с участием обучающихся;
* практического занятия с участниками мастер-класса путем непосредственного контактного обучения основными приемами осуществления представляемой деятельности;
* ролевых, имитационных игр с участниками мастер-класса и др.

3.4. Рефлексия:

* самоанализ проведенного занятия (или другой форы представления опыта) педагогом-мастером;
* вопросы участников мастер-класса к педагогу по проведенному занятию (игре и т.п.).
* общая дискуссия;
* заключительное слово педагога-мастера.

3.5. Конструирование педагогом-мастером участников мастер-класса по использованию представленного педагогического опыта.

**4. Организация мастер-класса**

4.1. Мастер-класс может проводиться как на уровне учреждения – для сотрудников ОУ, так и на районном уровне – для педагогов других образовательных учреждений.

4.2. Мастер-класс может проводиться как отдельное (разовое) мероприятие, так и в виде серии мероприятий, объединенных одной темой.

4.3. Мастер-класс районного уровня проводится, как правило, вне основной сетки часов педагога-мастера.

4.4. Участие педагогических работников в проведении мастер-классов учитывается при аттестации.