Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ботовский центр образования»

(МОУ «Ботовский центр образования»)

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено: | Утверждено: |
| Педсовет от 29.08.2024 №1 | Приказ от 29.08.2024 г.№385  Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Крупнова |

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**технической направленности «Инженериум»**

1 ч. в неделю, всего 34 ч.

Учитель: Иванова Е.Н.

д.Ботово

2024

Аннотация к программе.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа «Инженериум» по содержанию является познавательной, по функциональному предназначению — технической, по форме организации — кружковой, по времени реализации — годичной. Программа предназначена для учащихся 10-12 лет, рассчитана на 1 час в неделю (34 ч в год).

Профессия инженера всегда считалась интересной и престижной, а в XXI веке с развитием информационных технологий, появлением суперкомпьютеров и математического моделирования расширился спектр специальностей и специализации. Сейчас вузы готовят не только конструкторов и технологов, но и специалистов «пограничных областей», а также инженеров-исследователей, испытателей, программистов и т.д.

Но для всех требуется определенный набор знаний, умений и навыков, а именно: пространственное воображение, логичность мышления, способность анализировать и обобщать информацию, понимание причинно-следственных связей, а также умение создавать объекты (приборы, чертежи, материалы, техпроцессы и т.п.). И чем раньше ребенок определиться, к чему он предрасположен, тем точнее будет его осознанный выбор будущей профессии.

Базовым в деятельности инженера является конструирование. Это не только увлекательное, но весьма полезное занятие, которое теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием, способствует росту исследовательской и творческой активности детей, а также развитию умений наблюдать и экспериментировать.

**Задачи курса:**

* дать понятие о сферах трудовой деятельности инженера и отдельных направлениях этой профессии;
* обучить детей приемам конструирования по схемам и чертежам;
* способствовать формированию знаний о видах транспорта, материалах, технологических процессах.
* развить познавательный интерес и стремление изучать инженерные профессии;
* развивать потребность в регулярном и самостоятельном выполнении различных домашних работ;
* способствовать развитию мелкой моторики рук и координации движений;
* способствовать развитию творческих способностей детей.
* сформировать уважительное отношение к различным сферам труда и профессии инженера;
* содействовать воспитанию самостоятельности, дисциплинированности, развитию терпения и упорства в достижении цели.