**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Череповецкий муниципальный район**

**МОУ "Ботовский центр образования"**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | РАССМОТРЕНО  Педагогическим советом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № 1 от «29» августа 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Крупнова Т.А.  Приказ № 385 от «29» августа 2024 г. | |  |  |

‌

Дополнительная общеразвивающая программа

спортивно-туристической направленности

**«Юный турист»**

 Срок реализации – 2 года

 Количество часов – 34 в год, всего 68 часов

Разработчик(и): Скорюков В.Н.,

учитель физической культуры

​

**д. Ботово** **2024**

Аннотация

**Направленность** программы дополнительного образования «Юный турист» - туристско-краеведческая.

**Обоснование значимости программы, ее новизна**

**Актуальность программы**

Туристско-краеведческая деятельность, как одно из направлений дополнительного образования, выступает комплексным средством всестороннего развития личности, ее эффективной самореализации в обществе. Развитие туристско-краеведческой деятельности в системе образования исторически обусловлено социально-экономическими процессами, происходящими в обществе, запросами семьи и самого ребенка. Разнообразные формы деятельности обеспечивают комплексный характер в обучении, воспитании и оздоровлении детей, в ней заложены широкие возможности для творческой самодеятельности – спортивной, научной, художественной, технической, социальной и др.

**Цель программы:** формирование у детей интереса и ценностное отношение к занятиям физической культурой и ЗОЖ средствами туризма, способствованию гармоничному развитию личности в ходе туристско-краеведческой деятельности и формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- способствовать расширению знаний о туризме, его видах, развивать устойчивый интерес к природе родного края, к окружающему миру;

- продолжать развивать и укреплять познавательную активность старших дошкольников;

- закрепить знания о правилах поведения в природе, в туристической прогулке;

- обучать детей туристическим навыкам в ориентировании на местности по местным признакам, умении пользоваться компасом, расширить знания в топографии, составление карты, расширить знания и умения детей в туристической технике;

- формировать и закреплять у обучающихся потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании.

Развивающие:

- развивать и совершенствовать физические качества: координацию, ловкость, быстроту, равновесие, выносливость;

- обогатить, разнообразить и усложнить двигательный опыт детей (совершенствование основных движений на туристической полосе препятствий, введение упражнения «маятник», «паутина»);

- прививать и совершенствовать потребность к здоровому образу жизни;

- формировать у детей привычки думать и заботиться о своём здоровье

Воспитательные:

- продолжать воспитывать в детях нравственные качества: взаимопомощь, коллективизм, доброту, бережное отношение к природе;

- воспитывать позитивное отношение к пешему туризму, потребность в занятиях пешим туризмом;

- воспитывать умение самостоятельно принимать решение в сложившейся ситуации;

- формировать потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями