Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ботовская школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:    Педсовет от 31.08.2023 № 1 | 2016-10-03 14-06-52_0216Утверждено: Приказ от 31.08.2023 № 355  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.А. Крупнова |

**Рабочая программа курса**

**внеурочной деятельности**

**Истоки**

**для 7 класса**

**разработана на основе ООП ООО**

Учитель: Григорьева Т.Б.

2023-2024 г.

Аннотация

Методологической основой преподавания учебного курса «Истоки» является социокультурный подход к истокам в образовании, что позволяет:

-объединять содержание обучения и воспитания в целостный образовательный процесса основе единой цели и единых социокультурных ценностей;

-обеспечить естественное гармоничное духовно-нравственное развитие личности, объединяя в одну сложную структуру школу, семью, учащегося.

- развивать социокультурную основу во всех звеньях образования, обеспечивая преемственность дошкольного образования, начальной, средней, профессиональной и высшей школы;

- использовать новый инструментарий образования и систему подготовки на основе активных форм обучения;

Социокультурный подход направляет развитие на утверждение человека в обществе, создает условия для управления внутренними ресурсами человека, формирует социокультурный стержень всех участников педагогического процесса, вырабатывает «социальный» иммунитет, позволяющий защитить ребенка от негативных воздействий внешней среды.

Ключевым элементом социокультурного системного подхода являются активные формы обучения. Суть активных форм обучения состоит в организации учебного процесса таким образом, что все учащиеся, не зависимо от ведущего типа восприятия, оказываются вовлеченными в

процесс познания. Совместная деятельность в процессе познания , освоения учебного материала предполагает, что каждый вносит в него свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Это происходит в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки.