|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Аннотации к рабочим программам, реализуемым в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант ) на основе ФГОС**  **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** | | |
| **Учебные предметы. Обязательная часть** | | |
| **Предметы** | **Клас**  **сы** | **Аннотация** |
| Русский язык | 1 - 4 | Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Главным принципом, организующим рабочую программу по основным разделам русского языка, является развитие коммуникативно-речевых навыков. Русский язык в 1- 2 классе направлен на обучение грамоте обучающихся. Основными задачами предмета являются: приобретение навыков устной и письменной речи для решения практико-ориентированных задач; формирование основных орфографических и пунктуационных навыков; уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; формирование положительных нравственных качеств и свойств личности; воспитание интереса к родному языку.  Обучение русскому языку в I–IV классах предусматривает включение в примерную учебную программу следующих разделов:  «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика».  В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей  обучающихся 1-4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| Чтение | 1-4 | Рабочая программа по чтению составлена на основе  Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основными задачами предмета являются: овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; развитие навыков устнойкоммуникации; формирование положительных нравственных качеств и свойств личности; воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как к процессу; формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением), обеспечение постепенного перехода к плавному послоговому чтению.  Программа состоит из двух разделов, соответствующих добукварному и букварному периодам. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого  урока |
| Речевая  практика | 1-4 | Рабочая программа по речевой практике составлена на основе  Федерального государственного образовательного стандарта образования |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основная цель прохождения данного курса: развитие речевой коммуникации школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми. Предмет включает в себя несколько подразделов: «Аудирование и понимание речи», «Дикция и выразительность речи», «Общение и его значение в жизни»,  «Организация речевого общения», «Примерные темы речевых ситуаций".В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 класса. В нем распределено количество  часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока |
| Математика | 1-4 | Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основные задачи прохождения данного курса: заложить основы элементарных математических знаний и умений учащихся, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических и житейских задач; коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; формирование положительных качеств личности. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-2 класса. В нем распределено количество  часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока |
| Мир природы и человека | 1-4 | Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основные задачи предмета «Мир природы и человека»: формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. Структура курса представлена следующими разделами:  «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».  В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 класса. В нем распределено количество часов на  изучение тем и конкретизирована тема каждого урока |
| Музыка | 1-4 | Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Целью учебного курса «Музыка» является овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся. Под музыкальностью подразумеваются умения и навыки, необходимые для музыкальной деятельности.  Основные задачи: формирование у школьников стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, к самостоятельной музыкальной деятельности; развитие у учащихся способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделять собственные предпочтения в восприятии музыки; создание условий для приобретения детьми опыта самостоятельной музыкально деятельности; формирование у обучающихся простейших эстетических  ориентиров и умений их использования в организации обыденной жизни и праздника; развитие у детей восприятия, в том числе восприятия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | музыки, мыслительных процессов, певческого голоса; развитие творческих способностей обучающихся.  Рабочая программа включает в себя основные виды и методы организации учебного процесса, указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 класса. В нем распределено количество  часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока |
| Изобразительн ое искусство | 1-4 | Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Целью данной программы является осуществление комплексного подхода к развитию личности младших школьников, имеющих интеллектуальные нарушения, путем коррекции и развития сенсомоторной сферы, высших психических функций, обогащения чувственного опыта в процессе занятий изобразительной деятельностью; всестороннее развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.  В программе выделены основные технологии, методы, формы обучения; выделены межпредметные связи; указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 класса. В нем распределено количество  часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока. |
| Адаптивная физическая культура | 1-4 | Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Цель учебного курса «физическая культура»: сообщать знания по физической культуре, формировать двигательные навыки и умения, содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики обучающихся, а также их воспитанию.  Содержание программы отражено в пяти разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка. Игры на свежем воздухе», «Подвижные игры, элементы спортивных игр». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.  В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 класса. В нем распределено количество часов на  изучение тем и конкретизирована тема каждого урока |
| Ручной труд | 1-4 | Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Целью данной программы является воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в  коллективе, уважение к людям труда, получение элементарных знаний по |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | видам труда. Его изучение способствует целостному развитию личности младшего школьника с умственной отсталостью в процессе формирования трудовой культуры, закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать ему первоначальный опыт предметно-преобразовательной деятельности, создают условия для освоения технологии ручной обработки доступных материалов, необходимых в повседневной жизни.  В программе выделены основные технологии, методы, формы обучения; выделены межпредметные связи; указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 класса. В нем распределено  количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урок |
| **Коррекционно-развивающая область** | | |
| Логопедическ ая коррекция | 1-4 | Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основная цель прохождения данного курса: создание условий для развития коммуникативных форм общения и поведения, успешно влияющих на социальную адаптацию и реабилитацию детей с проблемами в развитии. В структуре курса логопедические занятия выделены два смысловых блока: общение, речевые жанры. **Цель** логопедической коррекции состоит также в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации, способствующих освоению ими АООП, преодолению и/или ослаблению имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии.  В рабочей программе, указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 класса. В нем распределено количество часов на  изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия. |
| Развитие психомоторик и и сенсорных процессов | 1-4 | Рабочая программа составлена на основе Федерального  государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основная цель прохождения данного курса: расширить у детей знания и  представления об окружающем мире с помощью сенсорных эталонов. Содержание рабочей программы раскрывает основные подходы к сенсорному развитию детей младшего школьного возраста, имеющих пониженные способности к обучению. В рабочей программе указаны два уровня овладения предметными результатами: минимальный и  достаточный (минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью), программа формирования базовых учебных действий, развитие жизненных компетенций.  Тематическое планирование составлено с учетом особенностей  обучающихся 1-4 класса. В нем распределено количество часов на |
| Ритмика | 1-4 | Рабочая программа составлена на основе Федерального  государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Цель программы: коррекция недостатков развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД.  Тематическое планирование составлено с учетом особенностей  обучающихся 1-2 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урок |