**Контрольная работа №1. Тема «Человек и общество»**

**1. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию**

  А) общественное сознаниеБ)общество

   В) обыденное сознание                   Г)  идеология

**2. Максим — высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Максима как:**

 А) личность    Б) гражданина   В)  индивидуальность   Г) профессионала

**3. В обществе Р. распространена автоматизация производства, успешно осуществляется компьютеризация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что общество Р.— постиндустриальное?**

 А) основной продукт производства — промышленные изделия

 Б)  основной фактор производства — знания

  В) широкое применение механизмов, технологий

  Г)  классовое деление общества

**4. Какой признак характеризует традиционное общество?**

А)  интенсивная урбанизация     Б) преобладание приписанного социального статуса

 В) высокая социальная мобильность       Г) рост уровня потребления

1. **Обществом в широком смысле слова называют**

А)весь окружающий мир

Б)совокупность форм объединения людей

В)группы, в которых происходит общение

Г) взаимодействие людей в повседневной жизни

**6.Связь всех сфер жизни общества**

А) вытекает из целостности общества как системы

Б) достигается политической борьбой

В) обеспечивается идеологической работой

Г) устанавливается законодательным путем

**7.Какая из  перечисленных ниже  наук дает наиболее общие знания об обществе и человеке?**

А) экология

Б) философия

В) правоведение

Г) политология

1. **Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?**

А: Рост государственных ассигнований на производство новых видов вооружения является примером связи политической и экономической сфер общества.

Б: Финансирование меценатом деятельности музея является примером связи экономической и духовной сфер общества.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.
5. **Установите соответствие социальных фактов сферам общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца**.

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКТ                                     СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

1) расчет параметров бюджета страны                           А) духовная

2) формирование национального самосознания            Б) социальная

3) очередные выборы главы государства                        В) экономическая

                                          Г) политическая

5) концерт всемирно известного музыканта

1. **Выделяя основные элементы** общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как:

1.систему

2.часть природы

3.материальный мир

4.цивилизации

**11.Все то, что создано человеком, в своей совокупности называется**

1.обществом

2.культурой

3.исскуством

4.социумом

**12.Из перечисленных наук познание общества как целостной динамичной системы видов занимается**

  1.психология

  2.социология

  3.политология

  4.культурология

**13. Назовите основные виды деятельности?**

**14. Дать определение:** - общественные отношения

- познание

- истина

- культура (в широком смысле)

- деятельность

- регресс

**Контрольная работа №2 «Духовная культура»**

**1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к высшим моральным ценностям. Выпишите эти два термина.**

*1) добро; 2) смысл жизни; 3) деньги; 4) свобода; 5) собственность; 6) счастье.*

1. **Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Наука вырабатывает и теоретически систематизирует объективные знания о природе, обществе, человеке.

2) Компонентом научного знания являются этические оценки социальных явлений.

3) Наука представлена совокупностью отраслей и исследовательских организаций.

4) Наука способна прогнозировать последствия преобразовательной деятельности человека.

5) Наука, в отличие от других форм духовной культуры, способна оказывать эмоциональное воздействие на человека.

**3.** **Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Моральные нормы отражают потребности общества.

2) Мораль всегда формализована в нормативных правовых актах.

3) Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни.

4) Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.

5) Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме.

**4.Установите соответствие между формами и видами (этапами) познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики** | **Формы (области) культуры** |
| А) Познание мира с помощью слова, цвета и звука | 1) Наука |
| Б) Значимость художественного вымысла | 2) Искусство |
| В) Получение объективной картины мира |  |
| Г) Изучение закономерностей развития природы и общества |  |
| Д) стремление к истинному знанию |  |

**5. Телеканал транс­ли­ро­вал телесериал о буд­нях городской больницы. Что поз­во­ля­ет отнести этот сериал к про­из­ве­де­ни­ям массовой культуры? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми указаны вы­бран­ные элементы ответа.**

1) СМИ пред­ста­ви­ли телесериал как удач­ный коммерческий проект.

2) Авторы ис­поль­зу­ют народную му­зы­ку и эпи­че­ские сюжеты.

3) Одной из глав­ных целей со­зда­те­лей телесериала было соб­ствен­ное самовыражение.

4) Телесериал рас­счи­тан на усреднённый по­тре­би­тель­ский вкус.

5) Телесериал ин­те­ре­сен кругу знатоков.

6) Понимание те­ле­се­ри­а­ла не тре­бу­ет специальной подготовки.

6. **Культура, которая не выражает изысканных вкусов аристократии или духовных поисков народа, называется:**

1. элитарной 2) духовной 3) массовой 4) материальной

**7.К народной культуре не относится:**

1. шлягер 2) эпос 3) легенда 4) карнавальное шествие
2. **К массовой культуре относится**

1) частушка 2) цирк 3) салонная музыка 4) сказание

**9. Рост городов, вызвавший переселение значительной массы крестьян и мелкой буржуазии в города, привёл к тому, что новое городское население нуждалось в доступных ему формах культуры. Трансляция культурного опыта принципиально изменилась — на смену передачи знаний от учителя к ученику приходит трансляция через газеты, радио, телевидение и т. д. Содержание информации упрощается, так как её нужно перевести со специализированного языка, понятного немногим, на язык обыденного понимания. В результате сформировалась культура**

1. материальная
2. Элитная
3. народная
4. Массовая

**10. Установите соответствие между формами и видами (этапами) познания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристики** | **Формы (области) культуры** |
| А) Познание мира с помощью слова, цвета и звука | 1) Наука |
| Б) Значимость художественного вымысла | 2) Искусство |
| В) Получение объективной картины мира |  |
| Г) Изучение закономерностей развития природы и общества |  |
| Д) стремление к истинному знанию |  |

1. **Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Всякая культура сочетает традиции и новации. Традиции — консервативное начало; они обеспечивают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) культурного процесса, без них в культуре воцарился бы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б). Новации тоже необходимы: благодаря им происходит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) культуры. Однако соотношение между традициями и новациями складываются по-разному. Так, инновационная культура, в отличие от традиционной, восприимчива к новациям и отличается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г). При ней коллективистское начало уступает место \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д): человек обретает автономию и свободу. Создаются условия для различных форм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е), результаты которого получают социальное признание и входят в жизнь».

*Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.* 1) индивидуализм

1. развитие
2. теория
3. Динамичность
4. Творчество
5. Хаос
6. Стабильность
7. Личностьь
8. Обычай

*Запишите рядом с каждой буквой номер выбранного вами слова*

1. **Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Получение коммерческой выгоды является целью создания произведений массового искусства.

2) Элитарная культура отражает насущные духовные потребности широких масс.

3) Элитарное искусство рассчитано на узкий круг потребителей, подготовленных к восприятию сложных по форме и содержанию произведений.

4) Произведения массовой культуры, как правило, анонимны.

5) Произведения народной культуры нередко передаются устно.

**Контрольная работа №3. Экономическая жизнь общества.**

**1. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фактор производства** | **Характеристика** |
| Капитал | Денежные средства, знания, сооружения, оборудование, используемые при производстве товаров и услуг |
| \_\_\_\_\_\_\_ | Используемые в процессе производства товаров и услуг физические и умственные способности людей |

**2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1) стагнация; 2) экономический цикл; 3) экономический кризис; 4) оживление экономики; 5) рецессия.

**3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «налоговая политика».**

1) доход, 2) ставка, 3) рынок, 4) платежи, 5) льготы, 6) конкуренция.

**Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

**4. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. К факторам производства относится организационно-правовая форма предприятия.

2. Доходом от капитала является рента.

3. Предпринимательская способность является одним из факторов производства.

4. Значение труда как фактора производства в современных условиях снижается.

5. Капитал как фактор производства включает машины и оборудование.

**5. Установите соответствие между организационно-правовыми формами коммерческих предприятий и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Признаки** | **Формы предприятий** |
| А) получают доходы в виде дивидендов | 1) полное товарищество |
| Б) отвечают за долги своим имуществом | 2) унитарное предприятие |
| В) не имеют права собственности на закрепленное за ними имущество | 3) акционерное общество |
| Г) несут риски в пределах стоимости своих вкладов | 4) общество с ограниченной ответственностью |
| Д) имущество предприятия неделимо |

**6. Выберите верные суждения о субъектах банковской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Коммерческие банки могут заниматься производством материальных ценностей.

2. Центральный банк может принимать депозиты и выдавать кредиты.

3. Центральный банк может устанавливать определенные финансовые нормативы, которые обязаны соблюдать все кредитные организации.

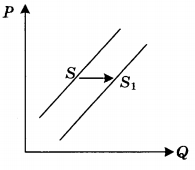
4. Коммерческие банки могут заниматься торговлей и страхованием имущества.

5. Коммерческие банки могут заниматься кредитованием предприятий, государства и населения.

**7. Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и его методами:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Меры** | **Методы государственного регулирования** |
| А) государство оказывает влияние на экономику своей денежной политикой | 1) финансово-экономические методы |
| Б) государство помогает товаропроизводителям, вводя таможенные пошлины |
| В) государство устанавливает правила экономического поведения для фирм- производителей |
| Г) государство способствует развитию производства, увеличивая или уменьшая размер налогов | 2) правовые методы |
| Д) государство устанавливает условия заключения хозяйственных договоров, порядок регистрации фирм |

**9. На графике отражена ситуация на рынке парикмахерских услуг: линия предложения S переместилась в новое положение — S1 (Р — цена товара, Q — количество товара).**

****

**Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. расширение сети парикмахерских 4. использование новых средств по уходу за волосами

2. новые модные веяния в стилях причесок 5. изменение ставки подоходного налога

3. снижение налогов с предприятий малого бизнеса

**10. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между при­ме­ра­ми и со­от­вет­ству­ю­щи­ми им ви­да­ми без­ра­бо­ти­цы: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры** | **Виды безработицы** |
| А) в связи с из­ме­не­ни­ем спро­са на энер­го­ре­сур­сы мно­гие шахты за­кры­лись, а шахтёры оста­лись без ра­бо­ты | 1) се­зон­ная |
| Б) вы­пуск­ни­ки твор­че­ских вузов ищут ра­бо­ту по спе­ци­аль­но­сти, не со­гла­ша­ясь ни на какую дру­гую | 2) струк­тур­ная |
| В) пол­го­да жи­те­ли го­род­ка на мор­ском по­бе­ре­жье об­слу­жи­ва­ют ту­ри­стов, а в осталь­ное время боль­шин­ство из них не могут найти себе ра­бо­ту | 3) фрик­ци­он­ная |
| Г) в служ­бе за­ня­то­сти без­ра­бот­ные от­ка­зы­ва­ют­ся от ра­бо­чих ва­кан­сий и про­сят по­до­брать ра­бо­ту ме­не­дже­ров | 4) цик­ли­че­ская |
| Д) в связи с эко­но­ми­че­ским кри­зи­сом фирмы, про­из­во­дя­щие раз­лич­ные то­ва­ры и услу­ги, со­кра­ти­ли чис­лен­ность пер­со­на­ла |  |

**12. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Признаки** | **Типы экономических систем** |
| А) конкуренция производителей | 1) рыночная |
| Б) централизованное распределение |
| В) директивное ценообразование | 2) командная |
| Г) свобода предпринимательства |
| Д) цикличность развития экономики |

**13. Правительству государства Т. удалось сократить дефицит государственного бюджета, уменьшив расходы на содержание государственного аппарата. Какие еще расходные статьи могут содержаться в государственном бюджете? Выберите нужные позиции из списка и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. продажа государственных облигаций 4. выплата пенсий

2. акцизные сборы 5. взносы на социальное страхование

3. обслуживание госдолга 6. содержание армии

**14.** **Выберите верные суждения об экономическом росте и развитии и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Под экономическим ростом понимается увеличение количества денег в обороте.

2) Одним из показателей экономического роста являет­ся прирост валового внутреннего продукта.

3) С переходом к постиндустриальному обществу при­оритетным становится производство товаров, а не услуг.

4) Экстенсивный экономический рост достигается за счет развития техники.

5) Интенсивный экономический рост связан с подъемом производительности труда.

**15. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Инфляция проявляется в снижении покупательной способности денег.

2. Различают микроинфляцию и гиперинфляцию.

3. Рост цен на ресурсы порождает инфляцию предложения.

4. Одна из причин инфляции — усиление конкуренции между производителями.

5. К последствиям инфляции относится рост реальной заработной платы работников.

**16. Надежде 40 лет, она — домохозяйка. Женщина поддерживает порядок в доме, заботится о муже, работающем на крупном предприятии. К каким категориям населения можно отнести Надежду?**

**Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. трудоспособные 4. отчаявшиеся найти работу

2. частично занятые 5. временно безработные

3. не включаемые в численность рабочей силы 6. занятые

**17. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.**

«Рыночная система хозяйствования, как и любая иная \_\_\_\_\_\_ (А), имеет свои достоинства и недостатки. Рыночная система способна обеспечивать быстрый и эффективный \_\_\_\_\_ (Б), в т.ч. путем предпринимательской активности населения. Рыночное хозяйство отличает высокая способность к эффективному распределению \_\_\_\_\_ (В), к быстрой разработке и широкому внедрению конкурентоспособных \_\_\_\_\_ (Г). В то же время рыночный механизм хозяйствования не обеспечивает полной \_\_\_\_\_ (Д) и стабильного уровня цен. Кроме того, он не создает материальных стимулов для производства тех \_\_\_\_\_ (Е), которые относятся к так называемым общественным благам».

**Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.**

*Список терминов:*

1. экономический рост 4. государственный бюджет 7. занятость населения

2. товары и услуги 5. экономическая система 8. социальная дифференциация

3. ресурсы 6. производственные технологии 9. безработица