***Контрольная работа №1. Социальная сфера.***

**Задача 1. Ниже приведён перечень примеров. Все они, за исключением двух, относятся к функциям семьи.**

1. репродуктивная; 2) досуговая; 3) санирующая; 4) экономическая; 5) гедонистическая; 6) защитная.
2. Найдите два примера, “выпадающих” из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

**Задача 2 Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к семье традиционного типа.**

1) совместное проживание нескольких поколений 2) экономическая зависимость женщины от мужчины 3) возложение домашних обязанностей на женщину 4) отсутствие жёсткого распределения домашних обязанностей 5) главенство мужчины в семье 6) принятие решений всеми членами семьи после совместного обсуждения

Найдите два признака семьи другого типа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

**Задача 3 Ниже приведён ряд примеров. Все они, за исключением двух, относятся к формальным социальным санкциям.**

1. аплодисменты 2) награждение почётной грамотой 3) увольнение 4) общественное порицание 5) премирование 6) повышение в должности

Найдите два примера, "выпадающих" из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

**Задача 4. Выберите верные суждения о межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Межнациональные отношения могут осуществляться как на уровне взаимодействия народов в различных сферах общественной жизни, так и на уровне межличностных отношений людей различной этнической принадлежности.
2. Межнациональная дифференциация — это процесс сближения и объединения народов, расширение связей между этносами, интернационализация общественной жизни, взаимовлияние и взаимообогащение национальных культур.
3. Национальные отношения имеют двойственную природу: с одной стороны, необходимость сохранения уникальной национальной культуры, с другой — обогащение и развитие культуры в ходе межэтнического взаимодействия, постижение общечеловеческих ценностей.
4. Межнациональная интеграция — это разъединение различных наций и этносов, стремление наций к саморазвитию, политической и экономической самостоятельности, сохранению и развитию национальной культуры и национального самосознания.
5. Для успешного развития межнациональных отношений необходимо отказаться от насилия и принуждения, а также признать права и свободы человека важнейшей ценностью независимо от его национальной принадлежности.

**Задача 5. В каких из приведенных ситуаций речь идёт о горизонтальной социальной мобильности? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Жительница села гражданка Ю. вышла замуж за сына банкира.
2. По решению руководства завода гражданин Р. стал начальником цеха.
3. Тракторист перешел работать в другое фермерское хозяйство.
4. Выпускница консерватории прошла по конкурсу в Большой театр.
5. Гражданка Г. вышла замуж за своего однокурсника.
6. Гражданин С., успешно сдав экзамен в ГИБДД, получил любительские водительские права.

**Задача 6. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Социальные конфликты складываются только в экономической сфере общества.
2. Социальный конфликт предполагает противоборство сторон.
3. Конфликтную ситуацию может спровоцировать незначительный повод.
4. Сторонами социального конфликта могут быть большие социальные группы.
5. Причина социального конфликта связана с интересами его участников.

**Задача 7. Найдите в приведенном списке признаки семьи партнерского типа. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. В конфликтной ситуации партнеры ищут компромиссы
2. Семейные обязанности строго не закреплены
3. Муж — глава семьи, без его ведома ничего не происходит
4. Муж является основным добытчиком
5. Совместное планирование семейного бюджета

**Задача 8. Дайте определение термину «субкультура». Какие общие черты можно выделить для каждой субкультуры? Приведите пример современных субкультур в России.**

**Задача 9. Дайте определение понятию «социальная мобильность»? Какая бывает социальная мобильность? Приведите по одному примеру к каждому виду социальной мобильности**

***Контрольная работа №2. Политика.***

**Задача 1. Ниже приведён перечень примеров. Все они, за исключением двух, относятся к формам политического участия.**

1. голосование на выборах; 2) участие в референдуме; 3) членство в политической партии; 4) уплата налогов; 5) участие в ток-шоу; 6) обращение в органы государственной власти.

Найдите два примера, “выпадающих” из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны**.**

**Задача 2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию “политическая система общества”.**

1. политические партии; 2) общественные движения; 3) семья; 4) референдум; 5) избирательная система; 6) бизнес.

*Найдите два примера, "выпадающих" из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.*

**Задача 3. Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме “Политические партии и движения”. Один из слайдов называется “Типы партий в зависимости от идеологии”. Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти позиции.**

1. Консервативные
2. Либеральные
3. Кадровые
4. Оппозиционные
5. Социал-демократические
6. Легальные

**Задача 4. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Формированию политических элит способствует значимость и престижность управленческого труда.
2. К факторам формирования политических элит относят возможность получения различных привилегий.
3. В любом обществе могут складываться серьёзные противоречия между составом и интересами элитарных и неэлитарных групп.
4. Политическая элита распоряжается определёнными информационными и статусными ресурсами.
5. Правящую элиту составляют политические деятели, лидеры партий, находящиеся в оппозиции к проводимому политическому курсу.

**Задача 5. Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Политическим лидерством называют способность определённого лица решающим образом постоянно влиять на всё общество, социальную группу, организацию.
2. Авторитет и влияние политического лидера традиционного типа, как правило, основаны на вере народа в особый дар лидера, его сверхъестественную способность эффективно решать все проблемы.
3. Демократический тип политического лидерства характеризуется тем, что, выполняя свои функции, лидер опирается на активность подчинённых, учитывает их мнение.
4. Рационально-легальное лидерство основано на традиции, вере подчинённых в то, что власть законна, поскольку она существовала всегда.
5. Политический лидер вырабатывает политический курс, в той или иной мере отражающий реалии жизни общества.

**Задача 6. Выберите верные суждения о функциях политических партий в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Политические партии разрабатывают и принимают государственный бюджет.
2. Политические партии руководят системой правоохранительных органов.
3. Политические партии мобилизуют граждан на осуществление политических действий.
4. Политические партии участвуют в проведении парламентских выборов.
5. Политические партии занимаются политической социализацией граждан.

**Задача 7. Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Политологи выделяют традиционный, рыночный и командно-административный (плановый) типы политической системы общества.
2. Политическая система общества выполняет функцию выявления и формулирования властно значимых интересов больших социальных групп
3. Государство, политические партии, общественные организации относятся к нормативной подсистеме политической системы общества.
4. Политическая система общества выполняет функцию определения целей и направлений развития общества и государства.
5. Политическая система общества выполняет функцию формирования общественного мнения

**Задача 8. Организация Z для достижения своей цели может использовать различные ресурсы. Какие иные признаки позволяют сделать вывод о том, что организация Z — государство? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие признаки.**

Организация Z

1. обладает суверенитетом
2. объединяет единомышленников
3. имеет свои символы
4. имеет монопольное право устанавливать налоги
5. участвует в политической социализации граждан
6. издаёт законы

**Задача 9. На какие три вида делится государство по политическому режиму. Охарактеризуйте каждый политический режим.**

**Задача 10. Дайте определение термину «выборы». Какие принципы выборов вы знаете? Охарактеризуйте каждый из них.**

**Задача 11. В обществознании выделяются две избирательные системы. Какие? Охарактеризуйте каждую из них.**

***Контрольная работа №3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации***

**1.За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це**

|  |  |
| --- | --- |
| *Понятие* | *Характеристика* |
| Система права | Обусловленное системой общественных отношений внутреннее строение права, включающее взаимосвязанные между собой части (элементы) |
| … | Совокупность однопорядковых правовых норм, регулирующих целую сферу однородных общественных отношений |

**2**.**За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це**

|  |  |
| --- | --- |
| *Понятие* | *Характеристика* |
| Нормативно-правовой акт | Созданный компетентными государственными органами официальный документ, содержащий нормы права |
| Естественное право | Прирожденные и неотчуждаемые права человека, официально признанные … и закрепленные в его конституции и других законах |

**3. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).**

*Обсуждение законопроекта; законодательная инициатива; принятие закона; законотворческий процесс; одобрение закона*

**4**.**Конституции РФ является главным источником права. Выберите в приведённом ниже списке то, что не может решить ни один другой нормативный акт, кроме Конституции РФ**

1) закрепляет организацию высших органов власти 2) закрепляет основы конституционного строя

3) закрепляет правила природопользования 4) закрепляет права и свободы граждан

5) закрепляет организацию муниципальных органов власти

**5. Подписанный Президентом РФ закон должен быть обнародован. Выберите в приведённом списке официальные издания для публикации и запишите цифры, под которыми они указаны**

1) «Комсомольская правда» 2) «Российская газета» 3) «Парламентская газета»

4) «Собрание законодательства РФ» 5) «Учительская газета»

**6.** **Выберите в приведённом списке признаки юридической ответственности**

1) возлагается только за правонарушение 2) возлагается от имени работника правоохранительных органов

3) возлагается только от имени государства 4) предполагает применение мер государственного принуждения 5) укрепляет обороноспособность страны

**7.** **Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ?**

1) сохранение исторического и культурного наследия 2) уплата законно установленных налогов и сборов

3) защита Отечества 4) участие в управлении делами государства 5) выбор рода деятельности и профессии

8. **Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА** |  | **СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА** |
| A) прокурор  Б) адвокат  B) следователь  Г) потерпевший  Д) обвиняемый |  | 1) обвинение  2) защита |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. **Выберите верные суждения о трудовом договоре и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Срок действия трудового договора всегда определяется соглашением работодателя и работника.

2) Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.

3) По общему правилу срок действия срочного трудового договора не может превышать 5 лет.

4) Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключённым, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя.

5) По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста четырнадцати лет.

6) Трудовой договор может быть в любое время расторгнут по инициативе работодателя.

**10.Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к по­ли­ти­че­ским пра­вам (свободам) граж­да­ни­на РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.**

1) за­щи­щать Отечество

2) из­би­рать и быть избранным

3) ис­по­ве­до­вать ин­ди­ви­ду­аль­но или сов­мест­но с дру­ги­ми любую ре­ли­гию или не ис­по­ве­до­вать никакой

4) про­во­дить ше­ствия и пикетирования

5) сво­бод­но ис­поль­зо­вать свои спо­соб­но­сти и иму­ще­ство для пред­при­ни­ма­тель­ской деятельности

6) на­прав­лять ин­ди­ви­ду­аль­ные и кол­лек­тив­ные об­ра­ще­ния в го­су­дар­ствен­ные органы

**11.Отрасль права регулирует сферу однородных общественных отношений. Сравните административное и гражданское право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку таблицы – порядковые номера черт отличия.**

1) субъекты правоотношений всегда свободны и равны в принятии решений

2) стороны имеют субъективные права и юридические обязанности

3) регулирует отношения в сфере управления

4) включается в систему права

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Черты сходства** | **Черты отличия** |
|  |  |

1. **Установите соответствие между правомочиями и возрастом их самостоятельной реализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРАВОМОЧИЕ** |  | **ВОЗРАСТ РЕАЛИЗАЦИИ** |
| А) открывать вклады в кредитных  учреждениях  Б) самостоятельно совершать любые  сделки  В) самостоятельно осуществлять права  автора результатов интеллектуальной  деятельности  Г) быть членом кооператива  Д) подать заявление о признании  полностью дееспособным |  | 1) с 14 лет  2) с 16 лет  3) с 18 лет |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |