***Контрольная работа №1***

**1. В соответствии с Конституцией граждане Российской Федерации имеют**

1) одинаковое образование  
2) равные стартовые жизненные условия  
3) одинаковый социальный статус  
4) равные обязанности

**2. Придя в день выборов Президента на избирательный участок, гражданин Д обнаружил, что его нет в списке избирателей. Какое право гражданина было нарушено?**

1) на свободу слова  
2) свободно искать и получать информацию  
3) избирать и быть избранным  
4) на равенство перед законом

**3. В соответствии с Конституцией РФ участие гражданина в политической партии является**

1) обязанностью  
2) правом  
3) требованием со стороны местных органов власти  
4) задачей гражданского общества

**4. Каждому политологу для определения формы государства нужно охарактеризовать**

1) внешние и внутренние функции государства  
2) взаимосвязи между центральными и местными органами власти  
3) полномочия ветвей власти  
4) форму правления, государственно-территориальное устройство  
и политический режим

**5. Политическая партия в демократическом обществе не выполняет такую функцию, как**

1) обоснование политических целей  
2) идеологический контроль в государстве и обществе  
3) представление интересов граждан в государственных органах  
4) участие в избирательной кампании

**6. Патриотизм нельзя определить как**

1) чувство любви к Отечеству  
2) гордость за прошлое и настоящее Родины  
3) государственное подданство  
4) готовность подчинить свои интересы интересам страны

**7. Центральными проблемами мировой политики являются(ется)**

1) конфликты и сотрудничество на международной арене  
2) развитие демократии в отдельных странах  
3) изменение курса валют  
4) проведение Олимпийских игр и других международных общественных мероприятий

**8. Верны ли следующие суждения о законодательстве в Российской Федерации?**

А. В РФ не должны издаваться законы, умаляющие права человека и гражданина.  
Б. В условиях чрезвычайного положения в соответствии с законом могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод граждан.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**9. Верны ли следующие суждения о референдуме в Российской Федерации?**

А. Участие в референдуме является обязательным для каждого гражданина РФ.  
Б. Референдум — это всенародное голосование, которое регулярно проводится в демократическом обществе.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**10. Верны ли следующие суждения об общественно-политических движениях в Российской Федерации?**

А. Общественно-политические движения участвуют в деятельности гражданского общества.  
Б. Общественно-политические движения в демократическом обществе активно взаимодействуют с представителями государственных органов.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

***Контрольная работа №2.***

**1.Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании основ государственного устройства РФ? Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.**

Страта; доход; республика; демократия; прокуратура.

**2.Какие характеристики российского государства закреплены в статье 1 Конституции РФ?**

1. Демократическое 2. Общенародное 3. Федеративное 4. Союзное 5. Правовое 6. С республиканской формой правления

**3.Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:**

1. Генеральный прокурор РФ

2. Президент РФ

3. Центральный банк РФ

4. Федеральное Собрание

5. Правительство РФ

6. Суды РФ

7. Партия Единая Россия

**4.Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Выберите из списка.**

1. Право на тайну переписки, телефонных переговоров

2. Право на личную и семейную тайну

3. Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни

4. Право участвовать в отправлении правосудия

5. Право быть избранным в органы государственной власти

**5.Какое право относится к группе социально-экономических прав?**

1. На охрану здоровья и медицинскую помощь

2. На неприкосновенность частной жизни

3. На доступ к культурным ценностям

4. На равенство перед законом и судом

**6.Президентом России может быть избран гражданин РФ не моложе:**

1. 25 лет 2. 30 лет 3. 35 лет 4. 45 лет

**7. Установите соответствие.**

*Полномочия*  *Субъекты государственной власти*

А. Объявление амнистии 1.Президент РФ

Б. Осуществление помилования 2.Государственная Дума

В. Обеспечение исполнения федерального бюджета 3.Правительство РФ

Г. Принятие федеральных законов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Д. Управление федеральной собственностью |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**8. В приведенном списке указаны черты сходства и различия прокуратуры и адвокатуры. Выберите и запишите в таблицу порядковые номера черт сходства и черт различия.**

1) обеспечение прав и свобод человека

2) отсутствие права применять властные полномочия к лицам, допустившим нарушение закона

3) представление интересов обвиняемого

6) деятельность на основании закона и в соответствии с ним

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |

**9. Конституционной обязанностью гражданина РФ является:**

1. Владение имуществом 2. Уплата налогов

3. Обращение в государственные органы 4. Участие в выборах Президента

**10. Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?**

А. Один из видов муниципальных образований, в пределах которого осуществляется местное самоуправление - сельское поселение.

Б. Одна из функций местного самоуправления в РФ – обеспечение участия граждан населения в решении местных дел.

1.верно только А 3.верны оба суждения

2.верно только Б 4.оба суждения неверны

**11.Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?**

А. В РФ закреплено равноправие всех форм собственности.

Б. РФ - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

1.верно только А 3.верны оба суждения

2.верно только Б 4.оба суждения неверны

**12.Установите соответствие между правами человека и группами прав, к которым они относятся.**

*Примеры*   *Группы прав человека*

А. Право участвовать в управлении делами государства. 1.Личные

Б. Право на свободный выбор профессии 2.Политические

В. Право на жизнь 3. Социально-экономические

Г. Право на частную собственность и ее охрану

Д. Право на мирные собрания граждан РФ, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**13. Что относится к полномочиям Президента РФ?**

1. Управление федеральной собственностью

2. Определение основных направлений политики государства

3. Разработка и принятие государственного бюджета

4. Утверждение изменения границ между субъектами РФ

**14.Установите соответствие.**

*Вопросы*   *Субъекты государственной власти*

А. Внешнеэкономические отношения РФ 1. только федеральный центр

Б. Вопросы владения, пользования и распоряжения 2. совместно федеральный центр и

землей, недрами, водными и другими природными субъекты РФ

ресурсами

В. Осуществление мер по борьбе с катастрофами

Г. Метеорологическая служба

Д. Почетные звания РФ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**15. Заполните пропуск в таблице.**

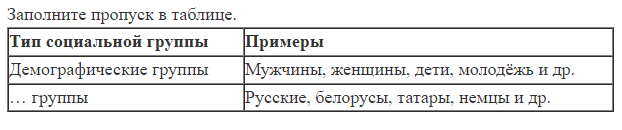
|  |  |
| --- | --- |
| Орган государственной власти | Полномочия |
| … | Разработка и исполнение  государственного бюджета |
| Федеральное Собрание РФ | Разработка и принятие законов РФ |

***Контрольная работа №3.***

|  |
| --- |
| 1. **Что отличает семью от других малых групп?** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | единство интересов | |  | 2) | общие цели деятельности | |  | 3) | наличие правил деятельности | |  | 4) | совместный быт | | |

|  |
| --- |
| 1. **Верны ли следующие суждения о религии?**   А. Религия предписывает определённые правила поведения для верующих.  Б. Религия влияет на формирование мировоззрения верующих. |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | верно только А | |  | 2) | верно только Б | |  | 3) | верны оба суждения | |  | 4) | оба суждения неверны | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | 1. **Учитель на уроке предложил ученикам охарактеризовать науку и религию. Сравните две области (формы) духовной культуры: науку и религию.**   *Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.* | | |  | |  |  | | --- | --- | | 1) | объяснение важнейших вопросов в жизни людей | | 2) | вера в возможность взаимодействия человека со сверхъестественными силами | | 3) | создание объективных теоретических знаний о мире | | 4) | влияние на формирование мировоззрения человека | | |
| |  | | --- | |  | |
| 1. **В государстве Z все государственные органы, должностные лица и граждане в своей деятельности подчиняются требованиям закона; существует несколько партий, каждая из которых активно участвует в политической жизни страны. Какой политический режим установился в государстве Z?** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | авторитарный | |  | 2) | демократический | |  | 3) | диктаторский | |  | 4) | тоталитарный | | |
| 1. **Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах?**   *А. Для того, чтобы разрешить межличностный конфликт, важно понять позицию другой стороны.*  *Б. К наиболее эффективным способам разрешения любых межличностных конфликтов относят приспособление к мнению противника, полный отказ от своих интересов.* |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | верно только А | |  | 2) | верно только Б | |  | 3) | верны оба суждения | |  | 4) | оба суждения неверны | | |

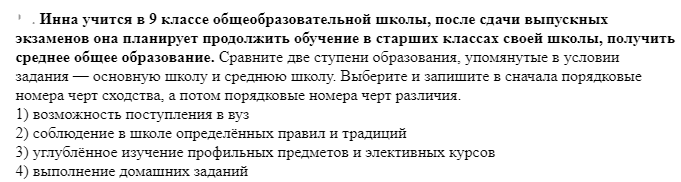


|  |
| --- |
| 1. **Организация Z, потерпевшая поражение на парламентских выборах, критикует социально-экономическую политику правительства. Лидер организации Z часто выступает на телевидении и радио. Организация Z –** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | государство | |  | 2) | политическая партия | |  | 3) | профессиональный союз | |  | 4) | гражданское общество | | |
| 1. **Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**   Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ПРИЗНАКИ |  | ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ | | |  |  | | --- | --- | | А) | свободные выборы в органы государственной власти | | Б) | правовое государство | | В) | обязательная государственная идеология | | Г) | всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества | | Д) | многопартийная система | |  | |  |  | | --- | --- | | 1) | демократический | | 2) | тоталитарный | | |

**9.Какая функция семьи может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два совета молодым семьям для наиболее успешной реализации этой функции и кратко поясните каждый из советов.**

****

**10.**

***Контрольная работа №4***

1. **Верны ли следующие суждения об образовании в современном обществе?**

А.  Образование в современном обществе продолжается на протяжении всей жизни человека.

Б.  В современном обществе происходит интернационализация образования.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны
5. **В стране В. активно развиваются наукоемкие производства, произошли революционные изменения в сфере массовых коммуникаций. На производстве и в быту применяются компьютеры, робототехника. Уровень образованности населения очень высок. К какому типу относится общество В.?**
6. традиционному
7. индустриальному
8. Аграрному
9. информационному
10. **Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.**

(А) Глобализация мировой экономики  — это противоречивый процесс, который имеет и положительные, и отрицательные последствия.

(Б) Исчезновение биологических видов является негативным последствием глобализации.

(В) Сам по себе переход к информационному обществу не является глобальной проблемой. *Определите, какие положения текста: 1)  отражают факты 2)  выражают мнения*

1. **Отличительной тенденцией развития современного общества является:**
2. механизация
3. индустриализация
4. модернизация
5. Глобализация
6. **Что относится к глобальным проблемам человечества?**
7. кризис перепроизводства
8. глобализация мирового хозяйства
9. загрязнение окружающей среды
10. переход в постиндустриальную фазу развития
11. **Взаимодействие двух или более субъектов, состоящее в обмене между ними информацией, мыслями, чувствами, ученые обозначают понятием**
12. творчество
13. социальная роль
14. общение
15. развитие
16. **Напишите сочинение-рассуждение на тему «Я – за здоровый образ жизни».**