***Контрольная работа №1. Социальные науки и их особенности. Введение в философию.***

1. **Ниже приведены названия потребностей. Все они, за исключением двух, являются названиями, под которыми в различных классификациях представлены природные потребности человека.**

1.  Биологические.

2.  Физиологические.

3.  Социальные.

4.  Органические.

5.  Естественные.

6.  Эстетические.

*Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.*

1. **Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс».**

1.  Реформа.

2.  Эволюция.

3.  Революция.

4.  Застой.

5.  Скачок.

6.  Спад.

*Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.*

1. **Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «структура деятельности».**

1.  Субъект.

2.  Объект.

3.  Цель.

4.  Статус.

5.  Нормы.

6.  Средства.

7.  Результат.

*Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.*

1. **Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1.  Высокая содержательная сложность.

2.  Демократизм.

3.  Ориентация на узкий круг ценителей.

4.  Широкая рекламная кампания.

5.  Соответствие изысканным вкусам.

6.  Безграничное самовыражение автора.

**5. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1.  Приоритет коллективистских ценностей.

2.  Рост численности рабочего класса.

3.  Возможность к социальной мобильности.

4.  Использование информационных технологий.

5.  Глобализация экономики и финансов.

**6. Найдите в приведенном ниже списке общественные явления и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1.  Возникновение государства.

2.  Генетическая предрасположенность к отдельным заболеваниям.

3.  Проявления наследственности.

4.  Формирование наций.

5.  Чувственное восприятие мира.

6.  Развитие рынка.

**7. Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира, и запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.**

1.  Теоретическое обобщение фактов.

2.  Констатация протекания отдельных событий.

3.  Образность и оригинальность отражения объективной реальности.

4.  Стремление к достоверному, обоснованному и объективному знанию.

5.  Изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин.

**8. Укажите в приведенном перечне эмпирические методы научного познания.**

1.  Ученые-вулканологи наблюдают за активностью вулкана Этна.

2.  Ученые-историки выдвинули гипотезу происхождения названия «Русь» от прибалтийского племени ругов.

3.  Экономисты теоретически обосновали перспективы развития глобальной экономики.

4.  Экологи провели при помощи специального зонда замер прозрачности вод озера Байкал.

5.  Опытно-экспериментальным путем специалисты в области генной инженерии выявили ген, способствующий заболеванию раком

**9. Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1.  Обособление от природы.

2.  Отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов.

3.  Способность к самоорганизации и саморазвитию.

4.  Выделение из материального мира.

5.  Постоянные изменения.

6.  Возможность деградации отдельных элементов.

**10. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1.  Большое число последователей во всем мире.

2.  Основа религиозной жизни отдельных наций.

3.  Проповедуют эгалитарность.

4.  Стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами.

5.  Вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств.

6.  Носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств.

**11. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1.  Установлены государством.

2.  Выражаются в общественном мнении.

3.  Обязательны для исполнения.

4.  Регулируют общественные отношения с позиций добра и зла.

5.  Дают большой простор для толкования.

6.  Поддерживаются силой государственного принуждения.

**12. В стране Z наблюдается компьютеризация и информатизация общества. Большое количество людей заняты в сфере услуг. Какой тип общества представляет собой страна Z? Как относятся к природе в таком обществе? Какой основной фактор производства в таком обществе? Как такой тип общества влияет на требования к кадрам (работникам)? Укажите два требования.**

**13. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Познание как вид деятельности». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.**

***Контрольная работа №2. Введение в социальную психологию.***

1. **Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «этническая общность».**

1.  Народность.

2.  Племя.

3.  Нация.

4.  Род.

5.  Каста.

6.  Государство.

*Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.*

1. **Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный институт».**

1.  Семья.

2.  Бизнес.

3.  Наука.

4.  Акция.

5.  Налоги.

6.  Право.

*Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.*

1. **Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются критериями социальной стратификации.**

1.  Доход.

2.  Социальная роль.

3.  Престиж.

4.  Власть.

5.  Авторитет.

6.  Образование.

*Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.*

1. **Найдите в приведенном ниже списке неформальные негативные санкции и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1.  Бойкот.

2.  Аплодисменты.

3.  Насмешка.

4.  Выговор.

5.  Комплименты.

6.  Улыбка.

**5. Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти примеры указаны.**

1.  Переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы.

2.  Переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»).

3.  Смена профессии отца на другую профессию, без улучшения или ухудшения его социально-экономического статуса.

4.  Отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания.

5.  Рост числа людей, работающих в нескольких местах.

6.  Достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии.

**6. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение формальных позитивных санкций, и запишите цифры, под которыми они указаны:**

1.  К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ»;

2.  коллеги похвалили С. за хорошо выполненный доклад;

3.  В. получил на заводе премию за своё изобретение;

4.  Л. присвоена степень доктора физико-математических наук;

5.  выступление учеников 10 класса на празднике последнего звонка вызвало аплодисменты;

6.  офицеру-подводнику присвоили очередное воинское звание.

**7. Продюсер В. создал музыкальную группу: пригласил трёх солисток и нескольких музыкантов, записал с ними десять песен и отправился в гастрольный тур по стране. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной группы и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1.  Малая группа.

2.  Неформальная группа.

3.  Большая группа.

4.  Референтная группа.

5.  Профессиональная группа.

6.  Формальная группа.

**8. В стране П. в ходе социологических опросов, проведённых в 2005 и 2010 годах, предлагалось ответить на следующий вопрос: «Как Вы относитесь к своей работе?» Полученные результаты были занесены в таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Варианты ответа | 2005, % | 2010, % |
| Я поступил на работу по призванию и в соответствии с полученной  специальностью. | 36 | 20 |
| Я работаю не по специальности, но должен обеспечивать семью. | 40 | 55 |
| Мне нравится моя работа, я вполне доволен заработком. | 7 | 10 |
| В данный момент я не могу найти работу по специальности, жду подходящей вакансии. | 17 | 15 |

*Какой вывод можно сделать на основании полученных данных?*

1.  Доля граждан, вынужденных работать не по специальности, снизилась.

2.  Доля граждан, чья занятость соответствует полученной специальности, не изменилась.

3.  Количество респондентов, удовлетворённых своим материальным положением, повысилось.

4.  Уровень безработицы существенно повысился.

5.  Доля респондентов, ищущих работу по своей специальности, несколько сократилась.

**9. Выберите верные суждения о моральных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1.  Моральные нормы, в отличие от правовых социальных норм, всегда предъявляются в письменном виде.

2.  Моральные нормы обеспечиваются общественным мнением.

3.  Моральные нормы передаются из поколения в поколение.

4.  Моральные нормы способствуют социализации подрастающего поколения.

5.  Моральные нормы вырабатываются и предъявляются государством.

**10. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная мобильность». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.**

*Контрольная работа №3. Введение в экономическую науку/*

**1.Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рынок».**

1.  Спрос.

2.  Директивное планирование.

3.  Предложение.

4.  Равновесная цена.

5.  Потребитель.

6.  Государственное ценообразование.

*Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.*

1. **Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «конкуренция»***.*

1.  Монополия.

2.  Монопсония.

3.  Кооператив.

4.  Олигополия.

5.  Совершенная конкуренция.

6.  Корпорация.

*Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.*

1. **Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**СТАТЬИ ЗАТРАТ**

А)  арендная плата за здание

Б)  транспортные расходы

В)  сдельная зарплата рабочих

Г)  плата за электроэнергию

**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК**

1)  постоянные издержки

2)  переменные издержки

*Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

1. **Установите соответствие между видом банка и банковскими функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ФУНКЦИИ БАНКОВ**

А)  денежная эмиссия

Б)  кредитование предприятий

В)  мобилизация свободных денежных средств населения

Г)  хранение золотовалютных резервов

Д)  расчетно-кассовое обслуживание клиентов

**ВИДЫ БАНКОВ**

1)  Банк России

2)  коммерческие банки

*Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. **Найдите в приведенном списке виды безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1.  Естественная.

2.  Фрикционная.

3.  Производственная.

4.  Циклическая.

5.  Структурная.

1. **Найдите в приведенном списке отличительные признаки кооператива и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1.  Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности.

2.  Устав должен содержать условия о размере паевых взносов членов коммерческой организации.

3.  Участником может быть одно лицо, которому в этом случае деятельность коммерческой организации полностью подконтрольна.

4.  Генеральный директор на практике чаще всего выступает в качестве единоличного исполнительного органа коммерческой организации.

5.  Высшим органом управления коммерческой организации является общее собрание членов этой организации.

1. **По окончании колледжа студент планирует открыть ИП. Найдите в приведенном списке примеры трудностей, с которыми он может столкнуться при такой форме организации бизнеса, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1.  Высокий риск вложения капитала.

2.  Ограниченность свободы действий.

3.  Ограниченность средств на рекламу.

4.  Сложность управления предприятием.

5.  Ограниченность средств для привлечения профессионалов.

**8. Найдите в приведенном списке проявления экстенсивного экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1.  Использование достижений технического прогресса.

2.  Расширение площадей пахотных земель.

3.  Увеличение количества занятых на производстве.

4.  Строительство новых предприятий на прежней технической базе.

5.  Повышение квалификации работников предприятий.

**9. Найдите в приведенном списке отличительные черты командной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1.  Преобладание частной собственности.

2.  Директивное планирование.

3.  Жесткая централизация управления.

4.  Свободное ценообразование.

5.  Преобладание государственной собственности.

10. **В стране Z, экономика которой основана на многообразии форм собственности на факторы производства при приоритете частной собственности, в течение последних 5 лет зафиксирован рост численности трудоспособного населения, не имеющего работы и постоянного заработка. При этом зафиксирован устойчивый рост цен на товары, не сопровождающийся изменением их качества.**

*Какие два экономических процесса иллюстрирует приведённая ситуация в стране Z? Назовите оба процесса. Укажите по одной любой мере, направленной на борьбу с этими явлениями, которые должно осуществлять правительство страны (сначала укажите явление, затем меру борьбы с ним). К какому типу экономических систем относится экономическая система страны Z? Укажите один любой признак данной экономическая системы, не приведённый в тексте задания.*

1. **Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Рынок труда».

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Рынок труда». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.