

Согласовано

Утверждено

педагогический совет от 02.02.2018, протокол № 3

Приказ от 07.02.2018 № 36
Директор школы

Т.А. Крупнова



ПОЛОЖЕНИЕ о проектной деятельности обучающихся МОУ «Ботовская школа»

1. Общие положения

1.1 Положение разработано на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов, образовательной программы МОУ «Ботовская школа».

1.2. Настоящее положение разработано в целях реализации Основной образовательной программы МОУ «Ботовская школа», определяет цели, задачи, проектной деятельности, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ обучающихся.

1.3. Проектная деятельность в МОУ «Ботовская школа» (далее Школа) - это творческая, исследовательская, игровая, социальная или иная учебно-познавательная деятельность обучающихся, индивидуальная или коллективная, имеющая цель, методы, способы, этапы деятельности, направленные на достижение конечного результата - реализованного или готового к реализации продукта деятельности.

1.4. Проектная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса Школы, проходит в урочное и внеурочное время в течение всего учебного года, является одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности обучающихся.

1.5. В основе проектной деятельности обучающихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса при реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

1.6. Проектная деятельность является обязательной для каждого обучающегося всех уровней обучения, где реализуются ФГОС ОО.

2. Цель и задачи проектной деятельности.

Цели проектной деятельности:

- овладение обучающимися новыми комплексными знаниями, умением использовать эти знания при создании интеллектуального или материального продукта, востребованного обществом;
- развитие творческих способностей, исследовательских умений (выявление проблемы, сбор информации, наблюдение, проведение эксперимента, анализ, построение гипотез, обобщение) и овладение обучающимися методами и приемами проектной деятельности;
- развитие коммуникативных умений работы в группах (групповые проекты);
 - повышение мотивации и эффективности учебной деятельности, обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения.

Задачи проектной деятельности:

- обучать планированию (умению определить цель, описать основные шаги по

ее достижению, анализу и оценке своей деятельности);

- формировать навыки самостоятельного сбора и обработки информации;
- развивать креативность и критическое мышление, умение самостоятельно принимать решения;
- обучать умению работать в команде.

3. Основные этапы проектной деятельности.

Правила «шести П»: Постановка Проблемы — Планирование действий - Поиск информации - Продукт — Презентация — Паспорт (портфолио) проекта.

4. Типология проектов.

- 1) По срокам исполнения:
 - проектная задача (для урока, учебного дня);
 - краткосрочный (до одной недели);
 - среднесрочный (до одного месяца);
 - долгосрочный (до одного полугодия, нескольких лет).
- 2) По объему и виду информации: монопредметный; межпредметный; надпредметный.
- 3) По количеству участников: индивидуальный; групповой.
- 4) По возрасту участников: моновозрастной; разновозрастной.
- 5) По доминирующей деятельности:
 - Исследовательский (требует хорошо продуманной структуры, целей, актуальности для всех участников, продуманных методов, экспериментальных и опытных работ, методов обработки результатов).
 - Творческий (не имеют детально проработанной структуры, она развивается по ходу работы, планируется только конечный результат (выпущенная газета, видеофильм)).
 - Игровой (структура только намечается и остается открытой до окончания проекта. Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные содержанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои, имитирующие социальные и деловые отношения).
 - Информационный (направлен на сбор информации о каком-либо объекте. Его структура: цель, методы получения и обработки информации, результат, презентация).
 - Практико-ориентированный (четко обозначенный результат, тщательно продуманная структура, четкое определение функций каждого участника, координация этапов работы, презентация конечных результатов, оценка работы).
 - Социальный проект.

5. Организация проектной деятельности.

5.1. Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса Школы, для ее организации могут быть использованы разные формы: урок, учебное занятие, познавательная лаборатория, творческая мастерская и др. Ресурсом для проектной деятельности могут быть программы и курсы внеурочной деятельности, внеклассная и внешкольная деятельность.

5.2. Координацию и организацию проектной деятельности осуществляет

заместитель директора по УВР, методический совет Школы.

5.3. Для осуществления проектной деятельности обучающихся определяется руководитель проекта на основе устного соглашения учителя и школьника. Руководителем проекта может быть любой член педагогического коллектива Школы: директор, заместитель директора, учитель, педагог-психолог или иной педагогический работник.

Если в проекте участвует творческая группа педагогов, то руководителем является один из участников группы.

Если проект групповой, то руководитель проекта совместно с участниками проекта формирует проектные группы и назначает их руководителей. Руководителем проектной группы может являться любой обучающийся школы. В состав проектной группы могут входить также родители и члены семей обучающихся, привлеченные специалисты.

5.4. Обязанности руководителя проекта:

- обеспечение педагогических условий для проектной деятельности обучающихся, проведение необходимых консультаций, координация действий всех членов проекта;
- обеспечение контроля над ходом и сроками работы;
- организация представления конечного продукта для внешней оценки;
- заполнение Листа сопровождения обучающихся при работе над проектом (Приложение 1)

5.5. Направление и содержание проектной деятельности определяется обучающимися совместно с руководителями проектов. При выборе темы могут учитываться приоритетные направления развития школы и индивидуальные интересы обучающихся.. Определение темы и выбор руководителя проекта осуществляется в начале учебного года (не позднее октября).

5.6. Темы проектных работ должны быть актуальны, цели достижимы в рамках текущего образовательного процесса. Конечный продукт проектной деятельности в интеллектуальной или материальной форме должен быть востребованным в какой-либо сфере деятельности.

5.7. Конечный продукт проектной деятельности может быть представлен как в материальной форме (печатное исследование, электронная презентация, рисунок, газета, макет и т.д.), так и в интеллектуальной или творческой форме (игра, спектакль, викторина, дискуссия и т.д.).

5.8. При представлении конечного продукта для внешней оценки необходимо предъявить паспорт проекта, который заполняется обучающимися. (Приложение 2)

6. Защита и оценка проекта.

6.1. Защита проекта может происходить на уроке, научно-практической конференции, внеклассном, в том числе общешкольном мероприятии, на внешкольном мероприятии различного уровня в течение всего учебного года.

6.2. Проектная работа обучающихся оценивается в форме «зачтено» - «не зачтено» по каждому этапу работы над проектом. (Приложение №3)

Оценка «зачтено» автоматически выставляется за проекты, представленные обучающимися на внешкольных мероприятиях различного уровня.

6.3. Оценка за проект может быть выставлена учителем (с учетом мнения обучающихся), жюри, комиссией или экспертной группой Школьного Парламента при проведении классного или общешкольного мероприятия.

6.4. В процедуру защиты проекта входит выступление автора или авторов (10-15 минут), ответы на вопросы присутствующих, предоставление паспорта проекта.

Приложение №1

Лист сопровождения обучающихся/обучающегося _____ класса
МОУ «Ботовская школа» в работе над проектом

Руководитель проекта _____
Тип проекта (индивидуальный/ групповой) _____
Тема проекта _____
ФИ обучающегося/обучающихся _____

Отметка о консультациях

Дата	Содержание работы	Подпись руководителя

Приложение №2

Паспорт проекта (для обучающихся 4-11 классов)

1. Тема проекта.
2. Цели и задачи проекта.
3. Актуальность, обоснование выбора темы, постановка проблемы.
4. Тип проекта.
5. Руководитель проекта.
6. План, этапы работы над проектом.
7. Описание конечного продукта.
8. Источники информации.
9. Самоанализ (что узнал нового, чему научился).
10. Самооценка.

Приложение №3

Лист оценки проектной работы обучающегося

Критерии	Зачтено/ не зачтено
Актуальность, обоснование выбора темы	

Тема проекта, постановка проблемы	
Цели и задачи проекта	
Планирование действий	
Поиск информации	
Продукт	
Презентация	
Паспорт, портфолио	
Итоговая оценка	

Дата _____

Подпись педагога или членов комиссии