
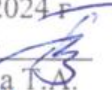


Управление образования администрации  
Череповецкого муниципального района Вологодской области

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от 04.12.2024 г.,  
протокол № 5

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления  
образования  
администрации  
Череповецкого  
муниципального района  
 Лобашова Т.Г.

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий  
совет МОУ  
«Ботовский центр  
образования»  
03.12.2024

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от № 526  
от 04.12.2024 г.  
Директор  
 Круткова Т.А.



Программа развития  
муниципального общеобразовательного учреждения «Ботовский  
центр образования»  
на 2024-2027 годы  
(в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)

д. Ботово  
2024 г.

# 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное общеобразовательное учреждение «Ботовский центр образования»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Концепция проекта «Школа Министерства Просвещения России» (одобрена решением коллегии Минпросвещения РФ протокол от 08.02.2023-№ ПК-1вн );</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li> <li>5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р..</li> </ol>
Цель	Совершенствование работы образовательной организации путем устранения дефицитов
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование управленческих решений по устранению дефицитов образовательной организации.</li> <li>2. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся.</li> <li>3. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для талантливых и одаренных детей.</li> <li>4. Организация социально-педагогического сопровождения талантливых и одаренных детей.</li> <li>5. Содействие повышению профессиональной компетентности учителя в соответствии с магистральными направлениями.</li> <li>6. Увеличение доли родителей, привлеченных к образовательно-воспитательному процессу школы.</li> </ol>
Планируемые результаты	1. Увеличение доли учащихся с повышенной учебной

реализации Программы развития	<p>мотивацией.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Повышение качества общего образования.</li> <li>3. Увеличение доли обучающихся, успешно участвующих в олимпиадах муниципального и регионального уровня до 25%.</li> <li>4. Повышение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования</li> <li>5. Регулярное прохождение педагогами курсов повышения квалификации по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, до 100%</li> <li>6. Доля родителей, активно взаимодействующих со школой и участвующих в реализации школьных совместных проектов, повысится до 70%.</li> <li>7. Доля удовлетворенности родителей образовательными результатами своих детей повысится до 95 %.</li> </ol>
Сведения о разработчиках	<p>Крупнова Т.А., директор МОУ «Ботовский центр образования» (e-mail: tak004@mail.ru)          Шибаева Л.А., заместитель директора (качество образования) (e-mail: shibaeva@mail.ru)          Лукичева И.В., заместитель директора (воспитание и квалификация) (e-mail: luckicheva.irina@yandex.ru)          Бойкова Е.А., руководитель ШМО естественно-математического цикла,          Гольшева В.А., руководитель ШМО гуманитарного цикла,          Лобова Н.М., руководитель ШМО классных руководителей          Тел: +78202668357</p>
Период реализации	2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 учебные годы (3 года)
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (декабрь 2024 г-май 2025 г)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подготовка локальных актов ОО.</li> <li>• Мониторинг качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Положение о работе с одаренными детьми</li> <li>.2) Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО:          Посты в группу в ВК МОУ «Ботовский центр образования»          Информация на сайте МОУ «Ботовский центр образования»          Заседания родительского комитета, родительские собрания</li> <li>3) Проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы развития, проведение мониторингов, подготовка и согласования локальных актов.</li> </ol>
II этап – реализация (июнь 2024 года- июнь 2027 года)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение мониторинга результатов образовательной</li> </ul>

	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание и реализация системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</li> <li>• Реализация программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</li> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> <li>• Активное участие в проекте «Школа Минпросвещения России»</li> </ul>
III этап – обобщающий (июль 2027года -декабрь 2027 года)	Отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития, режим функционирования и развития муниципального общеобразовательного учреждения «Ботовский центр образования», разработка нового стратегического плана развития.
Порядок финансирования Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. средства муниципального бюджета;</li> <li>2. средства регионального бюджета.</li> </ol>
Контроль реализации	<p>Контроль за выполнением Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- администрацией МОУ «Ботовский центр образования»;</li> <li>- педагогическим советом МОУ «Ботовский центр образования»;</li> </ul> <p>Мероприятия по осуществлению данного вида деятельности включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ хода реализации Программы и внесение предложений на педагогическом совете по её коррекции не менее 2 раз за текущий учебный год;</li> <li>- осуществление информационного и методического обеспечения реализации Программы;</li> <li>- подведение итогов выполнения Программы при подготовке публичного доклада и самообследовании МОУ «Ботовский центр образования»;</li> <li>- осуществление тематического, текущего, персонального и предупредительного контроля за деятельностью учителей и обучающихся.</li> </ul>

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ботовский центр образования» (МОУ «Ботовский центр образования»)</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 1978 г</p> <p>3. ИНН: 3523008218</p> <p>4. Информация об учредителе ОО: управление образования администрации Череповецкого муниципального района Адрес: 162612, Вологодская область, Череповецкий район, г. Череповец, ул. Первомайская, 58</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № 9058 от 12 апреля 2016 года</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 162693, Вологодская область, Череповецкий район, д. Ботово, ул. Школьная, д.11</p> <p>7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: Телефоны: +7(820)266-82-27, +7(820)266-83-57 e-mail: <a href="mailto:botovo-edu@obr.edu35.ru">botovo-edu@obr.edu35.ru</a> сайт: <a href="https://s3527003.gosuslugi.ru">https://s3527003.gosuslugi.ru</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов:</p> <p>1-4 классы: 94 человек, детей с ОВЗ: 15 человек, детей-инвалидов: 2 человека</p> <p>5-9 классы: 119 человек, детей с ОВЗ: 27 человек, детей-инвалидов: 3 человека</p> <p>10-11 классы: 14 человек</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>МОУ «Ботовский центр образования» включает в себя 2 здания: здание школы – 3617 м<sup>2</sup> Здание мастерских – 835,7 м<sup>2</sup></p> <p>В здании школы 3 этажа, обеспечен доступ для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечен также доступ к информационным, информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе обеспечено наличие оборудованных учебных кабинетов, помещений для проведения практических занятий, библиотека, спортивный зал, мастерские, средства обучения и воспитания, в том числе для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в здоровье. Созданы условия для питания, в том числе для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечена безопасность обучения и воспитания детей, в том числе инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, безопасность их пребывания в школе.</p> <p>Для реализации образовательного процесса в школе созданы необходимые условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оборудована современная столовая на 100 посадочных мест</li> <li>2. типовой физкультурный зал, площадью 153,4 м<sup>2</sup> (капитально отремонтирован в 2024 году), стадион;</li> <li>3. библиотека;</li> </ol>

	<p>4. мастерские</p> <p>Здание школы оборудовано для осуществления образовательного процесса для детей с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вход в школу оснащен пандусом;</li> <li>- специализированный туалет для инвалидов.</li> </ul> <p>Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеются 17 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики; 3 кабинета с учебно-лабораторным оборудованием, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и социального педагога. В сентябре 2020 года в школе открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в 2023 году получено оборудование по проекту «Цифровая образовательная среда».</p> <p>Реализуются 2 профили на уровне СОО (социально-экономический, универсальный)</p> <p>Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Организация образовательного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком.</p> <p>Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке).</p> <p>МОУ «Ботовский центр образования» работает в режиме:</p> <p>1 – 9 классы – 5-дневная учебная неделя  10 – 11 классы – 6-дневная учебная неделя;</p> <p>Продолжительность учебного года составляет:  для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-11 классов - 34 учебные недели.</p> <p>Обучение проводится в одну смену.</p> <p>В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти.  В 10-11 классах учебный год разделён на 2 полугодия.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.</p> <p>В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Педагогический состав стабилен: в школе работает - 32 педагога. Административный персонал 4 человека, педагогических работников 28 человек. Высшее образование 81%, высшая кв. категория 50% и I кв. категория 19% .</p> <p>Доля педагогических работников в возрасте <u>до 35 лет</u> в общей численности педагогических работников образовательной организации 2024 год – 10 ч. (31,0%)</p> <p>Доля педагогических работников <u>55 и старше 60 лет</u> 2024 год- 11 ч. (34%)</p> <p>Разработана программа «Наставничество», работают 4 пары «опытный учитель – молодой специалист».</p> <p>Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:  Заслуженный учитель России – 1 чел.  Почетный работник общего образования – 5 чел.  Отличник народного просвещения – 1 чел.,</p>

	<p>Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Школа сотрудничает с администрацией Яргомжского сельского поселения, СКО д. Ботово, ветеранской организацией д. Ботово, РДЦ «В гости к русской сказке», ООО «Ботово», ветеранами и родственниками ветеранов афганской войны, индивидуальными предпринимателями д. Ботово.</p> <p>Кроме того, школа тесно сотрудничает с районным Домом пионеров и школьников, районной школой искусств, районной детско-юношеской спортивной школой, Центром психолого-медико-педагогического сопровождения г. Череповца, ОГИБДД ОМВД по Череповецкому району, ОДН, КДНиЗП.</p> <p>Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с Федерацией флорбола Вологодской области;</li> <li>- с НПСВОП «Цветы жизни»;</li> <li>- с общероссийской общественной организацией спортивной федерации по футболу «Российский футбольный союз»;</li> <li>- ООО «Пиломатериал-35»;</li> <li>- РДЦ «В гости к русской сказке»;</li> <li>- АНО «Яркий мир».</li> </ul>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Результаты ВСОШ</p> <p>Муниципальный этап:</p> <p>2021 – 3 победителя и 2 призёра</p> <p>2022 - 3 победителя и 2 призёра</p> <p>2023 – 9 победителей и 2 призера</p> <p>Победитель регионального этапа «Живая классика», 2024 г.</p> <p>Призер регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений, 2024</p> <p>Победители региональной викторины «Наследники Ушинского», 2024</p> <p>Победитель и призер областного турнира по карате « На пути к успеху», 2024</p> <p>Победители профсмены «Учитель 1.0», 2024</p>

**3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.**

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Баллы ая оценка	Магистрално е направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		



4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс					
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс					
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс					
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего	100% учителей и членов управленческой	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирующие объективной внутренней					

	<p>формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)</p>	<p>команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>			<p>системы оценки качества образования</p>		
8	<p>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)</p>	<p>100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования</p>	1	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Функционирующие объективной внутренней системы оценки качества образования</p>		
9	<p>Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных</p>	<p>Да</p>	1	<p>Магистральное направление «Знание»</p>	<p>Функционирующие объективной внутренней системы оценки качества образования</p>		

	процедур размещен на официальном сайте школы)								
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирующие объективные внутренней системы оценки качества образования				
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками неэффективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками неэффективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирующие объективные внутренней системы оценки качества образования				
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирующие объективные внутренней системы оценки качества образования				
13	Отсутствие выпускников	Отсутствие	1	Магистральное	Функционирующие				

				направление «Знание»	ие объективной внутренней системы оценки качества образования				
11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании								
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствие ресурсов возможностей (кадры) для реализации программ курсов внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: взаимодействие с РДПШ, ДЮСШ</li> <li>• Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности.</li> </ul>		
15	Участие обучающихся во Всероссийской	Участие в муниципальном	1	Магистральное направление	Обеспечение удовлетворения	Недостаток организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизация работы с одаренными детьми,</li> </ul>		

	олимпиаде школьников	этапе	«Знание»	образовательных интересов и потребностей обучающихся	вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<p>включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> </ul>
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</li> <li>• Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном</li> </ul>

						<p>туре ВСОШ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа.</li> <li>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.</li> <li>Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к</li> </ul>
					<p>Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>		

16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и призеров (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	участию в олимпиадном движении. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/заключительного этапа.</li> <li>• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заклучительном этапе ВСОШ.</li> <li>• Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> </ul>
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразователь	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и		

	договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	ных программ			потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями		



21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

	комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	педагогами общеобразовательной организации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Оснащение ТСО отдельных классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Образовательная организация на данный момент не нуждается в оснащении ТСО отдельных классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Оснащение ТСО отдельных классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Образовательная организация на данный момент не нуждается в оснащении ТСО отдельных классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

	организации инклюзивного образования (за три последних года)									
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью					
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда					
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда					

	наркотических средств. (критический показатель)										
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда						
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда						
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом						
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточное количество квалифицированных специалистов.				<ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на</li> </ul>	

								Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся и их родителей к посещению школьного спортивного клуба.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>Систематизация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещение спортивных секций, школьного спортивного клуба.</li> </ul>	целевое обучение.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом					
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-	Участие обучающихся в	3	Магистральное направление	Создание условий для занятий					

	<p>спортивных мероприятий (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и сартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и сартакиадах Всероссийской Федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p>	<p>спортивных мероприятий на региональном и (или) всероссийском уровнях</p>		«Здоровье»	физической культурой и спортом	
36	<p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских</p>	<p>Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне</p>	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	

	<p>спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p>						
37	<p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</p>	<p>30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>	3	<p>Магистральное направление «Здоровье»</p>	<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>		
38	<p>Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога</p>	<p>наличие</p>	1	<p>Магистральное направление «Здоровье»</p>	<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>		
39	<p>Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога</p>	<p>наличие</p>	1	<p>Магистральное направление «Здоровье»</p>	<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>		

	оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы					культурой и спортом		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов			
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов			
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов			
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов			



44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	уровне Наличие победителей и призеров (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-клуб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей,	5 и более объединений	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	

	школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)								
47	Функционирование школьного театра	Функционирован ие школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения				
48	Функционирование школьного музея	Функционирован ие школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения				
49	Функционирование школьного хора	Функционирован ие школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения				
50	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирован ие школьного медицентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения				
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения				
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения				
53	Использование	Да	3	Магистральное	Организация				

	государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)				направление «Воспитание»	воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы	3	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	воспитания Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	
63	Наличие первичного отделения РДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское	

	самоуправления								
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение			
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение			
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение			
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1		Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение			
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии			
70	Определение	Да	1		Магистральное	Сопровождение			

	ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)			направление «Профориентац ия»	выбора профессии		
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентац ия»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентац ия»	Сопровождение выбора профессии		
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах образовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентац ия»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентац ия»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в	Да	1	Магистральное	Сопровождение		

	моделирующих профессиональных проб (онлайн) и тестированиях				направление «Профориентац ия»	выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1		Магистральное направление «Профориентац ия»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1		Магистральное направление «Профориентац ия»	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1		Магистральное направление «Профориентац ия»	Сопровождение выбора профессии		
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1		Магистральное направление «Профориентац ия»	Сопровождение выбора профессии		
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях	Да	1		Магистральное направление «Профориентац ия»	Сопровождение выбора профессии		

	современного рынка труда												
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Да	1		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии							
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Да	1		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии							
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда							
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда							
85	Развитие системы	Да	1		Ключевое	Методическое							



	наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)			условие «Учитель. Школьная команда»	сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	

	квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации			
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации			
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации			
93	Повышение	100%	3	Ключевое	Развитие и			

	квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	управленческой команды		условие «Учитель. Школьная команда»	повышение квалификации	
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организационных навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров	Наличие среди педагогов	3	Ключевое условие	Развитие и повышение	

конкурсов	победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	«Учитель. Школьная команда»	квалификации		
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	
99	Наличие локальных актов	1	Ключевое	Организация	

	по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений			условие «Школьный климат»	психолого-педагогического сопровождения	
10 0	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	
10 1	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификации которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	
10 2	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	

	месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагогов-дефектолог								
10 3	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения				
10 4	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата				

10 5	показатель) Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 6	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 7	Формирование психологически благоприятного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
10 8	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

10	Профилактика девиантного поведения обучающихся	мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
11	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
11	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		



11 3	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	
11 4	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	
11 5	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по	100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	

	вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС						
11 6	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)			
11 7	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и творческих занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства			
11 8	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства			

		информационный центр						
11 9	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирующие школы полного дня			
12 0	Сформированы коллегияльные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственного управления			
12 1	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственного управления			

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	46 (высокий)	Высокий уровень – 48 баллов.

		53 максимальный	- Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ. - Организация качественной подготовки обучающихся к олимпиадному движению
2	Воспитание	22 (высокий) 22 максимальный	Высокий уровень – 24 балла.
3	Здоровье	23 (высокий) 24 максимальный	- Увеличение количества видов спорта в ШСК для расширения возможностей обучающихся занятия спортом
4	Творчество	29 (высокий) 29 максимальный	
5	Профориентация	14 (высокий) 14 максимальный	
6	Учитель. Школьная команда	31 (высокий) 31 максимальный	
7	Школьный климат	19 (высокий) 19 максимальный	
8	Образовательная среда	21 (высокий) 21 максимальный	

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала			Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски	
Знание	1) Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (69 % учителей имеют	Большая загруженность педагогических кадров, много молодых педагогов	1) обучение молодых педагогов методическим приемам подготовки обучающихся к	- несогласованность образов желаемого будущего у педагогов на разных уровнях образования;	

	<p>высшую и первую категорию).</p> <p>2) Учебный план имеет разнообразную вариативную часть</p> <p>3) Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников</p>	<p>с малым опытом работы</p>	<p>олимпиадному движению;</p> <p>2) расширение выбора курсов внеурочной деятельности (развитие финансовой грамотности, подготовка к олимпиадному движению)</p> <p>3) приобретение опыта инновационной работы у педагогов</p>	<p>- наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу;</p> <p>- профессиональное выгорание</p> <p>- увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста</p>
<p>Воспитание</p> <p>Здоровье</p>	<p>- реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания;</p> <p>- организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании</p> <p>- участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях - 100%</p> <p>обучающихся начальных классов</p>	<p>- менее 10 видов спорта представлены в ШСК</p>	<p>- реализация программы здоровьесбережения;</p> <p>- включение в план родительского просвещения мероприятий по ознакомлению родителей с требованиями к питанию детей в школьной столовой;</p> <p>- вовлечение в воспитательные мероприятия по здоровьесбережению большого числа учителей, включая обучающихся</p>	<p>- негативное влияние социума (табакокурение и употребление ПАВ окружающими людьми)</p> <p>- большое количество детей с ОВЗ</p>

	<p>обеспечены горячим питанием.          -Наличие общешкольной программы работы здоровьесбережения и ее полноценная реализация          - организация родительского контроля по организации качества питания</p>		
Творчество			
Профориентация			
Учитель. Школьная команда			
Школьный климат			
Образовательная среда			

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

<b>Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс</b>	
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении	Протоколы родительских собраний
<b>Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>	
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	программа
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	план
<b>Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</b>	
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информация на официальном сайте школы
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	График курсовой подготовки
Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест, учебников для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Приобретение ТСО, учебников
<b>Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b>	
Привлечение специалистов для реализации направлений ШСК	договор
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	план
Привлечение родителей к проведению массовых физкультурно-спортивных мероприятий	план

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Матрицальное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Аналитические методы оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	качество	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды	Эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования. Рост численности обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении; обеспечение разнообразия видов занятий внеурочной деятельности по запросам	2024-2027	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении; - Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении; - осуществление корректировки имеющихся ЛА и (или) разработка ЛА с	Бюджетное	Заместитель директора (качество образования)	Стабильность высоких результатов обучения по итогам учебного года, в общей численности и обучающихся. 100% педагогов, работающих с детьми с ОВЗ прошли КПК - Оснащены ТСО	Аналитические справки, мониторинг



				целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций педагогов и руководителей в вопросах образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью				отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	
2	Воспитание								
3	Здоровье	Ценность и здоровья	Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционально го здоровья обучающихся	Увеличение до 10 видов спорта в ШСК	2024-2027	Организация привлечения специалистов из числа родителей. Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные	Бюджетные	Заместители директора (воспитание и социализация)	Участие в проектах «Флорбол», «Футбол в школе»

4	Творчество								достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещение спортивных секций, школьного спортивного клуба.				
5	Профориентация												
6	Учитель. Школьная команда												
7	Школьный климат												
8	Образовательная среда												

**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

1. Улучшение качества образования за счет обновления структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов, обеспечение равных возможностей для всех обучающихся.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей.
4. Повышение эффективности системы работы с одаренными и талантливыми детьми.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и получению профессии.
8. Сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья обучающихся.

6 Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинетов	Не все кабинеты оснащены	Оснащение кабинетов (12 проекторов, 8 принтеров, 2 МФУ)	Бюджетные и внебюджетные средства
	Мебель	Мебель в кабинетах имеется, требуется замена	Приобретение мебели для учащихся 1-11 классов (65 парт, 130 стульев)	Бюджетные и внебюджетные средства
	Спортивное оборудование	Спортивное оборудование имеется, требуется замена	Приобретение спортивного оборудования	Бюджетные и внебюджетные средства
	Аппаратура для проведения видеоконференций	Имеется, требуется обновление	Оснащение актового зала аппаратурой для проведения видеоконференций	внебюджетные средства
Кадровые ресурсы	Педагоги	Всего педагогов – 32, имеют высшее образование – 81%, имеют высшую и I кв. категория 69%. педагогов-психологов – 1 социальных педагогов – 1 педагогов-библиотекарей – 1	учителя русского языка и литературы, математики, физики, информатики, физкультуры, учитель-дефектолог	-
Финансовые ресурсы	Благоустройство территории школы	Благоустройство территории школы	воркаут, дорожки, теплицы, дендрарий	Бюджетные средства (федеральные, региональные, местные)

**7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.**

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Проведение самодиагностики ОО.	Получены результаты самодиагностики.	Наличие
Управленческий анализ результатов самодиагностики школы.	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка.	Наличие
Выбор управленческого трека развития школы.	Составление дорожной карты.	Наличие
Построение системы персонализированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов.	100%
Формирование предметно-пространственной среды.	Пройдены курсы КПК, повышены компетенции.	100%

**8. Дорожная карта реализации Программы развития.**

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный		
наименование мероприятия	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="963 1503 1038 1720">плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</td> <td data-bbox="1038 1352 1257 1720">фактическая дата (дд.мм.гг)</td> </tr> </table>	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	
плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)					
<b>№ 1. Знание</b>						

<p><u>Мероприятие 1.1.</u> Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников).</p>	<p>Январь-февраль 2024-2027г.</p>	<p>Январь-февраль 2024-2027г.</p>	<p>Перечень учебников сформирован</p>	<p>Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на учебный год»</p>	<p>Педагог-библиотекарь Караваева О.Н.</p>	<p>Заместитель и директора (качество образования)</p>
<p><u>Мероприятие 1.2.</u> Организация работы с порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ.</p>	<p>Август 2024 г., 2025 г., 2026 г., 2027 г.,</p>	<p>август 2024 г., 2025 г., 2026 г., 2027г.</p>	<p>Разработка рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности</p>	<p>Рабочие программы.</p>	<p>Учителя - предметники</p>	<p>Заместитель директора (качество образования). Заместитель директора (воспитание и социализация)</p>
<p><u>Мероприятие 1.3.</u> Выполнение рекомендаций по результатам оценивания (в том числе ВПР).</p>	<p>регулярно</p>	<p>регулярно</p>	<p>Контроль за реализацией графика оценочных процедур.</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Административная команда</p>	<p>Директор</p>

<p><u>Мероприятие 1.4.</u> Совершенствование внутришкольной системы профессионального роста и развития, наставничества (поддержка молодых учителей)</p>	<p>2024-2027г.</p>	<p>2024-2027г.</p>	<p>Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов.</p>	<p>План работы</p>	<p>Педагог-наставник</p>	<p>Заместитель директора (качество образования)</p>
<p><b>№ 3. Здоровье</b></p>						
<p><u>Мероприятие 1.5.</u> Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивных зрелищных мероприятий.</p>	<p>Ежегодно к сентябрю с последующей корректировкой</p>		<p>План разработан и реализуется.</p>	<p>Единый Календарный план</p>	<p>Учителя физической культуры (руководитель ШСК)</p>	<p>Заместитель директора (воспитание и социализация)</p>
<p><u>Мероприятие 1.6.</u> Участие в федеральных проектах «Флорбол», «Футбол в школы».</p>	<p>2024-2027 г.</p>	<p>2024-2027 г.</p>	<p>Реализация на базе школы</p>	<p>Приказы об участии в проектах</p>	<p>Учителя физической культуры (руководитель ШСК)</p>	<p>Заместитель директора (воспитание и социализация)</p>