

**Департамент образования Вологодской области
Управление образования администрации
Череповецкого муниципального района**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ботовский центр образования»**

Согласовано:

Протокол заседания Совета от 19.07.2024 г. № 11

Утвержден приказом от 22.07.2024 г. № 353

**Публичный доклад
МОУ «Ботовский центр образования»**



д. Ботово, 2024 г.

Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся и воспитанники!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МОУ «Ботовский центр образования», в котором представлены результаты деятельности нашей за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования центра, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 35Л01 № 0001647, регистрационный № 9058, дата выдачи 12 апреля 2016 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 35А01 № 0000642, регистрационный № 2934, дата выдачи 29.03.2016 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ботовская школа» реорганизовано в «Ботовский центр образования» 4 октября 2023 года, имеет в своем составе структурное подразделение – дошкольное отделение. Ботовская школа является преемницей Яргомжской восьмилетней школы. Начала работу 1 сентября 1978 года. Находится в деревне Ботово Череповецкого района Вологодской области. В шаговой доступности – сельская библиотека, Дом культуры. Близкое расположение к г. Череповцу позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, организовать профориентационную работу, близкое расположение к п. Тоншалово позволяет сотрудничать с Домом пионеров и школьников, детско-юношеской спортивной школой.

1.4. Филиалы (отделения): МОУ «Ботовский центр образования» имеет дошкольное отделение.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период контингент обучающихся стабилен.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 224 человека, из них:

- детей-инвалидов – 5 человек;
- детей с ОВЗ – 42 человека.

(Приложение № 1 к Публичному докладу)

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 224 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 180 человек;

– детей-инвалидов – 5 человек;

– дети с ОВЗ – 42 человека.

(Приложение № 2 к Публичному докладу)

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- создание агрокласса, который направлен на дальнейшее самоопределение обучающихся, оказывает обучающимся помощь в выборе будущей профессии, подготовке к поступлению на аграрную
- реализация профминимума;
- создание условий для развития способностей каждого ученика, его самореализации, самоутверждения и успешной социализации, в том числе для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья через внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации;
- стабильность работы школы в рамках проведения капитального ремонта.

1.6.2. основополагающие задачи:

1) создание единого образовательного пространства;

2) расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

4) повышение качества воспитательной работы;

5) создание условий для развития творческого потенциала обучающихся;

6) повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор – Крупнова Татьяна Анатольевна, телефон 8 (8202) 66-82-27.

Коллегиальные органы управления: педагогический совет, Совет школы, общешкольный родительский комитет.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: общешкольное родительское собрание, конференция учащихся.

(Приложение № 3 к Публичному докладу)

1.8. Наличие сайта школы: <https://s3527003.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация: директор Крупнова Татьяна Анатольевна – телефон 8(8202)66-82-27, Шибаева Людмила Алексеевна, заместитель директора (качество образования), Лукичева Ирина Валериановна, заместитель директора (воспитание и социализация), Грибанова Анна Валерьевна, заместитель директора по АХР, тел. 8(8202)66-83-57, e-mail:

botovo-edu@obr.edu35.ru, почтовый адрес: 162693 Вологодская область, Череповецкий район, д. Ботово, ул. Школьная, д.11

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФООП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

(Приложение № 4 к Публичному докладу)

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 23 дополнительных общеразвивающих программы 6 видов направленностей, из них 19 – на бюджетной основе и 4 — на платной.

(Приложение № 5 к Публичному докладу)

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– немецкому/английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– второму иностранному языку (немецкому/английскому) – в 7-9-х классах.

Основной иностранный язык для большинства обучающихся – немецкий, для обучающихся, пришедших из других школ с основным языком английским, организуется обучение английскому языку. Второй иностранный язык для большинства – английский. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в центре образования осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных

представителей), а также с учетом особенностей д. Ботово в школе используются современные технологии и методы обучения.

(Приложение № 6 к Публичному докладу)

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, патриотическое, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. С участием родителей проведены интеллектуальная игра «Школьные годы чудесные», мастер-класс «Добрые руки», акция «Читающая семья» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

(Приложение № 7 к Публичному докладу)

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://s3527003.gosuslugi.ru/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество

образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим:

5 – дневная неделя: 1-9 классы,

6 – дневная неделя: 10-11 классы

(Приложение № 8 к Публичному докладу)

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

(Приложение № 9 к Публичному докладу)

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 стадион;
- турники и уличные тренажеры;
- 1 волейбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
- библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, футбола, флорбола, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения, живописи, медиа, робототехники, 3D-моделирования.

Спортивный зал оборудован канатами, кольцами для баскетбола, шведской стенкой, тренажерами, мячами, матами и брусьями, палатками, спальными мешками. На территории школы расположен стадион. В спортивном зале имеются следующие тренажеры:

- Беговая дорожка
- Велотренажёр
- Подставка для штанги
- Силовой тренажёр – 2шт.
- Скамья НО-2035
- Стол д/настольного тенниса
- Тренажер гребля – 2шт.
- Тренажёр " Баттерфляй" с весами
- Штанга

В 2022 году поступило оборудование по программе «Футбол в школе» - футбольные мячи – 15 шт, майки – 20 шт, конусы, насос для мячей. В этом же году поступило оборудование для «Флорбола» - 12 мячей и 12 клюшек.

В 2023 году – в рамках благотворительности в школу переданы 4 баскетбольных мяча, 4 волейбольных мяча, аэрохоккей – 1 шт, сетка для волейбола и 4 теннисные ракетки, а также дополнительное оборудование для занятий флорболом.

В школьной библиотеке числится 10514 экземпляров художественной литературы, из них 3072 – учебники. Подписка включает в себя детские журналы, справочники и др. также в библиотеке есть в наличии словари, энциклопедии. Установлен компьютер Athion -64 и принтер.

В здании мастерских 3 помещения: производственный кабинет, кабинет кулинарного дела, кабинет швейного дела. В производственном кабинете установлены станки: сверлильный, по металлу, СТД, на которых школьники обучаются столярному делу. В помещении для кулинарии находятся жарочные шкафы, холодильник и весь инвентарь, который необходим в процессе работы. В кабинете швейного дела установлены швейные машины. Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 03.06.2024 по 28.06.2024 в школе организована деятельность агрокласса. Обучающиеся узнали много нового и важного об агропрофессиях жителей нашего поселения, района, познакомились с интересными, увлеченными людьми, побывали на экскурсиях на пасеке, в питомнике растений, на ферме, в автотранспортном цехе, на мини-птицеферме.

3.7. Организация питания: в школьной столовой организацию питания осуществляли: до января 2024 года - ИП Никифорова А.Ю., с января 2024 года - ООО «Фабрика питания».

Посадочных мест – 100. Ученики питаются горячими завтраками, обедами, по желанию обучающихся и их родителей – полдниками. Для учеников из малообеспеченных и многодетных семей, а также для учеников с

ограниченными возможностями здоровья организовано льготное питание. Питание осуществляется по десятидневному меню, утвержденному Территориальным отделом Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области в городе Череповце, Череповецком, Шекснинском, Кадуйском, Устюженском, Чагодощенском, Бабаевском районах.

В 2023 году в пищеблок было установлено новое оборудование: картофелечистка, пароконвектомат, электрическая плита ПЭЖ – 4, также приобретена нержавеющая посуда для приготовления пищи.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. В 2023-2024 учебном году питание в школьной столовой получали:

- обучающиеся начальных классов — 102 человека;
- дети из многодетных семей — 46 человек;
- дети-инвалиды — 5 человек;
- дети с ОВЗ — 42 человека.

Информация по организации питания в школе выложена на сайте школы в разделе «Питание»: меню, фото, памятки, телефоны горячей линии; в разделе «Горячее питание» - ежедневное меню в формате.

Создана мобильная группа общественного контроля организации и качества питания. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: заключен договор с вневедомственной охраной на тревожную кнопку № 968 от 9 февраля 2023.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверями.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м (на третьем этапе капитального ремонта предстоит ремонт ограждения);
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

(Приложение № 10 к Публичному докладу)

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2,5 м, проход в ограждении – 0,9 и 2,5 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузел 1 этажа оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 35 (учителя) человек, из них:

административный персонал — 4 человека;

педагогический персонал— 31 человек.

В МОУ «Ботовский центр образования», используя формы целевой подготовки учителей, ведется работа по обновлению, омоложению педагогического коллектива. 23% педагогов - в возрасте до 30 лет.

В течение года выбыло 3 человека: в конце учебного года 1 человек уволился в связи с выходом на пенсию, 2 человека сменили сферу деятельности. На начало нового учебного года школа будет иметь полный штат.

Из 35 человек на конец учебного года 30 человек имеют высшее образование, пять человек получают высшее образование.

(Приложение № 11 к Публичному докладу)

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 27 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам.

(Приложение № 12 к Публичному докладу)

Педагогические работники имеют звания и награды.

(Приложение № 13 к Публичному докладу)

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года. В расчет количества обучающихся, разрешенных к размещению, включается площадь учебного помещения: на одного человека должно быть не меньше 2,5 кв. м. Основание: пункт 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

(Приложение № 14 к Публичному докладу)

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: обучающиеся проживают в шаговой доступности, организован подвоз обучающихся из д. Яганово и п. Климовское.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2024 году все 6 обучающихся 11 класса были допущены к итоговой аттестации за курс средней школы, успешно выдержали итоговую аттестацию. Все обучающиеся успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании. (Приложение № 15 к Публичному докладу)

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2023-2024 учебном году в 9-м классе обучалось 19 человек. Большое внимание уделялось подготовке учащихся 9-го класса к прохождению государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Работа велась по плану. Был составлен график проведения консультаций для подготовки учащихся к итоговой аттестации на весь учебный год, контролировалось посещение обучающихся. Была обозначена «группа риска», с этими ребятами проводилась индивидуальная работа. В результате все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. 10 обучающихся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ и два экзамена по выбору, 9 обучающихся с ОВЗ сдавали только обязательные экзамены в форме ГВЭ: русский язык и математику. Все 19 обучающихся успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

(Приложение № 16 к Публичному докладу)

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Диагностика уровня обученности показала, что успешно овладели школьными дисциплинами базисного плана 223 обучающихся (99,5%). Уровень обученности по уровням образования: один обучающийся 7 класса переведен условно, на данный момент ученик переехал по месту жительства родителей.

(Приложение № 17 к Публичному докладу)

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 27 человек, из них 9 победителей и 2 призера.

(Приложение № 18 к Публичному докладу)

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: результаты поступления будут известны после 15 августа 2024 года, но судя по результатам прошлых лет, все обучающиеся поступают в выбранные учебные заведения. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования за последние три года можно посмотреть в отчете по самообследованию за 2023 год на официальном сайте МОУ «Ботовский центр образования» <https://s3527003.gosuslugi.ru/>.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года проведены мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов:

- «Неделя правовых знаний»: оформлена информация на сменном стенде, которая менялась каждый день в течение недели.

- День профилактики – лекции «Об ответственности несовершеннолетних за правонарушения», «О комендантском часе», «Профилактика ПАВ». Групповая профилактическая беседа в 1 классе.

- «Неделя по профилактике ВИЧ/СПИД»

Проведены занятия по превентивной программе «Полезные привычки» (1-4 кл.)

Были организованы и проведены акции:

- «Независимое детство» (стенд – информация об акции), игра «Человек и его здоровье» в 5 кл., просмотр и обсуждение в/ф «Секреты манипуляции. Наркотики» в 10-11 кл., просмотр и обсуждение в/ф «Курение: взгляд изнутри» в 7-9 кл., спортивно-развлекательное мероприятие «Шар-ах-шоу» в 1-х кл., анкета 10-11 кл.)

- «Сообща, где торгуют смертью!» (беседы «Давление, влияние, ситуации», «Мы в ответе за свои поступки» + закладки «Береги себя для жизни!») (Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков. Управление по Вологодской области).

В школе работают комиссия по профилактике правонарушений, которая работает с детьми «группы риска», имеющими поведенческие проблемы, и школьный консилиум, который работает с детьми «группы риска», имеющими проблемы в обучении, с учащимися с ОВЗ.

В течение года состоялось 7 заседаний комиссии по профилактике, а также индивидуальные беседы с родителями и обучающимися. Учащиеся, которые приглашались на Комиссию, допущены к экзаменам, перешли в следующий класс.

Обучающиеся «группы риска» активно вовлекаются в общешкольные мероприятия: «Спорт вместо наркотиков», «День здоровья», «Веселые старты», «День самоуправления», в различные общешкольные проекты.

В профилактической работе школа тесно сотрудничала с работниками правоохранительных органов, специалистами службы социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, участниками СВО.

Организованы рейды по семьям, беседы, консультации.

Оформлены сменные стенды с информацией по правам для детей.

Проведены профилактические занятия в 6 – 11 классах в рамках недели профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», проведена «Неделя психологии», «Неделя информирования об общероссийском Детском телефоне доверия».

На конец учебного года 11 человек стоят на ВШУ, из них 3 человек в ОДН.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	233	1543	6,6
2023/2024	224	2029	9,1

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	233	190	36	7	1
2023/2024	224	122	39	3	0

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

(Приложение № 19 к Публичному докладу)

4.9. Достижения школы в конкурсах:

По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество участников, победителей и призеров в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах выросло.

(Приложение № 20 к Публичному докладу)

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: проведены анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и качеством внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В анкетированиях приняли участие 100% родителей.

Результат анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг - высокий уровень удовлетворенности.

Набор предлагаемых образовательных услуг по дополнительному образованию и внеурочной деятельности отвечает интересам родителей и детей в среднем на 73%.

В среднем 75% родителей удовлетворены качеством преподавания предметов внеурочной деятельности и дополнительного образования, 15% затрудняются ответить на данный вопрос, следовательно, родители не интересуются у детей, чем те занимаются на занятиях.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: реализуя воспитательный потенциал социального партнерства, школа сотрудничала с администрацией Яргомжского сельского поселения, СКО д. Ботово, с ветеранской организацией д. Ботово, РДЦ «В гости к русской сказке», ООО «Ботово», ветеранами и родственниками ветеранов Афганской войны, индивидуальными предпринимателями д. Ботово.

Кроме того, школа тесно сотрудничала с районным Домом пионеров и школьников, районной школой искусств, районной детско-юношеской спортивной школой, Центром психолого-медико-педагогического сопровождения г. Череповца, ОГИБДД ОМВД по Череповецкому району, ОДН, КДНиЗП.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- с Федерацией флорбола Вологодской области;
- с НПСВОП «Цветы жизни»;
- с общероссийской общественной организацией спортивной федерации по футболу «Российский футбольный союз»;
- ООО «Пиломатериал-35»;
- РДЦ «В гости к русской сказке»;
- АНО «Яркий мир».

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:

- школа вступила в программу «Развитие системы образования Череповецкого муниципального района на 2020-2026 годы», Подпрограмма «Капитальные ремонты образовательных организаций района на 2022-2026 годы»;
- реализуется проект «Флорбол в школы»;
- реализуется проект «Футбол в школы»;
- реализован проект «Билет в счастливое будущее», приобретен лингафонный кабинет;
- изготовлен баннер МОУ «Ботовский центр образования»;
- приняли участие в муниципальном проекте «Карта Победы».

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

школа сотрудничает с Вологодским государственным университетом. В течение года обучающиеся 10-11 классов в рамках дополнительной

общеразвивающей программы «Педагогический универсарий» посетили региональную профсмену «Учитель 1.0», фестиваль «Педсовет.Юниор».

Школа сотрудничала с Череповецким многопрофильным колледжем. Обучающиеся прошли обучение, посетили мастер-классы, экскурсии.

В течение года обучающиеся участвовали в конкурсах, проводимых ВоГУ, посетили дни открытых дверей СПО г. Вологды и г. Череповца, все это помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

В течение июня 2024 года социальными партнерами был поддержан проект «Агроклассы» и для обучающихся были организованы экскурсии, беседы, встречи сельскохозяйственной направленности.

МОУ «Ботовский центр образования» в течение года реализовала профминимум на основном уровне.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 год. Источниками финансирования служили: местный и областной бюджет, а также внебюджетные средства.

6.2. Со стоимостью платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением Череповецкого муниципального района от 23.10.2010 № 1740 (с изменениями). Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <https://sh-botovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru>.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году школа продолжила работу по реализации программы развития школы. Для этого ставила перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать проект «Цифровая образовательная среда»;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным, патриотическим и социокультурным ценностям родного края.

Для их достижения обучающиеся участвовали в конкурсах различного уровня и направленности, создавали и реализовывали проекты. Действовали 15 детских общественных объединений, где обучающиеся могли претворить свои творческие задумки, развивать таланты и навыки.

Реализован проект «Цифровая образовательная среда»

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой цели работы в 2024-2025 учебном году:

- обеспечить единое образовательное пространство;
- повысить информационную безопасность обучающихся;
- выстроить новую систему профессиональной ориентации.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует продолжить работу с педагогическими классами, наладить взаимодействие с образовательными организациями Вологодской области по данному направлению; развивать деятельность агроклассов; реализовать проект по развитию школьного музея.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс методических разработок;
- «Лучшая школа Череповецкого района»

2) областных:

- «Учитель года»;

3) всероссийских:

- «Большая перемена».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

1.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

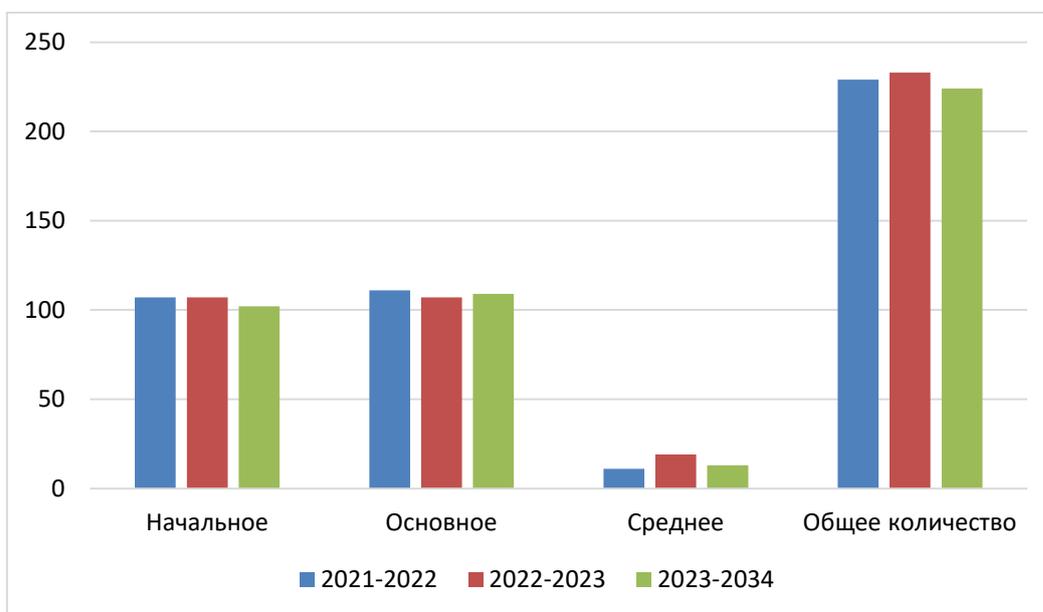
5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности.

Приложение № 1
к Публичному докладу
муниципального общеобразовательного
учреждения «Ботовский центр образования»
за 2023/2024 учебный год

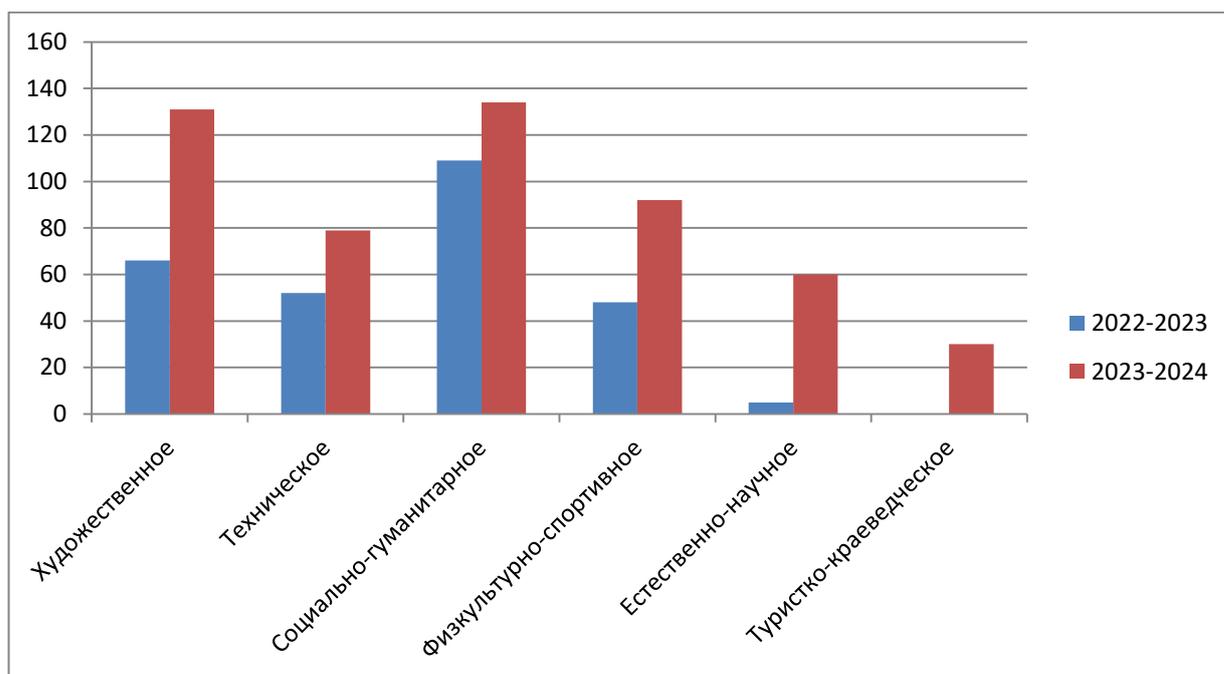
Контингент обучающихся.



	Общее количество	Начальное	Основное	Среднее
2021-2022 уч. год	229	107	111	11
2022-2023 уч. год	233	107	107	19
2023-2024 уч. год	224	102	109	13

Приложение № 2
к Публичному докладу
муниципального общеобразовательного
учреждения «Ботовский центр образования»
за 2023/2024 учебный год

Контингент учеников, обучающихся
по дополнительным общеразвивающим программам



Приложение № 3
к Публичному докладу
муниципального общеобразовательного
учреждения «Ботовский центр образования»
за 2023/2024 учебный год

Коллегиальные органы управления.

Наименование	Председатель	Телефон
Педагогический совет	Директор Крупнова Татьяна Анатольевна	8(8202) 66-82-27
	Секретарь – Иванова Елена Николаевна	8(8202) 66-83-57
Совет школы	Абрамова Ольга Павловна	
Общешкольный родительский комитет	Серова Светлана Сергеевна	

Приложение № 4
к Публичному докладу
муниципального общеобразовательного
учреждения «Ботовский центр образования»
за 2023/2024 учебный год

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом	5

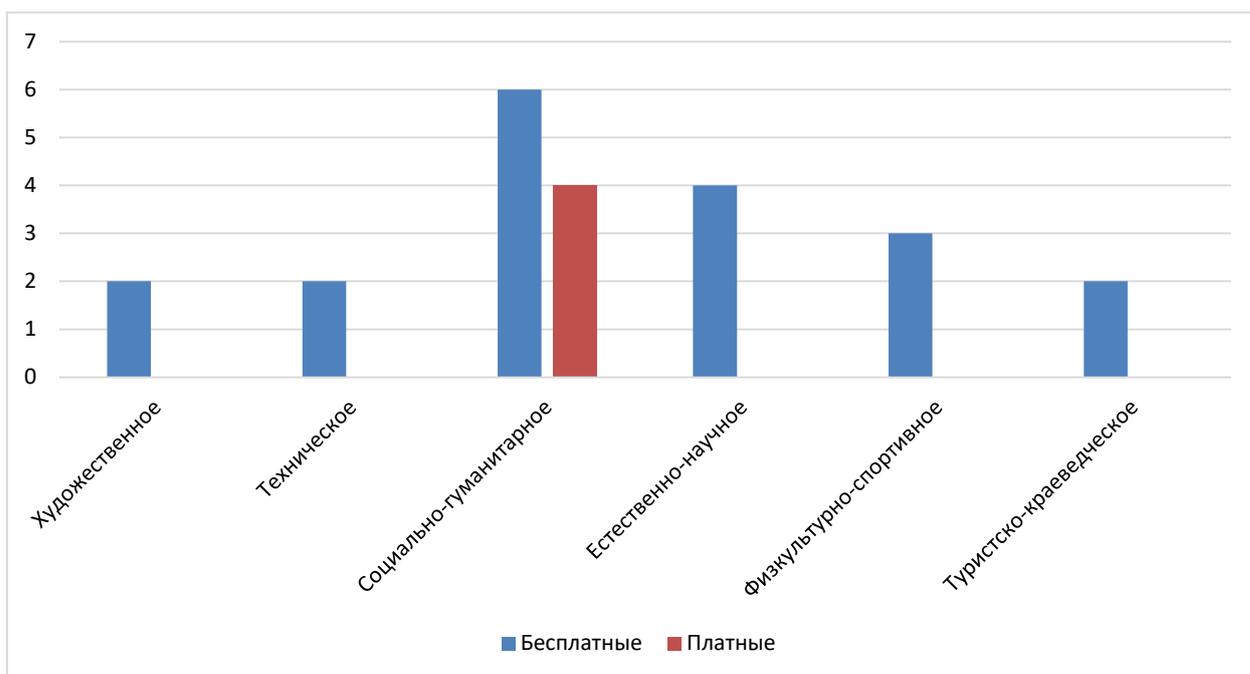
			Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Дополнительные	Техническое	Базовый	Робототехника	2
		Базовый	Инженериум	1
	Естественно-научное	Базовый	Удивительный микромир	1
		Базовый	Школьное лесничество	1
		Базовый	Комнатное цветоводство	1
	Физкультурно-спортивное	Базовый	Начальная военная подготовка	1
		Базовый	Флорбол	1
		Базовый	Триумф	1
		Базовый	Футбол	2

	Художественное	Базовый	Вязание	1
		Базовый	Театральный час	3
	Туристско-краеведческое	Базовый	Юный турист	1
			Школьный музей	1
	Социально-гуманитарное	Базовый	Уроки доброты	1
		Базовый	Юный пожарный	1
		Базовый	Перекресток	1
		Базовый	Разговор о правильном питании	2
		Базовый	Медиа	1

Дополнительное образование		
1	Дополнительное образование для детей и взрослых	
Образовательные программы профессиональной подготовки		
№ п/п	Код	Наименование профиля
1	19203	Тракторист*
*Категория «С»		2 года

Приложение № 5
к Публичному докладу
муниципального общеобразовательного
учреждения «Ботовский центр образования»
за 2023/2024 учебный год

Соотношения бесплатных и платных
дополнительных общеразвивающих программ



Приложение № 6
к Публичному докладу
муниципального общеобразовательного
учреждения «Ботовский центр образования»
за 2023/2024 учебный год

Образовательные технологии и методы обучения

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">– педагогика сотрудничества;– здоровьесберегающие;– традиционная;– ИКТ-технологии;–урвневой дифференциации;–межпредметной интеграции;– групповые;– технологии проектного обучения;– технология проблемного обучения;– игровые;– тестовые;– технология лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">– словесный;– наглядный;– игровой;– проблемный;– метод контроля;– рефлексия;– практический метод;– технический;– исследовательский;– интерактивный

Приложение № 7
к Публичному докладу
муниципального общеобразовательного
учреждения «Ботовский центр образования»
за 2023/2024 учебный год

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Работа социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные, всероссийские, международные

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, кружки, секции; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа социального педагога, педагога-психолога

Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные, всероссийские, международные

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, кружки, секции; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные, всероссийские, международные

Приложение № 8
к Публичному докладу
муниципального общеобразовательного
учреждения «Ботовский центр образования»
за 2023/2024 учебный год

Режим работы МОУ «Ботовский центр образования».

Школа работает в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	01.09–28.10	Наименование	07.11–28.12	12.01–26.05
1-й урок	08.30–09.05	1-й урок	08.30–09.05	8.30 – 9.10
Завтрак				
2-й урок	09.20–09.55	2-й урок	09.20–09.55	9.30 – 10.10
Прогулка	10.05–10.40	3-й урок	10.05–10.40	10.30 – 11.10
Обед				
3-й урок	11.00-11.35	4-й урок	11.00-11.35	11.35 – 12.15
Динамическая пауза/прогулка	12.30–12.50			
Внеурочная деятельность:		Внеурочная деятельность:		
1-е занятие	12.50–13.25	1-е занятие	12.50–13.25	12.50–13.25
2-е занятие	13.30–14.05	2-е занятие	13.30–14.05	13.30–14.05
Занятия по дополнительным образовательным программам	14.40–17.30	Занятия по дополнительным образовательным программам	14.40–17.30	14.40–17.30

2) В 2–4-х классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	8.30 – 9.10	8.30 – 9.10
Завтрак		
2-й урок	9.25 – 10.05	9.25 – 10.05
3-й урок	10.15 – 10.55	10.15 – 10.55
4-й урок	11.15 – 11.55	11.15 – 11.55
Обед		
5-й урок	-	12.15 – 12.55
Динамическая пауза/прогулка	11.55–12.20	12.55–13.20
Внеурочная деятельность:		
1-е занятие	12.20–12.55	13.20–13.55
2-е занятие	13.00–13.35	14.00–14.35
Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр	15.30–19.30	15.30–19.30

и уход в группах продленного дня		
----------------------------------	--	--

3) В 5–11-х классах:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	08.30	09.10
2-й урок	09.25	10.05
3-й урок	10.15	10.55
4-й урок	11.15	11.55
5-й урок	12.15	12.55
6-й урок	13.00	13.40
7-й урок	13.45	14.25
Завтрак (5–11-е классы)	09.10	09:20
Обед	После 3-го урока	После 4-го урока

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в г.Череповец.

Приложение № 9
к Публичному докладу
муниципального общеобразовательного
учреждения «Ботовский центр образования»
за 2023/2024 учебный год

Список оборудования МОУ «Ботовский центр образования».

В 2023 году в рамках национального федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе оборудовано 3 кабинета:

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук Rikor	30
2	МФУ	1
3	Смарт-телевизор «Беларусь»	1
4	Тележка-сейф для зарядки ноутбуков	1
5	Электронная доска	3
6	Видеокамера	3

В рамках фестиваля детей и молодежи «Точка роста», реализован проект «Билет в счастливое будущее» и приобретен лингафонный кабинет «Диалог-М» на 12 мест.

Участвуя в проекте «Карта Победы», получили ноутбук, МФУ и стереосистему.

Приложение № 10
к Публичному докладу
муниципального общеобразовательного
учреждения «Ботовский центр образования»
за 2023/2024 учебный год

Обеспечение безопасности.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Проведена ежегодная ревизия локальных актов в виде распорядительных документов по обеспечению пропускного режима и внутреннего контроля работы образовательного учреждения.

Внесены необходимые изменения и дополнения в списки сотрудников, номера автомобилей, которым разрешен въезд на территорию школы.

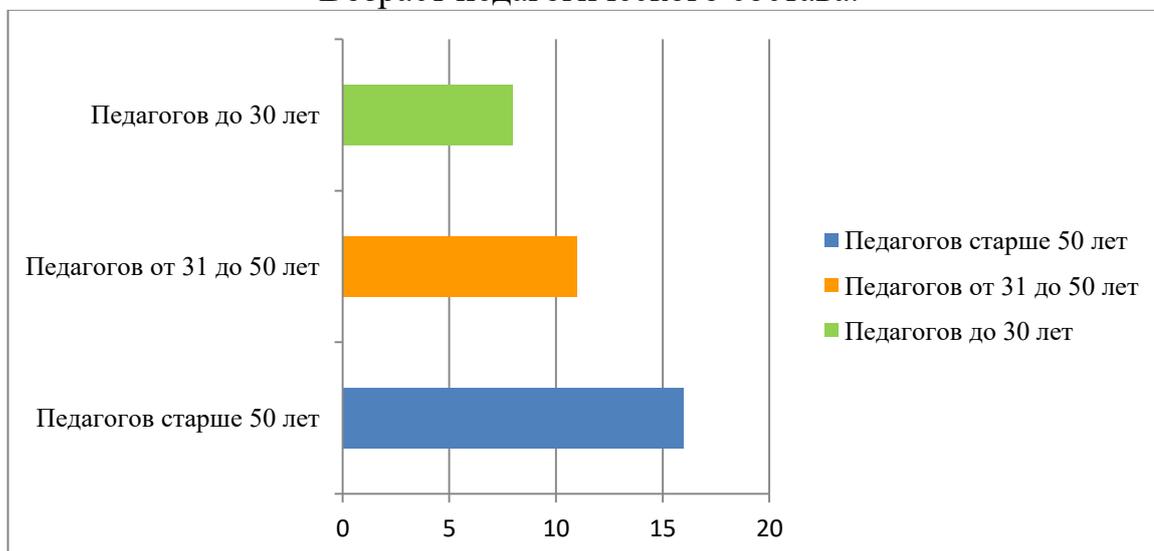
Проводились мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости коллектива в повседневной деятельности и при проведении праздников, спортивных состязаний, культурно-массовых мероприятий (издавались приказы по организации проведения и обеспечения безопасности, разрабатывались графики дежурства, инструктаж сотрудников, участвующих в мероприятиях, визуальный контроль мест проведения мероприятий.)

Проводились беседы на родительских собраниях и индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями по безопасности детей при нахождении на улице, по дороге в школу и домой; о бдительном поведении в местах проведения массовых мероприятий и большого скопления людей, все учащиеся ознакомлены с правилами безопасного поведения на водоёмах в теплое и холодное время года.

Осуществлялся контроль за первичными средствами пожаротушения, приборами срочного оповещения правоохранительных органов (тревожная кнопка).

Приложение № 11
к Публичному докладу
муниципального общеобразовательного
учреждения «Ботовский центр образования»
за 2023/2024 учебный год

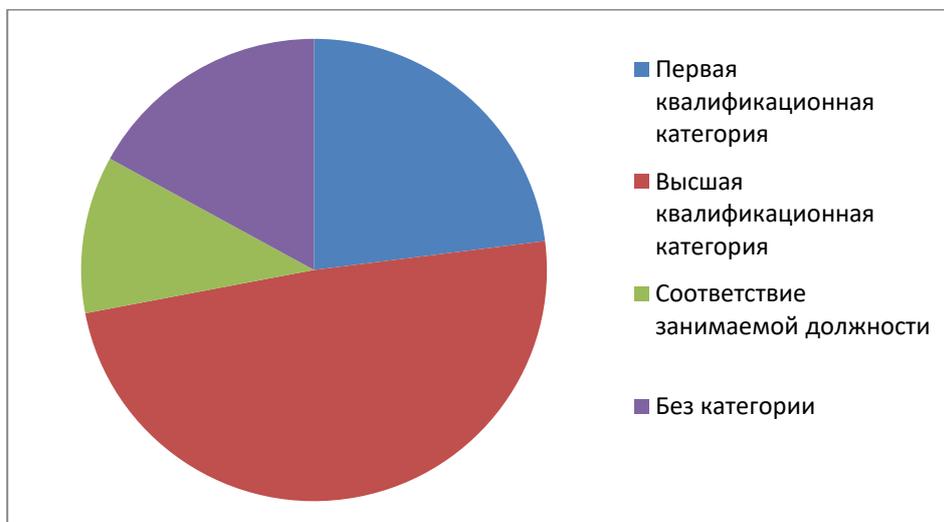
Возраст педагогического состава.



Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	8	23 %
Высшая квалификационная категория	17	49 %
Соответствие занимаемой должности	4	11 %
Без категории	6	17 %

Из 6 человек без квалификационной категории четверо – молодые специалисты.



Приложение № 12
к Публичному докладу
муниципального общеобразовательного
учреждения «Ботовский центр образования»
за 2023/2024 учебный год

Курсы повышения квалификации, пройденные
педагогическими работниками в 2023-2024 учебном году.

- Цифровые средства обучения в работе педагога – 8 человек
Обработка персональных данных в образовательных организациях – 8 человек
Организационно-методические аспекты проектной деятельности старшекласников в соответствии с требованиями ФГОС СОО -7 человек
Основы здорового питания (для детей школьного возраста) – 6 человек
Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»- 5 человек
Современный классный руководитель, ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи – 5 человек
Правила оказания первой помощи пострадавшим -3 человека
Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе – 3 человека
Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ – 3 человека
Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление – 2 человека
Технология образования младших школьников с ОВЗ – 2 человека
Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя начальных классов) – 2 человека
Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС – 2 человека
Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО – 2 человека
Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5-11 классов -2 человека
Базовые цифровые компетенции учителя – 2 человека
Противодействие коррупции в сфере образования -2 человека
Профессиональная адаптация молодого педагога - 2 человека
Моя школа. Технический специалист – 1 человек
Моя школа. Педагогический работник – 1 человек
Орлята России-1
ОДНКНР – 1
Методика решения расчетных задач как способ совершенствования предметных компетенций учителя химии - 1 человек

Функциональная грамотность: приемы и технологии развития – 1 человек
Психолого - педагогическая компетентность педагога-1 человек
Инклюзивное образование в основной и средней школе -1 человек
Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ -1 человек
Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования – 1 человек
Подготовка экспертов и председателей территориальных предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)» (русский язык) -1 человек
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (географии) -1 человек
Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки -1 человек
Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы – 1 человек
Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физики) – 1 человек
Методика использования цифровых лабораторий при изучении физики – 1 человек
Методика проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном» в ОО -1 человек
Содержательные и методические аспекты преподавания элементов комбинаторики, теории вероятности и математической статистики на уровне основного общего и среднего общего образования -1 человек
Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации -1 человек

Приложение № 13
к Публичному докладу
муниципального общеобразовательного
учреждения «Ботовский центр образования»
за 2023/2024 учебный год

Награды, звания, заслуги.

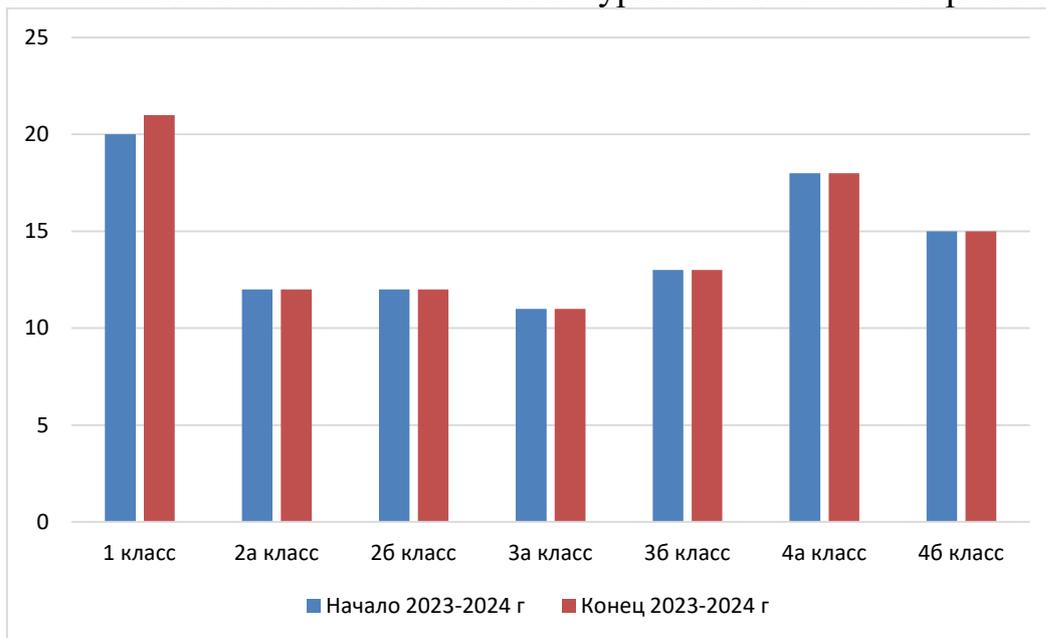
Наименование	Должность
Заслуженный учитель России	Директор, учитель иностранного языка
Почётный работник общего образования	Учитель русского языка и литературы
	Учитель начальных классов
	Учитель русского языка и литературы
	Учитель ИЗО
	Учитель географии
Отличник народного просвещения	Учитель физики
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Социальный педагог
	Заместитель директора

Приложение № 14
к Публичному докладу
муниципального общеобразовательного
учреждения «Ботовский центр образования»
за 2023/2024 учебный год

Средняя наполняемость классов.

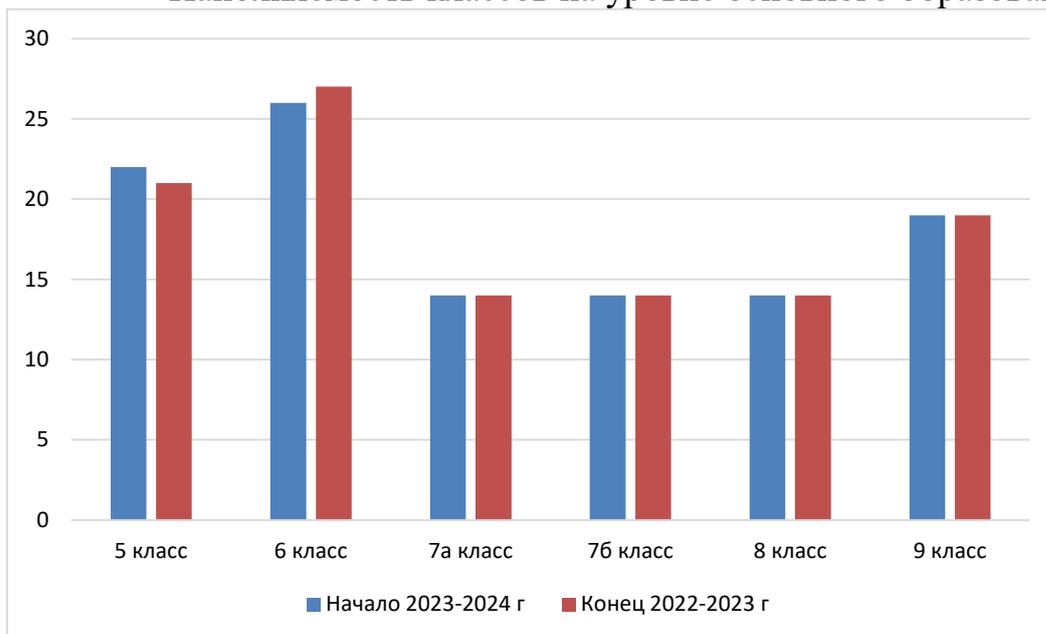
– В классах начального общего образования средняя наполняемость составила 15 обучающихся:

Наполняемость классов на уровне начального образования



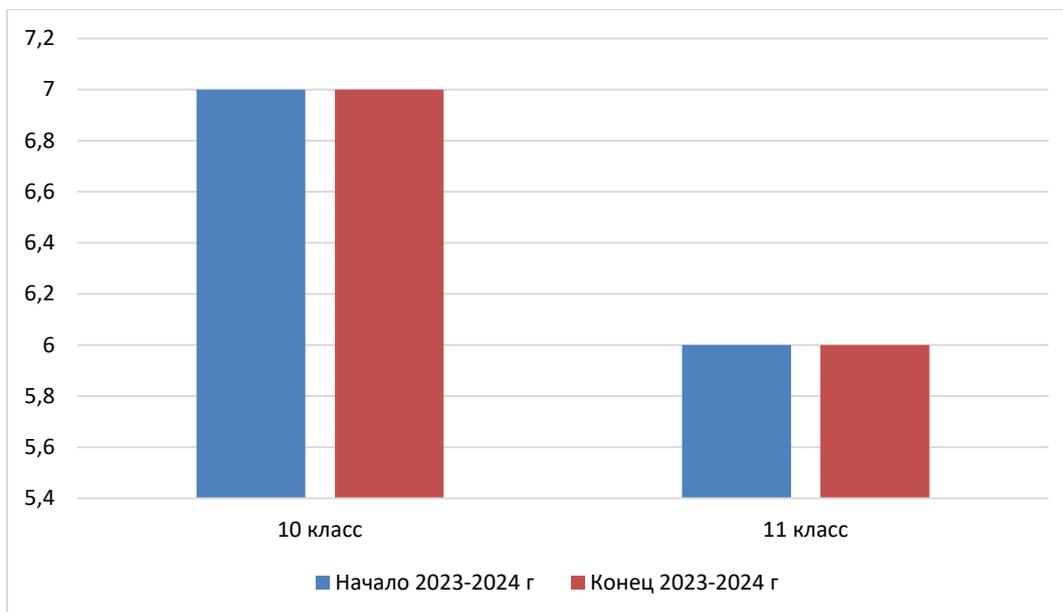
– В классах основного общего образования средняя наполняемость – 18 обучающихся:

Наполняемость классов на уровне основного образования



– В классах среднего общего образования средняя наполняемость – 7 обучающихся:

Наполняемость классов на уровне среднего образования



Приложение № 15
к Публичному докладу
муниципального общеобразовательного
учреждения «Ботовский центр образования»
за 2023/2024 учебный год

Результаты государственной итоговой аттестации, 11 класс.

Предмет	Сдавали всего человек	Минимальный порог	Средний балл по школе
Русский язык	6	24	65
Математика (профильный уровень)	2	27	72
Математика (базовый уровень)	4	3	4
Физика	2	36	65
Литература	1	32	78
Обществознание	1	42	56

Приложение № 16
к Публичному докладу
муниципального общеобразовательного
учреждения «Ботовский центр образования»
за 2023/2024 учебный год

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Предмет	Сдал и всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Успеваемость %	Качество %	Средний тестовый балл	Средний балл по школе (отметка)
Математика ОГЭ	10		5	5		100	50	14	4
Математика ГВЭ	9	3	2	4		100	56	-	4
Русский язык ОГЭ	10	1	4	5		100	50	24	4
Русский язык ГВЭ	9	5	4	1		100	90	-	4
География	8	1	5	3		100	75	23	4
Информатика и ИКТ	5		1	4		100	20	10	3
Обществознание	2		1	1		100	50	26	4
Биология	2		1	1		100	50	24	4
Химия	1			1		100	0	19	3

Приложение № 17
к Публичному докладу
муниципального общеобразовательного
учреждения «Ботовский центр образования»
за 2023/2024 учебный год

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Уровень обученности по уровням образования: один обучающийся 7 класса переведен условно, но родители забрали документы, ученик переехал по месту жительства родителей.

2 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
100 %	99,1 %	100 %

Качество обучения обучающихся по уровням образования:

2 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
66,7 % (54 чел)	31,2 % (34 чел)	46,2 % (6 чел)

Окончившие учебный год на «отлично» по уровням образования:

2 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы
15 человек	3 человека	0

Результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся (годовой промежуточной аттестации)

- интегрированная (комплексная) контрольная работа на межпредметной основе

Интегрированная (комплексная) контрольная работа на межпредметной основе							
Параллели и классов	Кол-во обучающихся	Уровень				Успеваемость	Качество
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий		
1 класс	20	5	10	2	3	85 %	75 %
2а класс	12	5	7			100 %	100 %
2б класс	12	1	6	4	1	100 %	63,64%
3а класс	11	3	4	2	2	81,82%	63,64%
3б класс	13	4	6	2	1	92,31%	76,92%
4а класс	18	2	11	3	2	88,89%	72,22%
4б класс	15	4	7	4		100 %	73,33 %
5 класс	21		10	5	6	71,43%	47,62%
6 класс	27	1	6	9	11	59,26%	26,93%
7а класс	14		9	3	1	76,92%	69,23%
7б класс	14	2	6	3	2	84,62%	61,54%
8 класс	14	7	3	3	1	92,86 %	71,43%

– защита проектов

Параллели классов	Кол-во обучающихся	Зачет	ФИ обучающихся, не сдавших проекты
5 класс	21	100 %	0
6 класс	27	100 %	0

7а класс	14	100 %	0
7б класс	14	100 %	0
8 класс	14	100 %	0
9 класс	19	100 %	0
10 класс	7	100%	0

Приложение № 18
к Публичному докладу
муниципального общеобразовательного
учреждения «Ботовский центр образования»
за 2023/2024 учебный год

Призеры муниципального и регионального туров.

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Литература	2	0
Обществознание	2	0
Физическая культура	2	2
География	1	0
ОБЖ	2	0

Приложение № 19
к Публичному докладу
муниципального общеобразовательного
учреждения «Ботовский центр образования»
за 2023/2024 учебный год

№п/п	Мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
1	Мы и мир вокруг нас	муниципальный	2	приз зрит. симпатий
2	22 обл. конкурс «Моя семья»	региональный	1	участие
3	Конкурс «Лабиринты»	всероссийский	2	2 место, 2 место
4	Любимая школа в объективе	муниципальный	5	1 место, 1 место, 1 место, 2 место, 3 место
5	Конкурс «Права человека в современном мире»	региональный	1	участие
6	проект "Хранители истории" российского движения детей и молодёжи "Движение первых". конкурс видеороликов	муниципальный	5	1 место
7	Кубок Вологодской области по флорболу	региональный	10	команда 3 место
8	Школа безопасности	муниципальный	7	В спортивном ориентировании командное 3 место и личное 3 место
9	Педагогический диктант	региональный	12	участие
10	Учи.ру Олимпиада по шахматам	всероссийский	3	Похвальная грамота-2 чел, победитель-1 чел
11	Викторина по К.Д.Ушинскому	региональный	1	Победитель
12	Фотоконкурс «Осенние пейзажи»	международный	2	1 место, 3 место
13	«Кладовая талантов»	международный	2	1 место, 3 место
14	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений.	муниципальный	1	победитель
15	Олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	28	победитель-8 человек, Похвальная грамота-9 человек

16	Умный мамонтёнок. Русский язык Литературное чтение Окружающий мир Математика	международный	1	1 место,2 место, 2 место, 2 место
17	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев.	Региональный	2	участие
18	Соревнование "Открытый ковер по вольной борьбе",	городской	6	1 место,1 место, 2 место,2 место, 3 место,3 место
19	Акция «Беловский диктант»	региональный	133	21 победитель
20	Олимпиада по английскому языку «Лисенок»	международный	2	1 место
21	Краеведческая онлайн- викторина “Открываем Курскую область” для 3-го класса	региональный	2	Диплом победителя,Пох вальная грамота
22	Викторина «Наследники Ушинского»	региональный	1	победитель
23	Олимпиада «Основы религиозных культур и светской этики»	всероссийский	7	3 место,3 место, 3 место
24	Областной слет ЮИД	региональный	4	участие
25	«С почтением и заботой» Номинация «Самая богатая бабушка»	межрегиональн ый	1	1 место
26	Конкурс школьных музеев. Номинация «Экскурсовод музея ОО»	региональный	1	1 место, 2 место призер
27	Международные предметные конкурсы	межрегиональн ый	1	1 место-4, 2 место- 5, 3 место-2
28	Олимпиада на приз Губернатора по математике	региональный	9	участие
29	Чечулинские чтения	городские	2	участие
30	Конкурс фото «Любимая школа в объективе»	муниципальный	7 +5 кл, 1 кл	1 место, 1 место, 2 место
31	олимпис осенняя сессия	муниципальный	4	3 место- 1человек
32	Международный конкурс по русскому языку «Правописание	Международны й	1	1 место, 1 место, 2 место

	словарных слов», «Фонетический разбор слова», «Правописание гласных»			
33	Русский медвежонок	муниципальный	79	победитель-8 человек
34	Интеллектуальный турнир «В мире загадок, ребусов и головоломок»	Международный	1	2 место
35	Эрудит. Слово и его значение. Правильные ударения в словах.	Международный	1	1 место, 1 место
36	Эрудит.	Международный	1	Победитель
37	Фестиваль «Оцифровываем культуру и историю Вологодчины» Медиабит35	региональный	4	1 место
38	Педуниверсарий 2.0	региональный	5	1 место
39	шахматный турнир "Белая ладья" на первенство Череповецкого района среди учеников 2-8 классов.	муниципальный	6	2 место - 1 человек
40	чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-баскет".	муниципальный	7	3 место
41	Фестиваль «Первый наставник»	региональный	5	1 место
42	Учи.ру Олимпиада «Наука вокруг нас»	всероссийский	12	победитель-5 человек, похв. грамота-4 человека
43	областной творческий конкурс «Экообъектив»	региональный	1	1 место
44	Всер. конкурс по школьным предметам «Лабиринты»	всероссийский	2	2 место
45	Языковой конкурс «Какаду»	международный	1	1 место
46	Первенство по легкой атлетике	муниципальный	4	3 место, 2 место, 3 место
47	Конкурс кормушек «Домик для птиц»	местный социум	20	2 место, 3 место, 1 место
48	Викторина «Моя великая Россия»	всероссийский	1	Диплом 1 степени
49	«Полицейский дядя Степа»	муниципальный	17	1 место, 1 место

50	Олимпиада Моя планета. Природа и её обитатели.	Международная	1	1 место
51	"Белый журавлик надежды"	муниципальный	5	участие
52	Марафон «Волшебная осень»	Всероссийский	6	3 место
53	"Ее Величество-пчела"	областной	1	участие
54	Всероссийская познавательная викторина « В мире басен»	всероссийский	2	Диплом участника
55	Всероссийская познавательная викторина «По страницам сказок Пушкина»	всероссийский	2	Диплом участника
56	Экодиктант 2023	всероссийский	2	Диплом 2 степени
57	«Любимая мама»	всероссийский	2	1 место.
58	Новогодняя игрушка для Дома Пионеров	муниципальный	3	2 место
59	Что? Где? Когда?	муниципальный	6	2 место
60	Конкурс «Герои в нашей памяти живут»	муниципальный	9	призеры
61	Кириллица. Русский язык	Международный	1	2 место,2 место
62	Грамотей - 2023	всероссийский	1	1 место
63	X конкурс IT-проектов «В единстве наша сила»	региональный	1	участие
64	Олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	7	победитель-2 человека, похвальная грамота-2 человека
65	Олимпиада по русс.яз. Скайсмарт	всероссийский	1	участие
66	Олимпиада «Лидер-2023»	Международная	1	3 место
67	3 международная олимпиада «Вундеркинд» для 3-4 классов	международный	1	1 место
68	Областной турнир по карате « На пути к успеху»	региональный	2	1 место,3 место
69	Предновогодний турнир по мини-футболу	муниципальный	8	Победа против команды Климовской

				школы.
70	Учи.ру. Олимпиада «Безопасность в сети интернет»	всероссийский	26	победитель-1 человек, призер-1 человек
71	Символ года	муниципальный	15	участие
72	Конкурс поделок из природного материала «Веселая гусеница»	муниципальный	11	участие
73	Марафон «Эра роботов»	всероссийский	11	1 место-1 человек
74	Совушка. Международная викторина для младших школьников. «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского»	всероссийский	2	Диплом 1 степени
75	Конкурс видеороликов "Один день из жизни юнармейца"	муниципальный	25	3 место
76	Конкурс юнармейских уголков	муниципальный	25	3 место
77	Олимпиада Лисенок	Международная	1	1 степень
78	XVII международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog».	международный	1	участие
79	Олимпиада «Северсталь» по математике	всероссийский	2	участие
80	Областной турнир по карате «На пути к успеху»	региональный	2	1 место, 3 место
81	творческий конкурс «Новогодняя игрушка для Дома пионеров и школьников».	муниципальный	2	2 место-1 человек
82	Предновогодний турнир по мини-футболу, 2 тур	муниципальный	8	участие
83	первенство Череповецкого муниципального района по лёгкой атлетике в помещении	муниципальный	8	2 место-1 человек
84	Учитель будущего	региональный	2	участие
85	Мир через культуру	муниципальный	3	2 место-1 человек
86	соревнование по лыжным гонкам в спринте среди обучающихся	муниципальный	6	2 место, 2 место, 3 место

	общеобразовательных школ Череповецкого муниципального района			
87	Творческий конкурс «Территория без опасности»	муниципальный	15	1 место-2 человека, 2 место – 1 человек
88	Профсмена Учитель 1.0	региональный	12	победитель-2 человека, призер-5 человек
89	зимний фестиваль ГТО	муниципальный	13	командное – 2 место, личные: 1 место-1 человек, 2 место-2 человека, 3 место-3 человека
90	открытое Первенство города Череповца по вольной борьбе среди юношей	городской	1	2 место
91	Олимпиада «Умники России» (русский, математика, английский)	всероссийский	1	1 место, 2 место, 3 место
92	Конкурс образовательных проектов	муниципальный	4	участие
93	творческий конкурс «Память сильнее времени»	всероссийский	15	участие
94	Фестиваль "Мы славой воинов гордимся"	межмуниципальный	14	участие
95	Областной профориентационный конкурс "Юный лесовод"	региональный	1	сертификат «Лучший знаток тракторной техники»
96	оборонно-спортивная игра "Богатыри-2024"	муниципальный	8	участие
97	фестиваль "Точка роста"	муниципальный	11	2 место – Зачетный квест, 3 место – конкурс представлений, победитель конкурса проектов

98	Конкурс видеороликов «Агрокласс - класс возможностей!»	муниципальный	6	участие
99	Личное первенство по шахматам среди юношей Череповецкого муниципального района	муниципальный	2	1 место, 3 место
100	соревнования по лыжным гонкам "Кубок малыша".	муниципальный	11	командное 2 место, личные: 2 место, 3 место
101	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	3	1 место, 2 место
102	конкурса сочинений «Профессия будущего»	муниципальный	6	2 место, 3 место
103	личное первенство по шахматам среди девушек Череповецкого муниципального района.	муниципальный	1	2 место
104	районный конкурс рисунков «Мир Пушкина глазами детей»	муниципальный	5	3 место-3 человека
105	«Без срока давности»	муниципальный	1	победитель
106	Языковой конкурс «Какаду»	международный	1	3 место
107	Skysmart Олимпиада по математике	всероссийский	1	победитель
108	Олимпис. Осенняя сессия	международный	2	1 место-7 2 место-2
109	Педагогический универсариум. Конкурс проектов	региональный	5	1 место
110	Конкурс АгроНТРИ,1 тур	региональный	17	победитель-2 человека
112	Фестиваль ЮИД «Дорога без опасности»	муниципальный	6	3 место в конкурсе плакатов
113	Всероссийская олимпиада "Подвиг Ленинграда"	Всероссийский	1	2 место
114	Олимпиада "Решаю Сам"	Всероссийский	1	2 место
115	олимпиада "Экология России"	Международный	3	1 место,2 место, участие
116	"35 квадратных метров"	региональный	1	участие
117	конкурс «Во славу	муниципальный	7	1 место-1

	Отечества»			человек
118	конкурс сочинений о профессиях	муниципальный	7	1 место-1 человек, 3 место-1 человек
119	Чтобы помнили. 2 этап	муниципальный	2	победители второго этапа
120	конкурс «Самым милым и любимым»	муниципальный	9	участие
121	Конкурс рисунков «Мы и мир вокруг нас»	муниципальный	10	участие
122	Решаю сам. Математика	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
123	Умный Мамонтёнок Русский язык. Окружающий мир	Международный	1	Диплом 2 степени
124	Кириллица. Русский язык. Литература. Весна 2024	Международный	1	Диплом 1 степени-3
125	Знаю. Олимпиада по русскому языку Зима 2024	Всероссийский	1	Дипломы 1, 2 степени
126	Знаток русского языка	Всероссийский	2	2 место, участие
127	Олимпиада Умники России Зимний этап по ОБЖ	Всероссийский	3	Диплом 1 степени-4, Диплом 2 степени-2, Диплом 3 степени-1
128	Символы нашей Родины Олимпиада	Всероссийский	1	1 место
129	II Открытый районный фестиваль хоровых коллективов «Песни Победы»	муниципальный	17	3 место
130	Олимпиада для 3 класса. Нескучная анатомия. Здоровье человека.	Всероссийский	1	Диплом победителя.
131	Викторина по литературному чтению «Волшебный мир русской сказки»	Всероссийский	1	1 место
132	Совушка «Финансовая грамотность»	Всероссийский	2	1 место, 1 место
133	Мой любимый снеговик	Всероссийский	2	Диплом 1 и 2 место
134	Зимушка-зима	Всероссийский	2	Диплом участника
135	Веселые ребусы	Всероссийский	2	Диплом участника
136	Пусть бегут неуклюже	Всероссийский	2	Диплом

				участника
137	Мир без экранов	Всероссийский	2	Диплом за 1 место
138	Я читаю Пушкина	Всероссийский	2	Диплом за 1 место
139	«Мой папа самый лучший»	муниципальный	2	Диплом победителя и участника
140	Конкурс – игра «смарт – Кенгуру»	Всероссийский	86	в районе: 2 место -2 человека, 3 место-1 человек
141	Конкурс «профессия будущего»	муниципальный	6	участие
142	Конкурс «Я и моя семья»	муниципальный	6	участие
143	Языковой конкурс «Какаду»	Международный	1	Диплом 3 степени
144	Всеросс. олимпиада «Подвиг Ленинграда»	Всероссийский	1	2 место
145	Брейн-ринг	муниципальный	5	1 место
146	малые Димитриевские чтения	региональный	1	3 место
147	Конкурс «История в фотографиях»	региональный	1	2 место
148	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	6	участие
149	Товарищеская встреча с Нелазской и Тоншаловской школой по баскетболу в ФОКЕ п.Тоншалово	Муниципальный	7	участие
150	конкурс юных чтецов «Живая классика»	региональный	2	I место, участие
151	Олимпиада «Олимпис. Весенняя сессия»	международный	2	1 место- 2, 2 место-2, 3 место-7
152	Турнир по вольной борьбе	городской		1 место, 3 место
153	Подснежник	муниципальный	6	участие
154	Смотр строя и песни «Салют, Победа!»	муниципальный	8	участие
155	Межрайонный турнир по баскетболу «Кубок надежды» 2006 г.р. и младше	Муниципальный	6	3 место

156	Безопасный интернет	Муниципальны й	16	1 место-1 человек
157	Первенство района по легкой атлетике среди юношей и девушек	Муниципальны й	6	1 место-2 2 место-2 3 место-7
158	I районный слёт-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»	Муниципальны й	6	лауреат
159	Конкурс «Во власти танца»	межрегиональн ый	6	2 место
160	Конкурс «Лад»	Муниципальны й	9	1 место-1 человек
161	Конкурс «Весна победы»	Муниципальны й	7	1 место-1 человек, 2 место-2 человека, 3 место-1 человек
162	Конкурс на лучшую авторскую сказку	Муниципальны й	1	1 место
163	Танц - плантация	Муниципальны й	17	2 место
164	Слет краеведческих объединений	региональный	3	участие
165	Конкурс фотографий «От нас природа тайн своих не прячет...»	Муниципальны й	1	1 место
166	конкурс видеороликов «Читаю Астафьева»	региональный	1	призер
167	Конкурс на премию сенатора РФ О.А. Кувшинникова о деятельности школьных лесничеств о пожарной профилактике	Региональный	5	Специальный приз от спонсора
168	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	всероссийский	9	участие
169	конкурс Skysmart	всероссийский	1	почетная грамота
170	Конкурс АгроНТРИ, 2 тур	региональный	1	участие
171	Слет ЮИД	региональный	3	участие
172	«Педагогический универсарий»	региональный	7	3 место
173	Диктант Победы.	всероссийский	13 человек	участие
174	Конкурс рисунков	муниципальный	<u>11</u>	1 место-4

	«Стоп -вандализм»			человека
175	Олимпиада «Умники России» по предметам	Всероссийская	1	Диплом 1 степени – 2, диплом 2 степени- 3
176	Межпредметная олимпиада «Энциклопедия Знаний» (для 3-4 классов)	Всероссийская	Шуткина А.	1 место
177	«Великие русские художники»(совушка)	всероссийский	Андросик м Андросик П	Диплом 1 степени
178	г. Минск Республика Беларусь международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Дорога к солнцу".	международный	1	Диплом лауреата 1 степени
179	Всероссийский конкурс «Ледокол знаний»	Всероссийский	1	Участие
180	Олимпиада сайта "Лисенок"	всероссийский	2	1 место 2 место
181	конкурс "Подснежники"	региональный	2	3 место участие
182	Областной экологический марафон «Зеленый код» (заочный) г. Вологда	региональный	10	участие
183	Областной фестиваль леса (заочно г.Харовск)	региональный	10	3 место в конкурсе плакатов
184	Первенство района по каратэ	муниципальное	8	1 место – 2, 2 место - 2
185	фестиваль экологических театров	муниципальное	5	участие
186	театральный фестиваль	муниципальное	5	участие
187	олимпиады на платформе Учи.ру	всероссийский	1-6 классы	победители, призеры, участники

Приложение № 20
к Публичному докладу
муниципального общеобразовательного
учреждения «Ботовский центр образования»
за 2023/2024 учебный год

Достижения школы в конкурсах.

	международные		районные		городские, местный социум		областные		всероссийские очные		всероссийские заочные	
	Всего мероприятий	кол-во призовых мест	Всего мероприятий	кол-во призовых мест	Всего мероприятий/	кол-во призовых мест	Всего мероприятий	кол-во призовых мест	Всего мероприятий	кол-во призовых мест	Всего мероприятий	кол-во призовых мест
2022-2023	24	39	86	68	10	5	41	26	0	0	104	98
2023-2024	32	45	104	95	10	8	54	32	1	0	128	119

**Публичный доклад
дошкольного отделения МОУ «Ботовский центр образования»**

**Функциями публичного доклада дошкольного отделения
являются:**

1. Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности дошкольного отделения (далее - ДО), об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
2. Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДО;
3. Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

Управление дошкольным отделением

Управление ДО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МОУ «Ботовский центр образования».

Непосредственное управление учреждением осуществляется директором Крупновой Татьяной Анатольевной.

Организационная структура управления в ДО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, административного, младшего обслуживающего.

Органы управления дошкольного отделения

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех отделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным отделением, координирует работу заместителей центра образования.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none">• Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения технических средств обучения, подготовки наглядных и методических пособий и т.д.).• Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.• Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с обучающимися.• Участвует в подготовке дошкольного отделения к новому учебному году.• Оказывает помощь в организации и проведении общих родительских собраний.• Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета.• Принимает участие в обсуждении локальных актов по

	<p>вопросам, относящимся к полномочиям Совета.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирует и доводит до руководителя, органов коллегиального управления мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. • Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определяет приоритетные направления развития; • обсуждает и выбирает различные варианты содержания, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации, планирует образовательную деятельность; • обсуждает и принимает образовательную программу; • обсуждает содержание учебного плана, годового календарного учебного графика, годового плана работы; • принимает участие в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; • вносит предложения по развитию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; • заслушивает администрацию по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; • организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта; • рассматривает кандидатуры членов коллектива для представления к награждению.
Общее собрание (конференция) работников	<p>Реализует право работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в управлении дошкольным отделением; • обсуждать и принимать Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и соответствующие локально-нормативные акты; • заслушивать отчёт о выполнении вышеуказанных актов; • потребовать обсуждения Общим собранием любого вопроса, касающегося деятельности дошкольного отделения, если его предложение поддержит не менее одной трети членов собрания; • при несогласии с решением Общего собрания работников высказать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

Контингент воспитанников

Дошкольное отделение посещало 122 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном отделении было сформировано 8 групп различной направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 20 детей;
- младшая группа – 21 ребенок;
- 2 средние группы – 28 детей;
- старшая компенсирующая группа – 10 детей;
- старшая комбинированная группа – 13 детей;
- подготовительная компенсирующая к школе группа – 12 детей.
- подготовительная комбинированная к школе группа – 18 детей.

Количество выпускников: 30 человек.

Результаты анализа показателей деятельности организации:

Показатели	Единица измерения	Значение показателя
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	122
в режиме полного дня (8–12 часов)		122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		122 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		38 (31%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		38 (31%)
присмотру и уходу		38 (31%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	16

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (77%)
с высшей		10 (59 %)
первой		7 (41 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (9 %)
больше 30 лет		4 (18 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9 %)
от 55 лет		4 (18 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (96 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	384
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьёй является одним из важнейших направлений в организации целостного педагогического процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	93 %
Неполная с матерью	7	7 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлена опека	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	31 %
Два ребенка	46	44 %
Три ребенка и более	26	25 %

Одним из факторов социального неблагополучия является неполная семья, безработные родители, неблагоприятное материальное положение, нестабильные жилищные условия и несоблюдение родителями правовых норм детей. Поэтому основной задачей дошкольного отделения является создание условий для индивидуального и социального развития воспитанников из социально – неблагополучных семей, семей имеющих детей – инвалидов. Одним из значимых направлений в работе с семьёй педагогический коллектив выбрал просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Работа строится на основе изучения следующих правовых документов: конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей, Закона «Об образовании РФ», «Декларации о правах ребёнка (10 принципов)», «Конвенции о правах ребёнка» и других.

На сегодня родители воспитанников выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДО. Для построения эффективного взаимодействия ДО и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды), так и не традиционные формы сотрудничества (включение родителей в образовательный процесс, праздники, развлечения, проектную деятельность, подготовку театральных постановок, конкурсное движение). За текущий учебный год проведено 2 общих родительских собрания, «День открытых дверей», выпущено 2 номера газеты «Дин Дон», анкетирование, организованы творческие конкурсы с участием родителей в количестве 3 шт.

По результатам анкетирования на конец учебного года было выявлено, что:

- 97% родителей в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 96% родителей считают удовлетворительным наличие условий организации обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- 98% родителей отмечают компетентность педагогического состава, вежливость и доброжелательность работников ДО.

Мониторинг удовлетворенности родителей показал достаточно хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Материально-техническая база

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДО в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учетом их функционального назначения, возраста детей. Оснащение пространства учреждения проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования".

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников;

- помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузлом;

- кабинеты, физкультурный зал, спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

- имеется помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет);

- в помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), установлено здоровьесберегающее оборудование (приборы, улучшающие качество окружающей среды, бактерицидные лампы, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении) используемого в профилактических целях;

- наличие необходимого (в расчете на количество воспитанников) квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели и инструктор по физической культуре, педагог – психолог, музыкальный руководитель).

Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заместителей директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- театральная комната – 1;
- детская библиотека – 1;
- мини-музеи – 2;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2023 году проведены текущие ремонты:

- ремонт и покраска стен в коридоре 1 этажа и на лестничных пролетах;
- покраска лестниц на 2 этаж в количестве 6-ти штук (3 лестничных пролета);

- покраска пола в спальнях (гр. №№ 7,10); в мойке (гр. №№ 2, 5,9,10); в туалетных комнатах (гр. №№ 2,5,4,9,10 и общественный);
- ремонт пожарных кранов в количестве 4-х штук;
- замена деревянных дверей на противопожарные в количестве 2-х штук;
- ремонт крыльца на входе в группы №№ 9,10.

Материально-техническое состояние здания и территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году в дошкольное отделение приобрели методическую литературу и наглядно-дидактические пособия:

- Аппликация в детском саду. Для детей 4-5 лет. Конспекты занятий по ФГОС ДО.
- Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7 лет. ФГОС ДО.
- Наглядно-дидактическое пособие. Дорожные знаки для детей 4-7 лет.
- Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет.
- Ознакомление с предметным и социальным окружением для детей 4-5 лет. Конспекты занятий по ФГОС ДО.
- Развитие речи в детском саду для детей 4-5 лет. Конспекты занятий по ФГОС ДО.
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников 4-5 лет. ФГОС ДО.
- Формирование элементарных математических представлений детей 4-5 лет. Конспекты занятий по ФГОСДО.
- Формирование элементарных математических представлений детей 6-7 лет. Конспекты занятий по ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного отделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023-2024 году пополнилось 3 МФУ (для кабинетов учителя-логопеда и педагога-психолога);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация питания воспитанников

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе ДО.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы ДО вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В ДО питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется специалистом, осуществляющим контроль за питанием и соблюдением санэпидрежима.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДО соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют всем нормам. Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение медицинский осмотр.

В ДО имеется двухнедельное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Процесс организации питания соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Обеспечение безопасности воспитанников

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ,

который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации ДО по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Охрана труда

Главной целью по охране труда в ДО является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДО.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено категорирование ДО. Паспорт безопасности объекта разработан.

В дошкольном отделении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 21 дня.

В учреждении имеется система речевого оповещения. В каждом помещении учреждения и на всей его территории имеется освещение; люминесцентные светильники расположены по периметру здания, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме.

Территория ограждена металлическим забором, металлические двери оснащены внутренними замками, доводчиками и домофонами на каждой двери, имеется кнопка тревожной сигнализации.

В учреждении разработаны планы эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности ДО проводятся учебные тренировки, а также психологические тренинги и ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников ДО, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Кадровый состав

В 2023-2024 учебном году дошкольное отделение было укомплектовано кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работало 43 человека. Педагогический коллектив насчитывал 22 работника. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

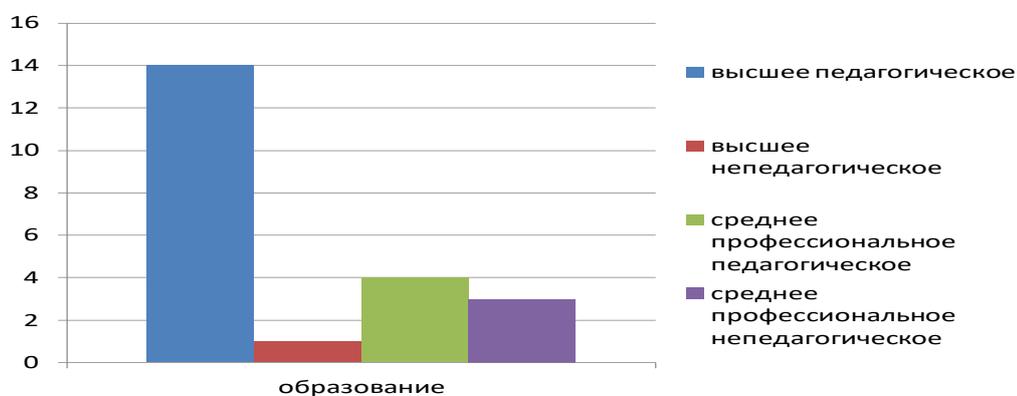
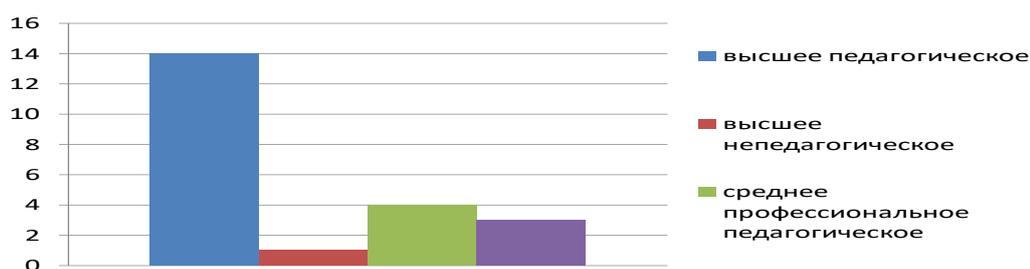
- воспитанник/педагоги — 5,55/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,84/1.

За 2023-2024 учебном год прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – педагог-психолог;
- высшую квалификационную категорию – музыкальный руководитель, 2 воспитателя.

Профессиональную переподготовку на воспитателя прошёл 1 работник. На 31.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Характеристики кадрового состава:



Прошли КПК в 2023-2024 уч. году (фамилия, И.О., должность)	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации
Антипова Галина Владимировна, воспитатель	"Обработка персональных данных в образовательной организации", 36 ч., 03.11.2023 " Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", 216 ч., 05.11.2023

Золотько Ольга Николаевна, музыкальный руководитель	"Обработка персональных данных в образовательной организации", 36 ч., 01.11.2023 " Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", 216 ч., 29.10.2023
Караваева Валентина Сергеевна, воспитатель	" Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", 216 ч., 06.11.2023
Кокарева Светлана Станиславовна, воспитатель	" Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", 216 ч., 06.11.2023, "Обработка персональных данных в образовательной организации", 36 ч., 30.10.2023, "Использование технических и программных средств в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций с учетом тенденции развития цифровой образовательной среды", 42 ч., 19.04.2024
Кругликова Алена Валентиновна, воспитатель	" Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", 216 ч., 01.11.2023
Лысенко Мария Владимировна, воспитатель	"Обработка персональных данных в образовательной организации", 36 ч., 06.11.2023 " Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", 216 ч., 29.10.2023
Манакова Людмила Михайловна, старший воспитатель	"Обработка персональных данных в образовательной организации", 36 ч., 05.11.2023 " Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", 216 ч., 31.10.2023
Паращевина Екатерина Борисовна, воспитатель	"Обработка персональных данных в образовательной организации", 36 ч., 05.11.2023 " Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", 216 ч., 30.10.2023
Панфилова Татьяна Николаевна, инструктор по физической культуре	" Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", 216 ч., 20.11.2023
Прохорова Марина Валерьевна, воспитатель	"Обработка персональных данных в образовательной организации", 36 ч., 31.10.2023 " Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", 216 ч., 28.10.2023, "Инновационные методики, технологии и программы в практике работы воспитателя с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования", 32 ч., 12.04.2024

Трифанова Ольга Николаевна, воспитатель	"Обработка персональных данных в образовательной организации", 36 ч., 09.11.2023 " Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", 216 ч., 15.11.2023, "Использование технических и программных средств в образовательном процессе дошкольных образовательных организаций с учетом тенденции развития цифровой образовательной среды", 42 ч., 19.04.2024
Синицкая Надежда Васильевна, учитель-логопед	" Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", 216 ч., 13.11.2023, "Инновационные методики и технологии работы учителя-логопеда и учителя дефектолога с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования в ДОО", 32 ч., 12.04.2024, "Технологии образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования", 72 ч., 12.02.2024.
Сорокина Надежда Анатольевна, воспитатель	"Обработка персональных данных в образовательной организации", 36 ч., 06.11.2023 " Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", 216 ч., 31.10.2023
Тряскина Наталья Сергеевна, педагог-психолог	"Обработка персональных данных в образовательной организации", 36 ч., 06.11.2023 " Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", 216 ч., 06.11.2023
Филатова Татьяна Николаевна, воспитатель	"Обработка персональных данных в образовательной организации", 36 ч., 31.10.2023 " Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", 216 ч., 28.10.2023
Чибисова Ирина Петровна, воспитатель	"Обработка персональных данных в образовательной организации", 36 ч., 09.11.2023 " Компетенции педагога дошкольного образования в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года", 216 ч., 08.11.2023
Чертковская Ольга Юрьевна, учитель-логопед	"Инновационные методики и технологии работы учителя-логопеда и учителя дефектолога с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования в ДОО", 32 ч., 12.04.24, "Особенности реализации услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей", 36 ч., 01.04.24

Образовательная деятельность в дошкольном отделении была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное отделение функционирует в соответствии

с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольное отделение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателя и учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С сентября 2023 года дошкольное отделение начало использовать государственную информационную систему «Моя школа» через платформу «СФЕРУМ». Были созданы чаты для педагогов и родителей с целью не только общения, но и обеспечения удобного доступа к образовательным ресурсам. В родительских чатах своевременно размещалась информация воспитательно-образовательного характера. В последующем работа будет направлена на расширение возможностей данной платформы для развития образовательного сообщества.

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в зависимости от возраста делятся на групповые и подгрупповые. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Коррекционная работа

В дошкольном отделении были созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Работа с этими детьми осуществлялась на основе адаптированной образовательной программы. Учителями-логопедами Чертковской О.Ю. и Сеницкой Н.В. было разработано календарное планирование коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

По результатам аналитического отчета за 2022-2023 учебный год были определены следующие цели и задачи логопедической работы на 2023- 2024 учебный год:

Цель: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедической работы:

- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;
- Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;
- Формирование у педагогического коллектива дошкольного отделения и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;
- Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

На 1 сентября 2023 года были сформированы:

- две старшие группы компенсирующей и комбинированной направленности. Общее число детей с ОВЗ (нарушение речи) - 17 человек. Среди них: 2 детей с ТНР - III уровень речевого развития, 11 – с дизартрическим компонентом, 2 – ТНР III уровень, недостаточная сформированность познавательной деятельности, 2 - ЗПР.
- две подготовительные группы для детей с ТНР: комбинированной и компенсирующей направленности. Общее число детей с ОВЗ (нарушение речи) - 17 человек. Из них: 4 - III уровень речевого

развития, 11 - с дизартрическим компонентом, 1 - ТНР III уровень, недостаточная сформированность познавательной деятельности, 1 – легкая УО.

Таким образом, с 1 сентября по 31 мая 2024 года в ДО функционировало 4 группы для детей с нарушениями речи. Всем детям оказывалась логопедическая помощь: они посещали фронтальные занятия по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте; проводилась индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения. Освоение лексико-грамматических категорий и развитие связной речи осуществлялось не только в непосредственно образовательной деятельности, а и при работе над проектами. Проходили фронтальные и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по развитию эмоционально-волевой сферы.

В связи с потребностью проведения коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ (ЗПР, УО) введена в штатное расписание должность «учитель-дефектолог» 0,5 ставки. Ввиду отсутствия освобожденного специалиста, обязанности возложены на учителя-логопеда. Указанный специалист входит в состав психолого-педагогического консилиума. При этом применяется профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136 н.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного отделения на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Количество обучающихся с высоким уровнем социально-коммуникативного развития	37
Доля обучающихся с высоким уровнем социально-коммуникативного развития	35%
Количество обучающихся со средним уровнем социально-коммуникативного развития	58
Доля обучающихся со средним уровнем социально-коммуникативного развития	55%
Количество обучающихся с уровнем социально-коммуникативного развития ниже среднего	10
Доля обучающихся с уровнем социально-коммуникативного развития ниже среднего	10%

Количество обучающихся с высоким уровнем познавательного развития	25
Доля обучающихся с высоким уровнем познавательного развития	24%
Количество обучающихся со средним уровнем познавательного развития	68
Доля обучающихся со средним уровнем познавательного развития	65%
Количество обучающихся с уровнем познавательного развития ниже среднего	12
Доля обучающихся с уровнем познавательного развития ниже среднего	11%
Количество обучающихся с высоким уровнем речевого развития	24
Доля обучающихся с высоким уровнем речевого развития	23%
Количество обучающихся со средним уровнем речевого развития	66
Доля обучающихся со средним уровнем речевого развития	63%
Количество обучающихся с уровнем речевого развития ниже среднего	15
Доля обучающихся с уровнем речевого развития ниже среднего	14%
Количество обучающихся с высоким уровнем художественно-эстетического развития	19
Доля обучающихся с высоким уровнем художественно-эстетического развития	18%
Количество обучающихся со средним уровнем художественно-эстетического развития	71
Доля обучающихся со средним уровнем художественно-эстетического развития	68%
Количество обучающихся с уровнем художественно-эстетического развития ниже среднего	15
Доля обучающихся с уровнем художественно-эстетического развития ниже среднего	14%
Количество обучающихся с высоким уровнем физического развития	37
Доля обучающихся с высоким уровнем физического развития	35%
Количество обучающихся со средним уровнем физического развития	62
Доля обучающихся со средним уровнем физического развития	59%
Количество обучающихся с уровнем физического развития ниже среднего	6
Доля обучающихся с уровнем физического развития ниже среднего	6%

Дополнительное образование

В дошкольном отделении в 2023-2024 учебном году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы художественной и

естественнонаучной направленности. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Тестопластика	Кружок	3-5 лет	39	36	-	+
1.2	Песочные фантазии	Кружок	5-7 лет	24	47	-	+
1.3	Театр чудес	Кружок	6-7 лет	8	5	+	-
2	Естественнонаучное						
2.1	Мир вокруг нас	Кружок	6-7 лет	17	4	+	-

Анализ родительского спроса по организации дополнительного образования в Детском саду показывает, что дополнительное образование в детском саду необходимо реализовывать более активно и вводить новые программы дополнительного образования творческой и спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Достижения педагогов и воспитанников

Педагоги дошкольного отделения приняли участие:

- в 6 муниципальных конкурсах профессионального мастерства. Результат – 10 победителей.
- в 7 районных методических объединениях, в том числе в Едином методическом дне (выступления).
- в 5 региональных конкурсах профессионального мастерства. Результат – 8 победителей.
- в 2 методических мероприятиях регионального уровня – конференции «Жизнь без барьеров» - 10 человек, практикуме в г. Вологда – 2 человека.
- в 14 мероприятиях федерального уровня: в 9 конкурсах, 1 олимпиаде, 3 конференциях и 1 круглом столе.

На уровне района педагоги с дошкольниками приняли участие в 25 конкурсах и соревнованиях. На региональном уровне – в 12 конкурсах. На федеральном уровне - в 13 конкурсах.

Наименование конкурса	Участие детей в конкурсах муниципального, регионального уровня		Профессиональные конкурсы, научно-практические конференции, публикации (победитель+1)	
	Сертификат участника	Диплом победителя	муниципальный уровень	региональный, федеральный уровень
Муниципальные конкурсы, мероприятия всего:				

в том числе:				
Конкурс профессионального мастерства «Книжка для малышки»			9 +5	
Конкурс профессионального мастерства- конкурс методических разработок по ЗОЖ			1+1	
Районный конкурс методических разработок «Организация работы с семьёй в ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»			1+1	
Конкурс профессионального мастерства «Мультимедийная дидактическая игра в развитии дошкольника»			2+1	
Районный конкурс «Мой любимый воспитатель»			1+1	
Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»			1+1	
Физкультурно – спортивный фестиваль «Шаг за шагом к здоровой жизни»		6		
Сдача норм ГТО - дети	24			
Спортивно – оздоровительное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья»	1			
Кубок Череповецкого района по флорболу (апрель 2024)		10		
Кубок Череповецкого района по флорболу (май 2024)		10		
Районный творческий конкурс «Полицейский дядя Стёпа»	1			
Муниципальный творческий конкурс фотографий «Огород на подоконнике»	10			
Муниципальный творческий конкурс «Разговор о правильном		1		

питании»				
Детская практическая конференция «Юный исследователь»		4		
Конкурс чтецов «Поэзия устами ребенка»		2		
Муниципальный конкурс моделей-копий военной техники «Во славу Отечества»	1	1		
Конкурс «Новогодние фантазии»		1		
Конкурс чтецов «Весна Победы»		1		
Конкурс «Театральный калейдоскоп»		4		
Конкурс «Россия – Родина моя»	1	1		
Районный фестиваль детских экологических театров»		1		
Конкурс «Звёзды на ладошке»	2	1		
Конкурс «Перепёлочка»		1		
конкурс «Территория безопасности»		1		
конкурс «Изменение климата глазами детей»	1			
конкурс «От нас природа тайн своих не прячет...»		1		
Конкурс «Череповечка в Череповце»	2			
Конкурс поделок «Символ года - 2024»	10			
Конкурс «Новогодняя игрушка для дома пионеров»	10	3		
Конкурс изобразительного творчества «Мы и мир вокруг нас»		3		
Единый методический день для молодых педагогов ОУ - март 2024			7	
Районный семинар практикум для воспитателей и специалистов «Наставничество как форма взаимодействия по профессиональной адаптации и повышению			7	

квалификации педагога в ДОО»				
Районный семинар «Развитие речевых способностей детей дошкольного возраста до основной школы»			1	
РМО «Работа по формированию единого здоровьесберегающего пространства ДОУ, семьи, социума» -март 2024;			1	
РМО Ирдоматка «Формирование познавательных интересов у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности - 27.02.2024г			2	
РМО «Социальная адаптация и воспитание детей с ОВЗ посредством разных форм коррекционно – воспитательной деятельности» (очная,2024 декабрь)			3	
РМО семинар – практикум «Подготовка к обучению грамоте детей с ОВЗ» (очная, март 2024)			4	
Региональные конкурсы, мероприятия всего: в том числе:				
Конкурс «Патриотические мультфильмы»				3+3
Конкурс научно - исследовательских работ «Мой край»				3+3
Региональный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования»			2	3+3
Областной конкурс методических материалов проекта «Детский инклюзивный волонтерский отряд «Огонёк»				6+6
Региональный фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы»				1+1
Региональный конкурс «Развивай-ка»		1		
Региональный конкурс «35		2		

пернатых метра»				
Региональный конкурс «Всё начинается с семьи»		3		
Региональный конкурс рисунков и иллюстраций		2		
Конкурс «Техностарт»		1		
Конкурс «Познавай-ка»		1		
Конкурс «Альтернативная Ёлочка»	1			
Конкурс «Ожившие истории в красках»	1			
Конкурс «Зелёная игла»	2			
Областной конкурс «Природная Мастерская»	3	1		
Областной экологический марафон		1		
Региональный этап ежегодного всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»		10		
Региональная межведомственная конференция «Жизнь без барьеров: актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья». 1.11.23				10
Методическое мероприятие - практикум «Презентация эффективных практик профессиональной деятельности учителей – логопедов в ДОО» - мастер – класс «Игры, способствующие развитию психофизиологической базы речи дошкольников с ОВЗ» (очное, февраль 2024)				2
Федеральные конкурсы, мероприятия всего: в том числе:				
Конкурс новогодних елок и игрушек «Нарядная ёлка 2024»		2		
Творческий конкурс «Моя любимая мама»		2		
Творческий конкурс «Шишки, жёлудь, три листочка»		2		

Творческий конкурс «Просторы космоса»		1		
Олимпиада «Русская матрёшка»		1		
Конкурс «Кормушка -2024»	1			
Викторина «Жизнь и творчество Н.Н.Носова»		1		
Викторина «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского»		1		
Викторина «Жизнь и творчество С.Г.Аксакова»		1		
Викторина « В мире басен Крылова»		2		
Межрегиональный конкурс декоративно прикладного искусства и народного творчества и ремесел		1		
4 Всероссийский конкурс «Гордость страны»		1		
Олимпиада «Зимняя викторина»		1		
«Моя любимая мама» номинация Методическая разработка				1+1
Олимпиада «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ,декабрь 2023				2+2
«Педагог года – 2024»				3+3
Всероссийский фестиваль «Праздник эколят-молодых защитников природы 2023»				3+3
Всероссийский конкурс «Лучшая консультация для родителей»				2+2
Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»				2+2
конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»				1+1
Конкурс «Моя Отчизна»				1+1
Всероссийский конкурс методических разработок «Мой лучший урок»				1+1
Конкурс «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»				1+1

Форум Педагоги России				1
Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»				1
Конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»				1
Межрегиональный круглый стол «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с особыми образовательными потребностями в процессе реализации проектной деятельности» (заочно, апрель 2024).				2

Выводы и направления развития на 2024-2025 учебный год:

Проведенный анализ деятельности ДО показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Обеспечение вовлеченности воспитанников в олимпиадное движение, участие в викторинах, олимпиадах, соревнованиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
- Обеспечение информационной безопасности детей в рамках исполнения Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной программы дошкольного образования в соответствии с изменившимися нормативными актами.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с новинками в области развивающего оборудования.
- Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДО через участие в собраниях, совете родителей. Создание условий для активизации творческого поиска педагогов в области взаимодействия с родителями.
- Развитие информационного пространства ДО: обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и в официальных группах.

В 2024-2025 учебном году необходимо поработать над реализацией следующих образовательных задач:

- Повышение качества работы по духовно-нравственному воспитанию через использование нетрадиционных форм и методов работы с семьей.
- Повышение качества взаимодействия с родителями по вовлечению их в процесс речевого развития дошкольников, в том числе дошкольников с ОВЗ.
- Совершенствование работы педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников посредством регионального компонента с привлечением родителей (законных представителей).