Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ботовская школа»



|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено: | Утверждено: |
| Педсовет от 31.08 2023 г. № 1 | Приказ от 31.08.2023 г. № 355  Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А.Крупнова |

Дополнительная общеразвивающая программа

физкультурно-спортивной направленности

**«Начальная военная подготовка»**

Возраст учащихся: 12-18 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Закудряев Владислав Ильич

учитель физической культуры

Ботово

2023- 2024 уч. год

**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе и с использованием методических пособий:

1. Науменко Ю. Учебник НВП. М., 1984.

2. Патриотическое воспитание военнослужащих на традициях Российской армии. М.: Воен. ун-т, 1997.

3. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. 2002. № 10. С. 25 – 29.

4. Чудный В.С. Военно-патриотическое воспитание школьников. М.: ДОСААФ, 1980

5. П.А. Гусак, А.М. Рогачев. Начальная военная подготовка. Справочное пособие .М: «Просвещение»,1987

**Актуальность программы.**

В настоящее время вопросы военной подготовки вызывают у подростков большой интерес. Программа позволяет обучающимся приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для развития у них мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, самодисциплины, ответственности за себя и товарищей. Дает возможность получить первичные навыки военной службы.

**Направленность программы.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Начальная военная подготовка» имеет **военно-патриотическую** направленность и призвана способствовать формированию у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, готовности к защите Отечества.

**Отличительные особенности программы.**

Программой предусмотрено воспитание на основе целого ряда дидактических принципов:

• систематичности и последовательности обучения и воспитания,

• изучения материала программы в строгой логической последовательности,

• стройной системы знаний;

• принципа дифференцированного подхода к учащимся, что предполагает ориентацию на возрастные особенности, на степень их подготовленности как самостоятельно, так и при обучении в различных секциях и кружках;

**Адресат программы**

Возраст обучающихся 12-18 лет.

**Срок реализации программы:** 1 учебный год - 34 часа.

**Форма занятий**:

- теоретические занятие

- практические занятия

- соревнования

- стрельбы

- практические занятия по оказанию первой помощи

- строевой смотр и т.д.

**Цель** программы -  развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, привития высоких моральных и волевых качеств, формирования и развития у обучающихся чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, **формирование функциональной грамотности.**

**Задачи**:

• Формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;

• Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;

• Практико-ориентированное изучение основ военной службы, физической, огневой, тактической, строевой и медицинской подготовки.

**Читательская:** выбирать основую информацию.

**Глобальные компетенции:**

* способность работать самостоятельно без постоянного руководства (это может проявляться на уроках по физической культуре при ходьбе на лыжах, бега на длинные дистанции, плавании)
* способность брать на себя ответственность по собственной инициативе (брать на себя роль лидера команды в игровых видах спорта в нестандартных условиях, особенно, когда команда проигрывает).

Учебная программа рассчитана на 34 часа и имеет модульную структуру:

**Требования к подготовке учащихся при изучении курса «Начальная военная подготовка»**

**Учащиеся должны знать:**

• назначение, историю создания и структуру вооруженных сил Российской Федерации

• назначение видов и родов войск

• назначение историю создания и основные положения общевоинских уставов Вооружённых сил Российской Федерации,

• несение внутренней и караульной службы, обязанности дневального и дежурного по роте,

• жизнь и быт военнослужащих, военную форму и знаки различия,

• основные строевые приёмы и движения без оружия

• основные виды огнестрельного оружия, боеприпасы и средств брони защиты, находящихся на вооружении в Вооружённых силах России

• назначение и общее устройство автомата АКМ 74 и основы и правила стрельбы

• меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

**Учащиеся должны уметь:**

• выполнять команды «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться» и др.

• перестраиваться на месте и в движении

• осуществлять повороты на месте и в движении

• двигаться походным и строевым шагом

• изменять направления движения

• отдавать воинское приветствие на месте и в движении

• выходить и вставать в строй

• уметь подходить к начальнику

• разбирать и собирать автомат АК-74

• подготавливаться к стрельбе, стрелять из пневматической винтовки из различных положений, корректировать стрельбу

* Уметь оказывать первую помощь

**Механизм выявления образовательных результатов программы**:

**Формы и режим контроля:**

- входной контроль (собеседование);

- текущий контроль (осуществляется на каждом занятии). Это индивидуальный и групповой опрос.

- промежуточный контроль (опрос по пройденным темам).

- итоговый контроль (зачет, ответ на билеты).

**Критерии оценки учебных результатов программы:**

**Критерий 1**- теоретические знания.

**Критерий 2**- практические знания.

**Критерий 3**- обще-учебные навыки.

**Критерий 4**- знания специальной терминологии.

**Форма оценки результатов:**

Оценка результатов проводиться по трем уровням усвоения материала: низкий, средний, высокий.

Низкий уровень. Ребенок не концентрирует внимание на изучаемом материале. Не может поддержать беседу по содержанию. Не включается в работу группы.

Средний уровень. Ребенок активно включается в деятельность группы, частично воспринимает материал, но быстро отвлекается от темы занятия. Материал запоминает частично.

Высокий уровень. Ребенок легко включается в процесс обучения. Проявляет инициативу в процессе занятия. Легко общается, задает встречные вопросы. Быстро усваивает материал.

В итоговой аттестации используется 10-балльная система оценки результатов каждого обучающегося:

1-3 баллов – низкий уровень

4-7 баллов – средний уровень

8-10 баллов – высокий уровень

Тематическое планирование уроков НВП

12-18 лет. (34 учебных часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество часов | Уроки |
| 1. | Основы обороны государства | 6 | 1-6 |
| 2. | Основы допризывной  подготовки | 19 | 7-25 |
| 3. | Оказание первой медицинской  помощи | 7 | 26-32 |
| 4. | Дифференцированный зачет | 2 | 33-34 |

**Содержание программы**

1.Модуль «Основы обороны государства»

2.Модуль «Основы допризывной подготовки»

3.Модуль «Оказание первой медицинской помощи»

4.Интегрированный зачет

1. Основы обороны государства.

*Вооруженные Силы Российской Федерации.*

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Их история и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Руководство и управление Вооруженными Силами.

*Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.*

Предназначение и основные положения строевого устава и устава гарнизонной и караульной служб.

1. Основы допризывной подготовки.

*Строевая подготовка.*

Основные термины и понятия строевой подготовки. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка приемов выхода и возвращения в строй. Основные перестроения в строю.

*Тактическая подготовка.*

Понятие о тактической подготовке. Преодоление препятствий, инженерных заграждений и зараженных участков. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.

*Огневая подготовка.*

Тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК). Основные части и механизмы, и порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка неполной разборки автомата Калашникова. Сборка оружия после неполной разборки автомата Калашникова.

1. Оказание первой медицинской помощи.

*Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.*

Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений, иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

*Первая медицинская помощь при травмах.*

Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых). Отработка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших.

*Первая медицинская помощь при ранениях.*

Виды повязок и правила их наложения. Перевязочный материал и правила его использования. Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.

*Первая медицинская помощь при кровотечениях.*

Капиллярные, венозные и артериальные кровотечения. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях. Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях.

**Контроль знаний.**

Проверка качества знаний осуществляются в виде:

- текущих проверок (осуществляемых в процессе занятий), стимулирующих систематическую работу обучающихся на усвоение и закрепление учебного материала;

- контрольных занятий, демонстрирующих степень освоения учебного материала обучающимися в форме контрольных работ, собеседования, тестирования, выполнения нормативов;

- итоговых занятий по окончании полугодия, учебного года, полного курса обучения.

Для определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей учащихся проводится мониторинг результатов обучения, позволяющий выявить уровень приобретенных знаний, умений и навыков в результате освоения дополнительной образовательной программы.

Мониторинг включает в себя два основных блока оцениваемых параметров: теоретическая подготовка и практическая подготовка.

Теоретическая подготовка предполагает:

- владение теоретическими знаниями по программе, которые должны соответствовать программным требованиям;

- владение специальной терминологией по тематике программы.

**Практическая подготовка предполагает:**

**- владение практическими умениями и навыками, предусмотренными программой.**

**Кроме того, осуществляется текущее наблюдение за учащимися, которое позволяет изучить особенности их познавательных интересов, выявить факторы, затрудняющие успешное освоение материала, трудности в процессе овладения знаниями, умениями и навыками, что позволяет педагогу внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс.**

**Для оценки качества знаний применяются и традиционные в дополнительном образовании формы, такие как:**

**- результаты, показанные учащимися в военно-патриотических смотрах, конкурсах, викторинах, соревнованиях, интеллектуальных играх, показательных выступлениях;**

**- выполнение обязанностей командиров отделений на военно спортивных соревнованиях.**

Поурочное планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА УРОКА | 12-18 лет | |
| По плану | По факту |
| 1 | Основы допризывной подготовки. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. | Сентябрь |  |
| 2 | Строевая подготовка. Приемы выхода и возвращения в строй, перестроения в строю. |  |  |
| 3 | Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. Строевой устав. Предназначение и основные положения устава караульной службы. Дисциплинарный устав. |  |  |
| 4 | Тактическая подготовка. Преодоление препятствий, инженерных заграждений, |  |  |
| 5 | ОЗК | Октябрь |  |
| 6 | ОЗК |  |  |
| 7 | Строевая подготовка |  |  |
| 8 | Строевая подготовка |  |  |
| 9 | Стрельба из пневматической винтовки. | Ноябрь |  |
| 10 | Огневая подготовка. Автомат Калашникова. |  |  |
| 11 | Огневая подготовка. Автомат Калашникова, основные части и  механизмы, порядок неполной разборки и сборки АК. |  |  |
| 12 | Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. |  |  |
| 13 | Биатлон | Декабрь |  |
| 14 | Биатлон |  |  |
| 15 | Основы оказания первой медицинской помощи.  Виды повязок, правила их наложения. |  |  |
| 16 | Основы оказания первой медицинской помощи.  Транспортировка пострадавших. | Январь |  |
| 17 | Кровотечение, виды кровотечений. |  |  |
| 18 | Способы остановки кровотечения, иммобилизация и транспортировка пострадавшего. |  |  |
| 19 | Памятные и знаменательные даты России |  |  |
| 20 | Памятные и знаменательные даты России | Февраль |  |
| 21 | Известные Русские военные деятели |  |  |
| 22 | Известные Русские военные деятели |  |  |
| 23 | Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. Строевой устав. Предназначение и основные положения устава караульной службы. Дисциплинарный устав. |  |  |
| 24 | Тактическая подготовка. Преодоление препятствий, инженерных заграждений, выполнение команд и основных действий в бою. | Март |  |
| 25 | Основы оказания первой медицинской помощи.  Виды повязок, правила их наложения. |  |  |
| 26 | Основы оказания первой медицинской помощи.  Виды повязок, правила их наложения. |  |  |
| 27 | Первая медицинская помощь при травмах. | Март |  |
| 28 | Первая медицинская помощь при ранениях. |  |  |
| 29 | Первая медицинская помощь при кровотечениях. |  |  |
| 30 | Преодоление препятсвий |  |  |
| 31 | Преодоление препятсвий | Май |  |
| 32 | Преодоление препятсвий |  |  |
| 33 | Дифференцированный зачет по теме «Оказание первой медицинской помощи». |  |  |
| 34 | Дифференцированный зачет по теме «Основы допризывной подготовки». |  |  |
|  |  |  |  |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Учебник НВП авт.генерал-лейтенант А.М.Попов изд. Москва -1978

2. В.А.Юрьев «Пулевая стрельба» изд. 1957г.

3. НСД автомат Калашникова (АК-74).

4. Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. Военно-патриотическое воспитание школьников. Ташкент, 1988.

5. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. М., 1977.

6. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 1985.

7. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. М.: Педагогика, 1986.

8. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. М., 1999.

Нормативно-правовые акты и документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»

## - Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с последующими изменениями)

## - Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 года).

Интернет сайты: mail@redcross.ru