Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ботовская школа»



|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено: 31.08.2023 года  Педсовет № 1 | Утверждено: 31.08.2023 года  Приказ № 355  Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Крупнова |

**Дополнительная общеразвивающая программа**

социально-гуманитарной направленности

«Уроки доброты»

для 1-4 классов

на 2023 – 2024 учебный год

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в год: 34 часа

Автор-составитель программы:

Терентьева Ксения Сергеевна, старший вожатый

**2023 – 2024 г.**

**д. Ботово**

**1. Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования «Уроки доброты» имеет социально – гуманитарную направленность.

**Актуальность программы:**

Заключается в том, что её содержание отражает основные принципы построения экологического образования детей. Программа позволит подготовить к познанию некоторых правил и требований к содержанию домашних животных, позволит познакомить с правилами ухода за ними, а также предупредить о трудностях содержания животных, об ответственности за жизнь питомцев.

В решении задач гуманного и бережного отношения к животным возрастает роль школьных объединений, способствующих привитию учащимся охранительных навыков, повышению их интереса к жизни животных.

Жестокость по отношению к животным — одна из форм выражения жестокости человека и часто связана со своего рода самоутверждением интеллектуально слабого подростка. Факты жестокого обращения животными представляют собой циничное пренебрежение правилами общественной морали и являются вызовом общественным нормам поведения.

Необходимо научить детей вступать в контакты с животными, возбудить у учащихся интерес, а также положительные эмоции.

При решении задач воспитания гуманного и бережного отношения к животным, возрастает роль дополнительного образования. В результате обучения данной программе у обучающихся могут быть сформированы и развиты: толерантность, общественная, познавательная, творческая активность, умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения, коммуникабельность, личная и взаимная ответственность.

**Цель программы:** сформировать у детей гуманное и ответственное отношение к  животным. Создать условия для освоения навыков ухода за животными. Сформировать потребность в проведении мероприятий, акций, направленных на заботу о животных.

**Задачи программы:**

**Личностные**

1. Воспитывать гуманное отношение к каждому животному;

2. Развивать потребность в активной личной поддержке мероприятий направленных на заботу о животных;

3. Развивать творческую активность ребенка, любознательность,

радость общения с животными.

**Метапредметных**

1. Укреплять связи между семьей и школой.

2. Оформление фотовыставок, рисунков и сочинений.

3. Организация и проведение благотворительных акций по защите животных;

4. Экскурсии на городские выставки животных и приюты.

**Предметные**

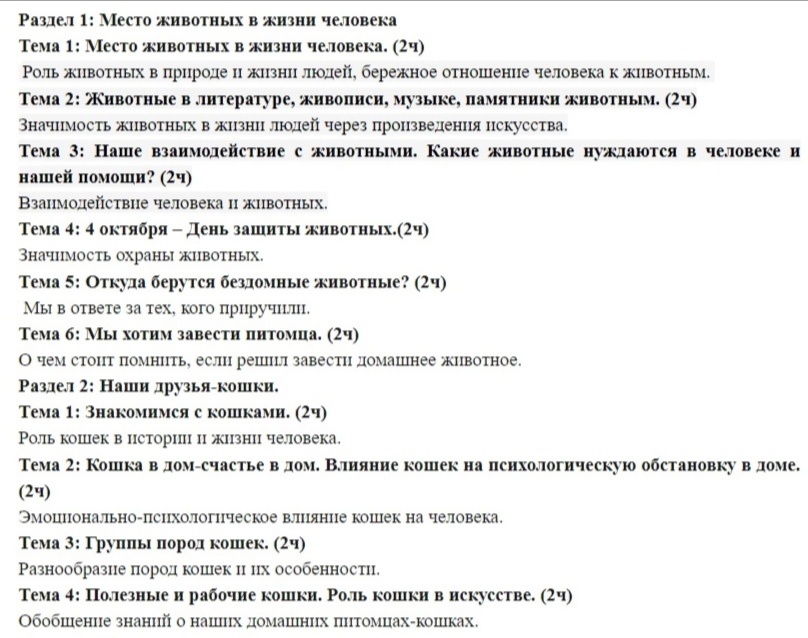
1. Формировать у детей представления о роли домашних животных, их значении в жизни человека;

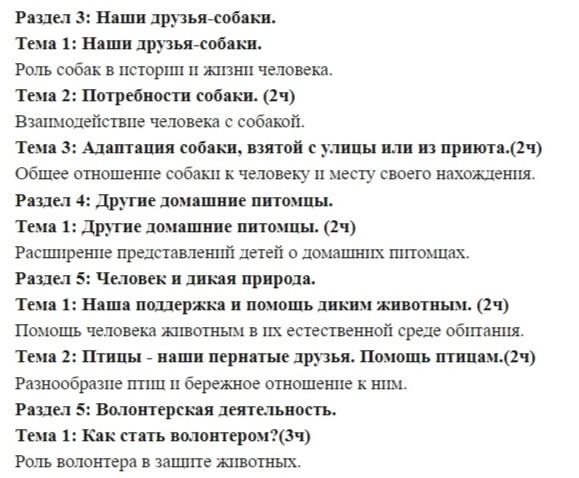
2. Познакомить учащихся с историей одомашнивания животных;

3. Изучать особенности поведения домашних животных.

Курс предусматривает проведение практических занятий с младшими школьниками 1 раз в неделю, рассчитан на 34ч. Данная программа реализуется в рамках внеурочной деятельности «Юный учитель».

**Содержание программы**





**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема | Кол-во часов | Класс | Электронные образовательные ресурсы |
| 1 | Вводное занятие. Что такое «уроки доброты»? | 1 | 1,2,3,4 | <http://brn-45.sch.b-edu.ru/files/-доброты.pdf> |
| 2 | Урок «Животные в литературе, живописи, музыке» | 2 | 4а 4б |
| 3 | Урок «Наше взаимодействие с животными» | 2 | 3а 3б |
| 4 | Проведение мероприятия «День защиты животных». Волонтерство | 2 | 2а 2б |
| 5 | Урок «Откуда берутся бездомные животные»? | 2 | 1 |
| 6 | Урок «Мы хотим завести питомца». Знакомство с приютами | 2 | 4а 4б |
| 7 | Урок «Знакомимся с кошками» | 2 | 3а 3б |
| 8 | Урок «Кошка в дом – счастье в нем» | 2 | 2а 2б |
| 9 | Урок «Группы пород кошек» | 2 | 1 |
| 10 | Урок «Полезные и рабочие кошки» | 2 | 4а 4б |
| 11 | Игра по станциям «Роль кошек» | 2 | 3а 3б |
| 12 | Урок «Наши друзья – собаки». Знакомство с кинологами | 2 | 2а 2б |
| 13 | Урок «Потребности собаки» | 2 | 1 |
| 14 | Урок «Адаптация собаки, взятой с улицы» | 2 | 4а 4б |
| 15 | Урок «Другие домашние питомцы» | 2 | 3а 3б |
| 16 | Урок «Наша помощь диким животным» | 2 | 2а 2б |
| 17 | Урок «Птицы – наши пернатые друзья» | 2 | 1 |
| 18 | Как стать волонтером? | 1 | 1,2,3,4 |
|  | Итого | 34 ч |  |

**Информационное обеспечение программы:**

1. Гуржий, А. Н. Аквариумные, наземные и древесные земноводные / А. Н. Гуржий. — М., 1999,
2. Дрийверова, М. У. У нас дома животные / М. У. Дрийверова. — М., 1995.
3. Дурова, Н. Ю. Мой дом на колёсах: рассказы / Н. Ю. Дурова. — М., 1993.
4. Жердев, Э. С. Пернатая радуга: справочное пособие для любителей птиц / Э. С. Жердев. — М., 1988.
5. Животные в доме: энциклопедия. — М., 1994.
6. Круковер, В. 500 практических советов владельцам собак / В. Круковер. — М., 1998.
7. Круковер, В. Всё о собаках / В. Круковер. — М., 1999.